

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ»»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра права та правоохоронної діяльності

Схвалено на засіданні кафедри
права та правоохоронної
діяльності

29 серпня 2023 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Іван ДРАГАН

Гарант освітньо-професійної
програми

Арина ЛЕГАН

Розробники: к.ю.н., доц., доцент кафедри права та правоохоронної діяльності,
Олександр ОСТРОГЛЯД

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	1
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3	Освітній ступінь «Магістр»	Лекції	
		32 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
42 год.	82 год.		
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи;

для денної форми навчання – 9% аудиторних занять, 91% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ» покликана ознайомити студентів з сучасними підходами до вивчення соціальних комунікацій а також особливостями їх здійснення в зазначених органах, включно з можливостями соціальної комунікації за допомогою сучасних технічних засобів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ» є: вивчити закономірності, схожість і відмінність різних видів, рівнів і форм соціальної комунікації, визначити особливості їх застосування в правоохоронній, правозахисній та судовій діяльності, вироблення навиків застосовувати засвоєні знання у практичній діяльності тощо.

Основні завдання дисципліни:

- вивчення можливостей використання опрацьованого матеріалу у практичній діяльності;
- виявлення комплексів взаємопов'язаних соціально-комунікаційних явищ у суспільстві, дача їм пояснення;
- виявлення всіх шляхів, по яких комунікативна інформація, ідеї та установки поширюються серед індивідів, груп, націй і поколінь.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК16. Здатність взаємодіяти з представниками міжнародних правоохоронних організацій у сфері запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

СК17. Здатність застосовувати спеціальні прийоми та засоби правоохоронної діяльності, а також інформаційні, кадрові та інші види ресурсів в професійній діяльності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду з метою запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН21. Організовувати взаємодію національних правоохоронних організацій з міжнародними з метою запобігання та протидії транснаціональній злочинності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1: Загальна характеристика комунікації

Тема 1. Поняття про соціальні комунікації. Комунікаційна діяльність і спілкування

Буденне і наукове розуміння комунікації. Проблема сенсу. Проблема розуміння. Соціальний простір і час. Комунікаційні дії та їх форми. Види, рівні та форми комунікаційної діяльності. Види комунікаційної діяльності. Мікрокомунікація. Мідікомунікація. Макрокомунікація. Співпраця і конфлікти в комунікаційній діяльності. Спілкування як соціально-психологічна і комунікаційна категорія. Ігри та псевдоігри. Гра як творча комунікаційна дія. Псевдогра як нетворча комунікаційна дія. Правда і брехня в комунікаційній діяльності.

Тема 2. Соціальна пам'ять

Види пам'яті і мнемічні дії. Інформаційна модель індивідуальної пам'яті. Групова соціальна пам'ять. Структура соціальної пам'яті суспільства. Суперечності суспільного пізнання.

Тема 3. Комунікаційні потреби

Поняття «потреба» та «комунікаційна потреба».

Визначення та типологія комунікаційних потреб. Особистісні комунікаційні потреби. Групові комунікаційні потреби (інформаційний підхід). Суспільні комунікаційні потреби. Інформаційні потреби сучасного суспільства та технічні можливості. Маршал Маклюен – пророк електронної комунікації.

Тема 4. Комунікаційні канали. Комунікаційний процес

Різновиди комунікаційних каналів. Усна комунікація. Функції природної мови. Комунікаційні бар'єри. Проект штучної міжнародної мови есперанто. Документна комунікація. Система документної комунікації в ХХ столітті. Функції документів.

Комунікативний процес. Типи комунікацій у організаціях. Комунікативні зв'язки в організаціях. Комунікації між рівнями організації (вертикальна структура). Комунікації керівник – підлеглий. Комунікації між різними підрозділами (горизонтальна структура).

Неформальні комунікації. Електронні засоби комунікацій.

Комунікаційні бар'єри. Цензура як знаряддя комунікаційного насильства. Електронна комунікація. Маршалл Маклюен - пророк електронної комунікації. Функції електронної комунікації. Комунікаційні бар'єри. Глобальна комунікаційна система Інтернет.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

Тема 5. Соціально-комунікаційні інститути. Соціальна комунікація як об'єкт і предмет наукового пізнання

Походження і види соціально-комунікаційних служб, систем, інститутів. Ліберально-демократичні принципи та схеми функціонування соціально-комунікаційних інститутів. Соціально-комунікаційні права і свободи. Ліберально-демократична схема функціонування соціально-комунікаційних інститутів. Тоталітарні принципи та схеми функціонування соціально-комунікаційних інститутів. Тоталітарна схема управління соціально-комунікаційними інститутами. Тотальна цензура. Система соціально-комунікаційних наук. Загальна характеристика метатеорії соціальної комунікації.

Змістовний модуль 2. Спеціальні питання комунікації в юридичній сфері

Тема 6. Комунікація юридичних служб. Влаштування на роботу

Можливості соціальної комунікації юридичних служб. Можливості соціальної комунікації за допомогою сучасних технічних засобів. Комунікаційні навички при влаштуванні на роботу та при прийомі на роботу. Резюме та його види.

Тема 7. Комунікація в судових, правоохоронних та правозахисних органах

Відділи зв'язків з громадськістю судових та правоохоронних органів. Прес-анонс та прес-реліз. Робота з клієнтом юридичних професій, що відносяться до самозайнятих осіб тощо.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика комунікації								
Тема 1. Поняття про соціальні комунікації. Комунікаційна діяльність і спілкування	12	4	2	6	10	0	0	10
Тема 2. Соціальна пам'ять	13	4	3	6	11	0	0	11
Тема 3. Комунікаційні потреби	12	4	2	6	11	0	0	11
Тема 4. Комунікаційні канали. Комунікаційний процес	13	5	2	6	11	0	0	11
Тема 5. Соціально-комунікаційні інститути. Соціальна комунікація як об'єкт і предмет наукового пізнання	13	5	2	6	11	0	0	11
Разом за змістовий модуль 1	63	22	11	30	54	0	0	54
Змістовий модуль 2. Спеціальні питання комунікації в юридичній сфері								
Тема 6. Комунікація юридичних служб. Влаштування на роботу	14	5	3	6	18	2	2	14
Тема 7. Комунікація в судових, правоохоронних та правозахисних органах	13	5	2	6	18	2	2	14
Разом за змістовий модуль 2	27	10	5	12	36	4	4	28
ВСЬОГО	90	32	16	42	90	4	4	82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Поняття про соціальні комунікації. Комунікаційна діяльність і спілкування	2	0
2	Тема 2. Соціальна пам'ять	3	0
3	Тема 3. Комунікаційні потреби	2	0
4	Тема 4. Комунікаційні канали. Комунікаційний процес	2	0
5	Тема 5. Соціально-комунікаційні інститути. Соціальна комунікація як об'єкт і предмет наукового пізнання	2	0
6	Тема 6. Комунікація юридичних служб. Влаштування на роботу	3	2
7	Тема 7. Комунікація в судових, правоохоронних та правозахисних органах	2	2
РАЗОМ		16	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією.

Завдання для самостійної роботи передбачає:

- опрацювання конспекту лекційних занять;
- опрацювання основної та додаткової літератури;
- опрацювання профільного законодавства, що дає доступ до професії;
- вивчення новин Інтернет-ресурсів в галузі комунікації.

7. Індивідуальні завдання

Під час опанування блоку самостійної роботи студенти мають виконати індивідуальне завдання у вигляді реферату на тему «Комунікаційні служби правоохоронних органів» (тема може змінюватися). Реферат має включати вступ, два пункти, висновки, перелік літератури (15-30 найменувань). Обсяг реферату – 30-35 стр. тексту (розмір шрифту – 14 пунктів, береги – 2 см, міжрядковий інтервал – 1,5).

8. Методи навчання

В процесі викладання даного предмету використовуються:

а) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні роботи);

б) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента);

в) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).

9. Методи контролю

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.

Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Форми проведення поточного та модульного контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

визначаються викладачем.

Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента).

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	10	10	10	10	25	25	

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Батченко Л. В., Бондар І. С., Русавська В. А. Бізнес-комунікації в міжнародному менеджменті : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 300 с.
2. Бізнес-комунікації: навчально-методичний комплекс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Укладач: Л.М. Шульгіна – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 151 с.
3. Квіт С. Масові комунікації: підручник. К .: Києво-Могилянська академія, 2008. 206 с.
4. Стратегічні комунікації. Підручник. К.: Вадекс, 2019. 442 с.
5. Холод О.М. Комунікаційні технології. К.: ЦУЛ, 2019. 212 с.

Додаткова література

6. Annisa Febrina. A management communication change strategies in the context of group communication // Vol. 12 No. 04 (2023): Education, Social science and Planning technique, 2023, Edition September-November <http://infor.seaninstitute.org/index.php/pendidikan/article/view/2120>
7. Delfina Ertanowska. Memes as a method of communication in the conditions of war // Visnyk of the Lviv University. Series Journalism. 2023. Issue 52-53. P. 249-253

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

8. Jose Calasanz Julysses D. Tabia, Rosalinda C. Baloria, Sharon B. Arango. The effect of communication styles of school heads on communication satisfaction among teachers // <https://doi.org/10.5281/zenodo.10129865>

9. Бодунова О. М. Окремі напрями покращення взаємодії ЗМІ із правоохоронними органами у запобіганні злочинності в інформаційній сфері. Юридична наука, № 2(104)/2020. Том 2. С.11-16.

10. Острогляд О. В. Взаємодія громадськості з судовими та правоохоронними органами: аспект юридичної освіти // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 125-132

11. Острогляд О. В. Конституційна скарга як засіб комунікації громадян і держави та спосіб вдосконалення кримінально-правового регулювання / Острогляд О.В. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, 2017. Вип. 4 (16). С. 94-99

12. Острогляд О.В. Важливість зв'язків з громадськістю в діяльності судових та правоохоронних органів // Правова політика України: історія та сучасність: матеріали І Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). – Ж.: Житомирська політехніка, 2020. – С. 79-82

13. Острогляд О.В. Вплив політичної кон'юнктури в законотворчості ВРУ на постановлення справедливих судових рішень. Українська воєнна та повоєнна кримінальна юстиція: матеріали ІХ (XXII) Львівського форуму кримінальної юстиції (м. Львів, 26–27 жовтня 2023 року) / упорядник І. Б. Газдайка-Василишин. Львів: ЛьвДУВС, 2023. С. 223-227

14. Острогляд О.В. Конституційна скарга: чи є можливості для вдосконалення кримінально-правового регулювання? / Острогляд О.В. // «Концептуальні основи кримінальної законотворчості»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19 жовтня 2017 р.) / відп. ред.: В.О. Туляков, Є.Л. Стрельцов. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. – С. 361-366

15. Острогляд О.В. Можливості конституційних скарг для наукових досліджень та вдосконалення кримінально-правового регулювання / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 8 грудня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2017. – С. 34-38

16. Острогляд О.В. Символізм в судовій, правоохоронній та правозахисній діяльності / Острогляд О.В. // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VII Всеукраїнського

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/262.00.1/М/ОК11- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 7 грудня 2018 р.). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. – С. 34-38

17. Острогляд О.В. Соціальні мережі як засіб удосконалення кримінально-правового регулювання // Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.Івано-Франківськ, 06 грудня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. –С. 56-61

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: **www.rada.gov.ua**
2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: **http://www.kmu.gov.ua/control/**
3. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: **http://mvs.gov.ua/mvs/control/main/uk/index**
4. Офіційний веб-сайт Національної поліції України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: **http://www.npu.gov.ua/uk/**
5. Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: **http://www.minjust.gov.ua/**
6. Офіційний веб-портал Міністерства освіти і науки України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: **http://www.mon.gov.ua/**