

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол №8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 256 «Національна безпека

(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

освітньо-професійна програма «Національна безпека

(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин


кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
права та правоохоронної діяльності
29 серпня 2023 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

 Іван ДРАГАН

Гарант освітньо-професійної програми

 Димитрій ГРИЦИШЕН

Розробник: д.держ.упр., проф.,
завідувач кафедри права та правоохоронної діяльності Іван ДРАГАН

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»	Нормативна	
Модулів – 1	256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	2
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4	4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. Самостійної роботи студента – 4,5 год.	Освітній ступінь «Магістр»	Лекції	
		24 год.	8 год.
		Практичні	
		12 год.	4 год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
54 год.	78 год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40% аудиторних занять, 60% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Нова освітня парадигма потребує переходу від фронтальної організації навчання до індивідуальної, від накопичення знань як самодостатнього процесу до виховання вміння оперувати здобутими знаннями. Тому актуальним є методичне забезпечення процесу оволодіння здобувачами вищої освіти практичними навичками науково-дослідної діяльності, яка формує системність та логічність професійного мислення, творчість та цілеспрямованість майбутньої діяльності. Успішне володіння навичками дослідження і творчої роботи магістрами допомагає їм порівняно легко включатися в професійну діяльність, переводити наукові знання в практичну площину. У зв'язку з цим до навчальних курсів включено спеціальну навчальну дисципліну «Методологія наукових досліджень».

Метою навчальної дисципліни є набуття та поглиблення знань здобувачів вищої освіти щодо основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень, про організацію та проведення наукових досліджень, а також підготовка їх до самостійного навчання та виконання наукової роботи.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

Методичні: забезпечити підготовку майбутніх фахівців до самостійного навчання та проведення наукових досліджень на високому методологічному рівні, що дозволять вирішувати проблеми об'єктивно, з належним науковим обґрунтуванням.

Пізнавальні: сформувані знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідної роботи.

Практичні: сформувані вміння здобувачів вищої освіти ставити перед собою завдання, для вирішення яких потрібний науковий пошук, а також організації, постановки та проведення науково-дослідної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 4

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

СК 3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування

СК 4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.

ПРН 4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

ПРН 11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.

ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА УЯВЛЕНЬ ПРО СВІТ

1. Сутність науки та її антиподи
2. Етапи становлення і розвитку науки, наукові революції
3. Головні завдання науки ХХІ століття
4. Стани галузей знань
5. Критерії класифікації науки

Тема 2. ВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Загальні поняття про наукову діяльність
2. Особливості науково-дослідницької діяльності
3. Особливості науково-організаційної діяльності
4. Специфіка науково-педагогічної діяльності
5. Донесення власних знань, висновків та аргументації з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
6. Методика навчання, способи автономної організації практичної та теоретичної діяльності здобувачів вищої освіти
7. Сутність міждисциплінарного підходу в науці та освіті

Тема 3. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАУКИ І НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

1. Основні наукові поняття
2. Класифікація принципів науки і наукового пізнання
3. Поняття академічної доброчесності, дотримання академічної доброчесності
4. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
5. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 6

6. Надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації

7. Контроль за дотриманням академічної доброчесності.

Тема 4. ПОНЯТТЯ МЕТОДОЛОГІЇ ТА МЕТОДУ У НАУКОВОМУ ДОСЛІДЖЕННІ

1. Сутність методології та методу наукового дослідження

2. Функції методології та види методології

3. Типологія методів наукового дослідження

4. Вибір методів дослідження системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування

5. Метод логічної аргументації, методи аналізу і синтезу

6. Методи і засоби системного та критичного аналізу, імітаційного моделювання

МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОЦІНКА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ

1. Специфіка наукового і повсякденного пізнання

2. Проблематика наукових досліджень безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти)

3. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти та взаємодія з науковим керівником

4. Організація роботи наукового колективу, забезпечення професійного розвитку

5. Вибір теми та реалізація наукового дослідження

6. Оцінка ефективності наукового дослідження

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 7

Тема 6. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень
2. Цінність інформації: достовірність, об'єктивність, своєчасність, повнота, суттєвість
3. Види та джерела наукової інформації, способи фіксації інформації
4. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження
5. Техніка роботи зі спеціальною літературою

Тема 7. ОБҐРУНТУВАННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ

1. Зміст обґрунтування науково-дослідної роботи.
2. Схема обґрунтування: анотація, опис проекту (план реалізації проекту, ресурси, необхідні для реалізації проекту, результати реалізації проекту), бюджет
3. Визначення теоретичного і практичного стану проблеми
4. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: графічні, табличні
5. Підготовка висновків, пропозицій за результатами науково-дослідної роботи, їх об'єктивність і обґрунтованість

Тема 8. ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види
2. Наукова монографія, наукова стаття, тези доповідей
3. Методика підготовки та оформлення публікацій
4. Форми звітності при науковому дослідженні
5. Підготовка до публічного виступу та презентація обґрунтованих результатів дослідження для широкої аудиторії
6. Необхідність дотримання основних правил ведення дискусії
7. Засоби ефективного спілкування
8. Комунікація з представниками органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань національної безпеки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	Усього	Лекційні	Практичні	Самостійна робота	Усього	Лекційні	Практичні	Самостійна робота
<i>I</i>	2	3	4	7	8	9	10	13
МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ								
Тема 1. Наука як система уявлень про світ	10	2	1	7	10	1	1	8
Тема 2. Види та особливості наукової діяльності	10	2	1	7	10	1	–	9
Тема 3. Основні принципи науки і наукового пізнання	10	2	2	6	10	1	1	8
Тема 4. Поняття методології та методу у науковому дослідженні	12	4	2	6	12	1	–	11
Разом за модулем 1	42	10	6	26	42	4	2	36
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ								
Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	12	4	2	6	12	1	–	11
Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	12	4	2	6	12	1	1	10
Тема 7. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів	12	4	1	7	12	1	–	11
Тема 8. Презентація результатів наукового дослідження	12	2	1	9	12	1	1	10
Разом за модулем 2	48	14	6	28	48	4	2	42
Разом годин	90	24	12	54	90	8	4	78

5. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість год (д/з ф.н.)	
		д	з
1	Тема 1. Наука як система уявлень про світ	1	1
2	Тема 2. Види та особливості наукової діяльності	1	–
3	Тема 3. Основні принципи науки і наукового пізнання	2	1
4	Тема 4. Поняття методології та методу у науковому дослідженні	2	–
5	Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	2	–
6	Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	2	1
7	Тема 7. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів	1	–
8	Тема 8. Презентація результатів наукового дослідження	1	1
Разом		12	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією

№ з/п	Назва теми	К-ть год (д/з ф.н.)	
МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
1	Тема 1. Наука як система уявлень про світ	7	8
2	Тема 2. Види та особливості наукової діяльності	7	9
3	Тема 3. Основні принципи науки і наукового пізнання	6	8
4	Тема 4. Поняття методології та методу у науковому дослідженні	6	11
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
5	Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	6	11
6	Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	6	10
7	Тема 7. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів	7	11
8	Тема 8. Презентація результатів наукового дослідження	9	10
Разом		54	78

Завдання для самостійної роботи передбачає:

- опрацювання конспекту лекційних занять;
- опрацювання основної та додаткової літератури;
- вивчення новин Інтернет-ресурсів з питань методології наукових досліджень.

7. Індивідуальні завдання

Під час опанування блоку самостійної роботи студенти мають виконати індивідуальне завдання у вигляді тези доповіді для виступу на науково-практичній конференції. Обсяг тези доповіді – 2-3 стр. тексту (розмір шрифту – 14 пунктів, береги – 2 см, міжрядковий інтервал – 1,5).

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1 Арк14 / 10	

1	2
ПРН 4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
ПРН 11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 11

Контроль виконання індивідуальних завдань – захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які в підсумку переводяться в національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється у відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься в залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання **заліку**. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка «незараховано» («F» та «FX» відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	– усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – залік.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1 Арк14 / 12	

1	2
ПРН 4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
ПРН 11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – залік.
ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – залік.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	

10. Розподіл балів

Розподіл балів										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	MPK	T5	T6	T7	T8	MPK	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст.2004.
2. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002р. № 40. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 36. Ст.266.
3. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.1993р. №3322. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 33. Ст.345.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 р. №848. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 3. Ст.25.
5. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2002 р. № 2623. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 48. Ст.253.
6. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. *Методологія наукових досліджень: [підручник]*. Харків: Право, 2019. 368 с.
7. Корягін М.В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень : [навч. посібник]*. К.: Алерта, 2019. 492 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/256.00.1/М/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 14

Додаткова література

1. Драган І.О. Модернізація житлово-комунального господарства в Україні: теорія, методологія, практика державного управління : [монографія]. Донецьк: Юго-Восток, 2010. 401 с
2. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології: [монографія]. Тернопіль: ТОВ «Терно-граф», 2011. 492 с.
3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: [підручник]. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.
4. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: [навч. посіб.]. 3-є вид., перероб. і доп. К.: Професіонал, 2005. 240 с.
5. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
8. Dragan, I., Nestoryshen, I., Ostapenko, L., Terletska, V., & Munko, A. (2023). Improving the Mechanism of Administrative and Legal Ensuring of the Financial and Economic Security of the State. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 461–470.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Інформаційно-пошукова система. URL: <http://inpos.com.ua>
2. Пошукові служби Інтернет. URL: <http://www.kinder.mksat.net/pages/libfndix/inetfind.htm>
3. Сторінка Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>