

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**ПРОТОКОЛ № 04**
засідання круглого столу із стейкхолдерами
кафедри екології та природоохоронних технологій
26 травня 2023 р.

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор ПАЦЕВА Ірина.

Секретар – доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат біологічних наук, доцент АЛПАТОВА Оксана.

Були присутні: Алпатова Оксана, Бордюг Наталія, Вінічук Михайло, Вовк Вадим, Гаєвська Ірина, Давидова Ірина, Демчук Людмила, Добровольський Станіслав, Жуковський Олег, Іванческул Валентина, Кагукіна Анастасія, Кірейцева Ганна, Корбут Марія, Корніюк Артур, Котенко Володимир, Краснов Володимир, Курбет Тетяна, Матвієнко Марія, Медвідь Олександр, Мельник-Шамрай Вікторія, Нонік Людмила, Палій Ольга, Пацева Ірина, Пахолук Борис, Распутна Тетяна, Рибак Оксана, Смелковський Іван, Тимочко Тетяна, Трелєвський Олексій, Толкач Олександр, Шомко Ольга, Циганенко-Дзюбенко Ілля, Червінська Поліна, Яковець Катерина.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (інформація декана факультету гірничої справи, природокористування та будівництва КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», її освітніх компонент (інформація гаранта освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» ПАЦЕВОЇ Ірини).

3. Обговорення змісту вибіркових дисциплін та визначення компетентностей, які мають набути здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в процесі їх вивчення (інформація гаранта освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» ПАЦЕВОЇ Ірини).

4. Обговорення змісту науково-педагогічної практики, визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» ПАЦЕВОЇ Ірини).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир, доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

ВИСТУПИЛИ:

ТИМОЧКО Тетяна (голова ГО «Всеукраїнська екологічна ліга»), відзначила, що враховуючи активну інтеграцію між Україною та Європейським Союзом у сфері охорони довкілля, варто більше уваги присвячувати вивченню природоохоронних Директив ЄС.

ТРЕЛЕВСЬКИЙ Олексій (куратор громадського моніторингу якості повітря EcoCity, експерт проекту «Чисте повітря для України»), наголосив на необхідності формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок проведення моніторингу навколишнього середовища.

МАТВИЄНКО Марія (заступник директора центру європейської та євроатлантичної інтеграції Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління), повідомила, що необхідно поглибити підготовку фахівців щодо управління інноваційними екологічними проектами.

КАТЕРИНА Яковець (експертка з розвитку міських громад ініціативи «Сади Перемоги»), довела до відома присутніх, що необхідно приділити більше уваги сталому розвитку держави, де еквівалентно поєднувати економічну, екологічну та соціальну складову. Також, варто залучати здобувачів вищої освіти до різних міських програм, що сприяють покращенню екологічного стану міста та направленні на збереження довкілля.

ВОВК Вадим (директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна»), зазначив, що науково-педагогічні працівники часто є відірваними від сучасного ринку праці, саме тому необхідно постійно здійснювати моніторинг сучасних тенденцій на ринку праці та вносити відповідні зміни до освітньо-наукової програми при підготовці фахівців у галузі охорони довкілля.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Прийняти до відома вимоги та пропозиції роботодавців до підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

2. СЛУХАЛИ:

ПАЦЕВУ Ірину, яка повідомила про особливості освітньо-наукової програми за спеціальністю 101 «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», та викладені у ній інтегральні, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання: підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 101 «Екологія», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері екології,

охорони довкілля і збалансованого природокористування та викладацької роботи у закладах вищої освіти; інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Відповідно до стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», що був затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 р. № 1421 передбачено по 6 загальних та фахових компетентностей та 7 програмних результатів навчання. Відповідно до рішення кафедри екології та природоохоронних технологій до освітньо-наукової програми було додано 1 загальну та 3 фахових компетентностей та 5 програмних результати навчання, які характеризують особливості навчання на програмі «Екологія» (учасники засідання ознайомлюються із переліком компетентностей та програмних результатів навчання).

ВИСТУПИЛИ:

БОРДЮГ Наталія (директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради), відзначила, що в умовах дистанційного навчання дотримання академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками є особливо актуальним та вимагає проведення постійної роз'яснювальної роботи, як під час вивчення відповідної дисципліни, так і поза заняттями.

ПАХОЛЮК Борис (директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради), зазначив, що сьогодні всі підприємства при здійсненні господарської діяльності мають відповідати діючим міжнародним стандартам системи екологічного менеджменту на підприємствах і в компаніях ISO серії 14000. Тому, необхідно поглибити знання щодо системи управління довкіллям (система екологічного менеджменту) в частині загальної системи управління, яка включає організаційну структуру, діяльність із планування, обов'язки, відповідальність, досвід, методи, методики, процеси і ресурси для розробки, здійснення й аналізу екологічної політики.

СМЕЛКОВСЬКИЙ Іван (директор компанії ТОВ «Лагрант»), підкреслив, що сьогодні є дуже важливим належне оброблення та представлення екологічної інформації для суспільства, бо це все впливає на сприйняття та відношення населення до екологічних проблем, та дає шляхи щодо збереження та покращення стану довкілля.

ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Станіслав (заступник начальника відділу режиму Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника), зазначив, що спеціаліст повинен запропонувати новітні шляхи щодо стійкого природокористування та вміння знаходити екологічно-збалансовані управлінські рішення при виникненні надзвичайних екологічних ситуацій.

ЖУКОВСЬКИЙ Олег (старший науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДІЛГА) повідомив, що необхідно приділити увагу вивченню методик щодо

розрахунку збитків, що завданні окремим компонентам довкілля внаслідок російської агресії.

ТОЛКАЧ Олександр (т.в.о директора ТОВ «Гранітний кар'єр»), запропонував розглянути можливість додати в обов'язкові освітні компоненти дисципліну, яка б дозволяла сформувати у здобувачів вищої освіти основні інженерно-технічні знання та практичні навички по методам та технологіям охорони навколишнього природного середовища від антропогенних навантажень, в результаті вивчення якої, здобувачі отримують вміння розробки нових природоохоронних та ресурсозберігаючих технологій, що сприятимуть захисту довкілля.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Прийняти пропозиції роботодавців до підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія».

2.2. Сформувати перелік компетентностей за освітньо-науковою програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»:

ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного, наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК07. Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання.

СК03. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.

СК05. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК08. Здатність оцінювати еколого-економічні наслідки господарської діяльності та впроваджувати інноваційні технології щодо зменшення її негативного впливу на довкілля

СК09. Здатність володіти методами визначення джерел і шляхів надходження у довкілля шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля

СК10. Здатність застосовувати принципи збалансованого природокористування для забезпечення реалізації превентивних заходів з охорони довкілля та збереження природних ресурсів.

2.2. Сформувати перелік програмних результатів за освітньо-науковою програмою «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»:

РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих

наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.

РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.

РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

РН08. Уміти працювати у науковому колективі, професійно розвиватись, діяти толерантно і соціально відповідально. Забезпечувати якість освітнього процесу, об'єктивно оцінювати здобувачів, розроблення та оновлювати інформаційне забезпечення освітніх компонентів.

РН09. Уміти оцінювати еколого-економічні збитки від погіршення стану водних об'єктів, ґрунтів та атмосферного повітря, а також діяльності промислових підприємств.

РН10. Знати інноваційні технології захисту довкілля, які забезпечують мінімальне накопичення відходів, повторне використання води, ресурсоенергозбереження.

РН11. Знати екологічні закономірності, умови стійкості екосистем, умови, що забезпечують сталий розвиток, основні види антропогенного навантаження на довкілля.

РН12. Знати характеристики екологічної небезпеки забруднювальних речовин, класифікацію джерел забруднення, вплив промислових викидів і скидів на здоров'я людей, рослинний і тваринний світ, ґрунт та водойми.

3. СЛУХАЛИ:

ПАЦЕВА Ірина доповіла про необхідність обговорення змісту вибіркової дисципліни (вибіркових компонент) освітньо-наукової програми «Екологія» третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей, які мають отримати здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти. Крім того, є розуміння того, що всі компетентності та програмні результати навчання, які передбаченні стандартом, здобувачі вищої освіти мають здобути під час вивчення освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а отримані навички та вміння під час вивчення вибіркових дисциплін мають розширити кругозір здобувачів, відповідати його додатковим інтересам та давати можливість отримати свої унікальні навички та вміння. Зміст та склад таких вибіркових компонентів має постійно змінюватися у відповідності до потреб виробництва, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців в сфері екології та забезпечувати належний рівень знань та навичок для роботи у галузі охорони навколишнього середовища країни.

ВИСТУПИЛИ:

СМЕЛКОВСЬКИЙ Іван (директор компанії ТОВ «Лагрант»), наголосив, що наразі актуальними є питання щодо створення природоохоронних технологій, які базуються на використанні альтернативних джерел енергії. Крім того, сьогодні виникає багато питань щодо розробки та погодження екологічної документації.

ПАХОЛЮК Борис (директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради), повідомив, що питання картографування забруднених територій з використанням сучасних ГІС технологій є дуже важливим та перспективним напрямком.

ВОВК Вадим (директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна»), підкреслив, що кваліфікованому фахівцю необхідно розумітися на всіх складових екологічної безпеки. Також додав, що питання екологічних проблем мають широке коло, тому було б доречно, щоб каталог вибіркових дисциплін був різностороннім.

БОРДЮГ Наталія (директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради), зазначила, що сьогодні роботодавці хочуть знати, яким набором Hard Skills та Soft Skills володіє претендент на посаду. Вітчизняні роботодавці надають перевагу вмінням, що приносять додану вартість (практичні професійні навички, пошук та аналіз інформації, робота з клієнтами, креативність, системність мислення, вміння працювати в команді, емоційний інтелект, управління проектами). Саме на їхній розвиток потрібно спрямовувати вектор навчання.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Врахувати рекомендації роботодавців при розробці навчальних програм вибіркових дисциплін.

3.2. Сформувати перелік вибіркових дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (кожна дисципліна є 5-и кредитною):

- Відновлення порушених природних екосистем;
- Технології захисту довкілля;
- Раціональне використання та відтворення природних ресурсів;

- Наукові дослідження в галузі створення екологічних, маловідходних, енерго- та ресурсозберігаючих технологій;
- Екологічні проблеми територій, забруднених радіонуклідами;
- Оцінка техногенного навантаження на довкілля;
- Оцінка та збереження біорізноманіття;
- Управління відходами;
- Рекультивація та фітомеліорація порушених земель;
- Біоіндикація та біотестування;
- Біосистеми у токсичному середовищі;
- Природоохоронні технології, споруди та устаткування;
- Системний аналіз якості навколишнього середовища;
- Екологічне прогнозування та планування;
- Основи екологічної безпеки та управління ризиками;
- Управління проектами в екології;
- Сталий розвиток у глобальному контексті;
- Правові, екологічні та економічні аспекти наукових досліджень;
- Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки;
- Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища;
- Засади сталого еколого-економічного розвитку регіонів;
- Методи контролю шкідливих речовин у зразках повітря, ґрунту, води та продовольчої сировини;
- Геоінформаційні системи в охороні довкілля;
- Методи обробки даних екологічних досліджень;
- Вибухові роботи і промислового сейсміка;
- Сучасні технології видобування та обробки облицювального каменю;
- Стаціонарні машини та комплекси;
- Геотехнологічні методи видобування корисних копалин.

4. СЛУХАЛИ:

ПАЦЕВА Ірина доповіла про необхідність обговорення змісту науково-педагогічної практики освітньо-наукової програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії на практиці, та програмним результатом, якими мають володіти. Метою практики є набуття аспірантами навичок та досвіду навчальної та науково-методичної діяльності, формування та розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності, закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих аспірантами в процесі вивчення циклу дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, а також набуття досвіду самостійної наукової роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових і інформаційних джерел та готовності до викладацької діяльності в закладах вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Станіслав (заступник начальника відділу режиму Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника), повідомив, що під час науково-педагогічної практики здобувачі вищої освіти мають володіти належним рівнем теоретичної та практичної підготовки для розуміння та дотримання вимог при її проходженні.

ВОВК Вадим (директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна»), відзначив, що висококваліфікований фахівець у сфері охорони навколишнього природного середовища під час проходження практики в закладі вищої освіти чи науково-дослідній установі повинен мати вміння самостійно виявляти проблему, проводити необхідні дослідження, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість виконуваних дій.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту науково-педагогічної практики освітньо-наукової програми «Екології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей та програмних результатів за науково-педагогічною практикою:

1) компетентності:

ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

ЗК07. Здатність планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання

2) програмні результати навчання:

РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.

РН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

РН08. Уміти працювати у науковому колективі, професійно розвиватись, діяти толерантно і соціально відповідально. Забезпечувати якість освітнього процесу, об'єктивно оцінювати здобувачів, розроблення та оновлювати інформаційне забезпечення освітніх компонентів.

Голова

Секретар

Ірина ПАЦЕВА

Оксана АЛПАТОВА

Додаток
до протоколу засідання
круглого столу із
стейкхолдерами
26 травня 2023 р. № 04

ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ
на засіданні круглого столу із стейкхолдерами щодо розгляду
освітньо-наукової програми «Екологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальності 101 «Екологія»
26 травня 2023 р.

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада
1	Алпатова Оксана	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
2	Вінічук Михайло	Професор кафедри екології та природоохоронних технологій
3	Давидова Ірина	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
4	Демчук Людмила	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
5	Кагукіна Анастасія	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
6	Кірейцева Ганна	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
7	Корбут Марія	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
8	Корніюк Артур	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
9	Котенко Володимир	Декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва
10	Краснов Володимир	Професор кафедри екології та природоохоронних технологій
11	Курбет Тетяна	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
12	Медвідь Олександр	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
13	Мельник-Шамрай Вікторія	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
14	Нонік Людмила	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
15	Палій Ольга	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
16	Пацева Ірина	Завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій

17	Рибак Оксана	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
18	Шомко Ольга	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
19	Циганенко-Дзюбенко Ілля	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
20	Бордюг Наталія	директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради
21	Вовк Вадим	Директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна»
22	Гаєвська Ірина	Еколог ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна»
23	Добровольський Станіслав	Заступник начальника відділу режиму Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника
24	Жуковський Олег	Старший науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДІЛГА
25	Іванческул Валентина	Регіональний директор мережі маркетів Простор
26	Матвієнко Марія	Заступник директора центру європейської та євроатлантичної інтеграції Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління
27	Пахолюк Борис	Директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради
28	Распутна Тетяна	провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації
29	Смелковський Іван	директор компанії ТОВ «Лагрант»
30	Тимочко Тетяна	Голова ГО «Всеукраїнська екологічна ліга»
31	Трелевський Олексій	Куратор громадського моніторингу якості повітря EcoCity, експерт проекту «Чисте повітря для України»
32	Толкач Олександр	Т.в.о директора ТОВ "Гранітний кар'єр"
33	Червінська Поліна	Начальник відділу екології та природних ресурсів Житомирської міської ради
34	Яковець Катерина	Експертка з розвитку міських громад ініціативи «Сади Перемоги»

Всього присутніх 34 осіб.

Голова

Ірина ПАЦЕВА

Секретар

Оксана АЛПАТОВА