

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/ДФ/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Перший проректор
 Оксана ОЛІЙНИК
 10 червня 2022 р.



ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», що навчаються за освітньо-науковою програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2021-2022 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», що навчаються за освітньо-науковою програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

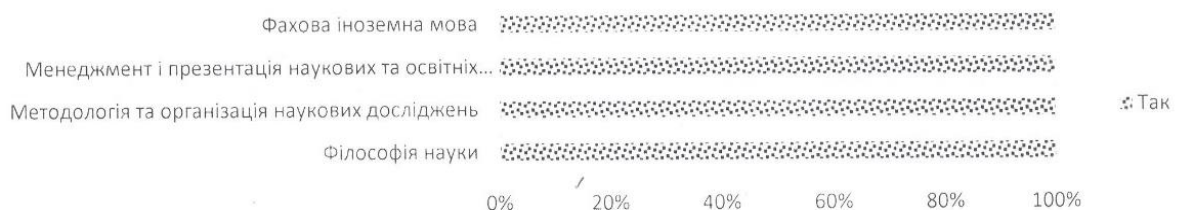
Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 3 здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», що навчаються за освітньо-науковою програмою «Екологія».

Результати анкетування наведені нижче.

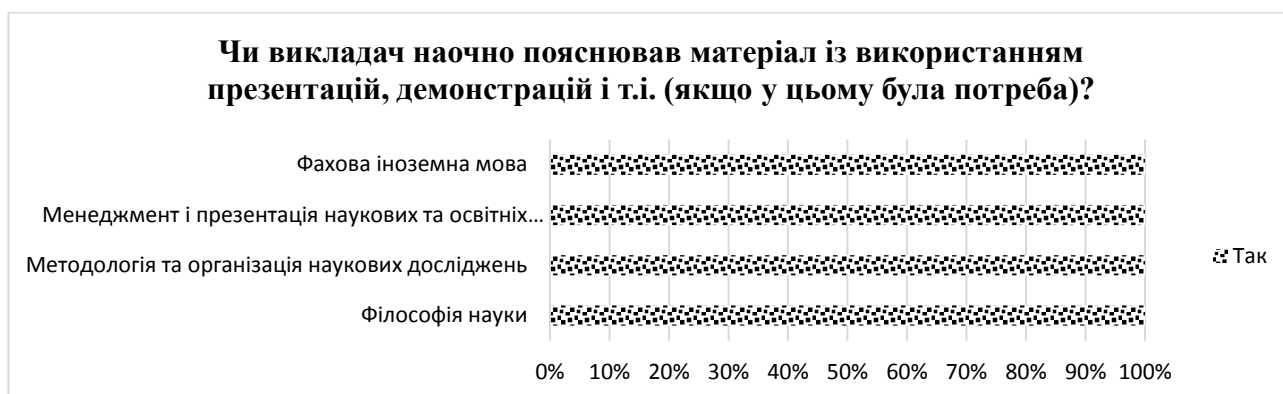
На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» усі респонденти відповіли «Так», що свідчить про належний рівень виконання даної вимоги.

Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/ДФ/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 2

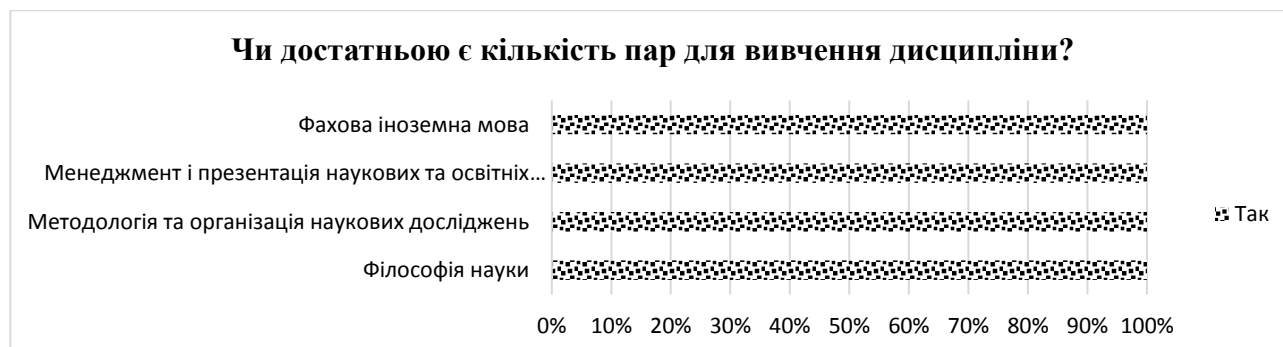
Позитивним явищем слід вважати ствердну відповідь респондентів на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?».



Щодо питання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» сформовано висновок про високий рівень задоволення здобувачів вищої освіти змістовим наповненням навчальних дисциплін.



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» всі респонденти відповіли «Так».

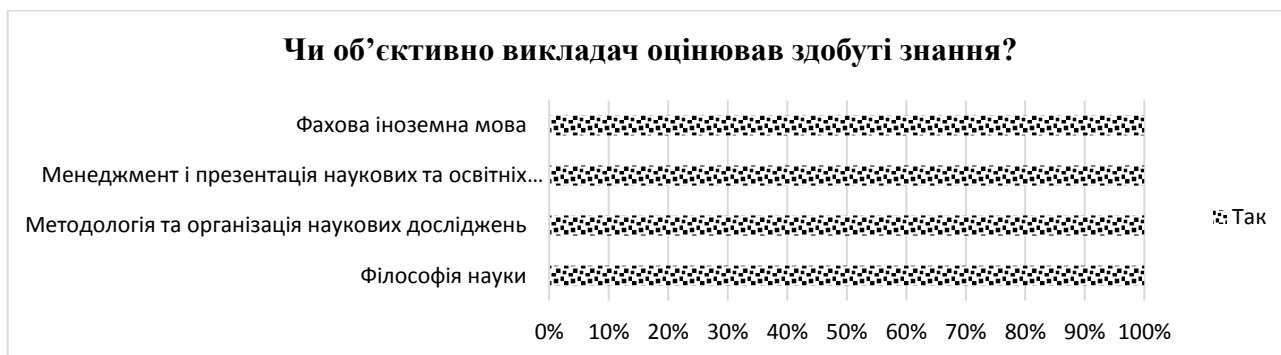


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/ДФ/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 3

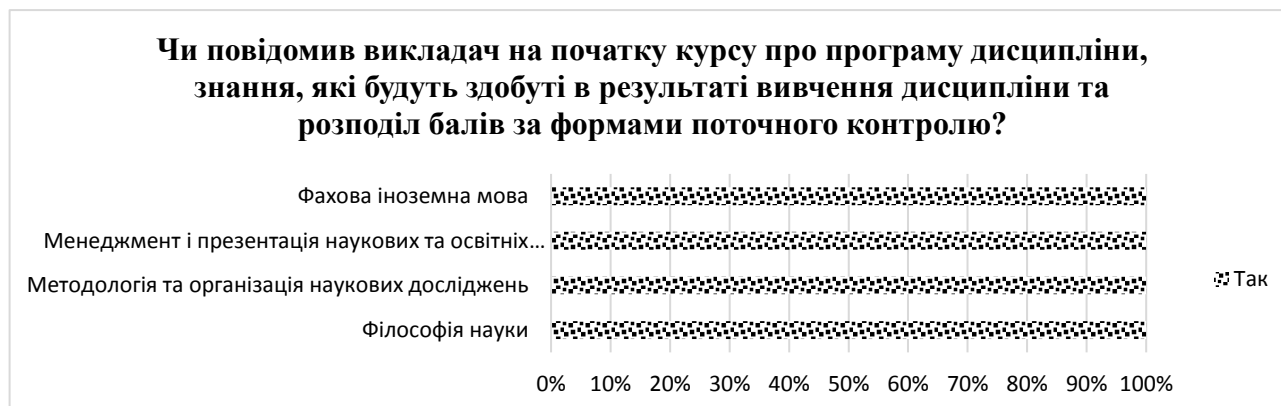
Стосовно питання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» сформовано висновок про належний рівень виконання даної вимоги.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами – 100% респондентів відповіли на дане запитання «Так».



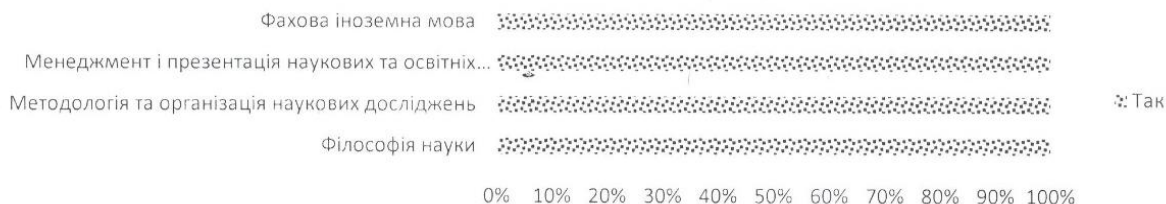
Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що забезпечено належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/ДФ/2-2022
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 4

Ствердну відповідь надали респонденти на питання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?».

Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?



Узагальнюючи результати анкетування сформовано висновок, що за всіма включеними до анкети навчальними дисциплінами заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті навчальних дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, про знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про критерії оцінювання здобутих знань. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно. Здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, ступінь задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високим.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН