

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Аркуш 1 / 14

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол № 11



Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального
забезпечення
28 серпня 2023 р., протокол № 7

В.о. завідувача кафедри
Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної програми
Дмитро МЕЛЬНИЧУК

Розробник: кандидат економічних наук, доцент кафедри психології та
соціального забезпечення ВОЙНАЛОВИЧ Ірина

Житомир
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 2 / 14

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 23 «Соціальна робота»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр
		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 4,37	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		48 год.
		Лабораторні
		–
	Самостійна робота	
	70 год.	
	Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:
для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 3 / 14

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів фундаментальних знань із теорії і практики організації та проведення соціального аудиту й інспектування в системі соціальних служб; формуванні у майбутніх фахівців умінь і навичок документального супроводу та використання провідних методів і технологій соціального аудиту діяльності соціальних служб на різних рівнях управління, аудиту соціальних проєктів, а також здійснення інспектування у сфері соціального забезпечення відповідно до законодавства України та зарубіжного досвіду в цій сфері.

Завдання навчальної дисципліни:

- сприяння формуванню у майбутнього фахівця соціально-орієнтованого професійного світогляду;
- формування у студентів системи знань з теорії і практики соціального аудиту та інспектування в системі соціальних служб;
- поглиблення знань щодо нормативно-правового забезпечення організації та проведення соціального аудиту в соціальних службах і аудиту соціальних проєктів, а також здійснення інспектування в системі соціальних служб;
- набуття студентами навичок та вмінь організувати та проводити соціальний аудит на різних рівнях управління системи соціального забезпечення залежно від існуючих соціально значимих проблем;
- набуття студентами навичок та вмінь проведення інспектування в системі соціальних служб, формування відповідного документального супроводу процесу та результату інспектування;
- оволодіння сучасними методами проведення соціального аудиту та інспектування в системі соціальних служб;
- формування аналітичних здібностей для виявлення існуючих відхилень у процесі проведення соціального аудиту й інспектування та вироблення відповідних пропозицій за його результатами щодо покращення діяльності соціальних структур у системі соціальних служб;
- ознайомлення з міжнародними стандартами та міжнародним досвідом організації та проведення соціального аудиту в соціальній сфері.

Відповідно до змісту освітньо-професійної програми, опанування навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб» забезпечуватиме формування інтегральної компетентності, а також загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК).

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціального забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів соціальної політики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 14

СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.

СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.

СК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.

СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»:

РН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.

РН3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.

РН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.

РН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

РН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціального аудиту

Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту

Поняття «аудит», «соціальний аудит», «інспектування». Сутність, об'єкт та предмет соціального аудиту. Принципи соціального аудиту. Функції соціального аудиту. Становлення соціального аудиту в світі. Розвиток соціального аудиту в Україні. Формування правової бази соціального аудиту в Україні. Особливості української моделі соціального аудиту.

Тема 2. Система соціальних служб в Україні

Поняття та види соціальних служб в Україні. Основні види діяльності соціальних служб. Роль соціального аудиту в забезпеченні ефективної діяльності системи соціальних служб.

Тема 3. Етика та професійні стандарти соціального аудиту

Підходи та моделі соціального аудиту. Рекомендації зі звітності сталого розвитку 2002 (SRG). Міжнародні стандарти та індекси: AA 1000, SA 8000 (ISO 26000), ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, GRI, Global Compact. Етичні стандарти соціального аудиту. Принципи діяльності соціального аудитора.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 14

Професійні стандарти соціального аудиту.

Тема 4. Цикл соціального аудиту: сучасний підхід у кроках

Мета соціального аудиту в системі соціальних служб. Передумови успішного соціального аудиту. Підготовка соціального аудиту. Аналіз документів та збір вхідної інформації. Розробка методології. Створення команди. Проведення соціального аудиту. Звіт за результатами соціального аудиту. Адвокація. Моніторинг реалізації плану дій.

Тема 5. Методологія соціального аудиту

Якісні та кількісні методи збору інформації. Переваги та недоліки методів збору інформації. Зміст та особливості використання методу фактичних перевірок в соціальному аудиті. Метод оцінювання послуг громадою. Переваги та недоліки методу учасницьких опитувань громади. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз.

Тема 6. Адвокаційна діяльність як складова соціального аудиту

Адвокація як метод впливу. Заходи у межах адвокаційної кампанії. Переваги спільної підготовки звіту за результатами соціального аудиту з органом влади або надавачем соціальних послуг. Публічна презентація звіту. Громадські слухання, круглі столи, семінари, конференції. Меморандум з органом влади або надавачем соціальних послуг.

Тема 7. Документальний супровід соціального аудиту

Договір на проведення соціального аудиту. План соціального аудиту. Програма соціального аудиту. Звіт за результатами соціального аудиту. Головні вимоги до змісту звіту за результатами соціального аудиту. Структура звіту за результатами соціального аудиту. Перевірка виконання результатів соціального аудиту.

Тема 8. Соціальний аудит в організаціях соціальної сфери

Мета соціального аудиту в організації соціальної сфери. Види соціального аудиту. Внутрішній та зовнішній аудит. Аудит соціальної відповідальності організації. Соціальний аудит системи управління персоналом. Соціальний аудит відділу кадрів. Соціальний аудит розвитку персоналу. Соціальний аудит оплати праці. Соціальний аудит охорони праці. Плани соціального розвитку. Колективний договір.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні аспекти соціального інспектування

Тема 9 Теоретичні засади соціального інспектування

Поняття соціального інспектування. Об'єкти соціального інспектування.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 6 / 14

Принципи соціального інспектування. Види та методи соціального інспектування. Умови здійснення соціального інспектування. Етапи соціального інспектування. Діагностування складних життєвих обставин. Поняття «оцінка потреб» особистості, що опинилася у складних життєвих обставинах.

Тема 10. Нормативно-правова база соціального інспектування

Законодавче регулювання соціального інспектування. Конвенції ООН про права людини. Конвенція ООН про права дитини. Закон України «Про охорону дитинства» як документ, що встановлює основні засади державної політики у цій сфері. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми». Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Державні соціальні стандарти. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». Система та класифікація соціальних нормативів. Нормативи проживання, нормативи забезпечення, нормативи доходу. Соціальні нормативи за рівнем задоволення соціальних потреб: нормативи раціонального споживання, нормативи мінімального споживання, статистичні нормативи. Державні соціальні нормативи у різних сферах суспільного життя.

Тема 11. Механізм інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах

Сім'ї, діти та молодь як об'єкти соціального інспектування. Механізми взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. Умови, за яких здійснюється соціальне інспектування. Алгоритм дій у соціальному інспектуванні. Методи соціального інспектування: вивчення документації, обстеження, спостереження, інтерв'ю, бесіда, анкетування. Результати здійснення соціального інспектування. Підготовка висновків та рекомендацій. Визначення та планування заходів, спрямованих на відновлення соціальних функцій, морального, психічного та фізичного стану членів сім'ї чи окремих осіб.

Тема 12. Соціальне партнерство у соціальному інспектуванні: суб'єкти системи соціального захисту

Система соціальних служб: соціальні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, приймальники-розподільники, заклади соціальної реабілітації тощо. Спеціальні заклади для дітей. Основні принципи діяльності органів і служб у справах дітей.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 14

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	Денна форма			
	Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціального аудиту				
Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту	14	4	4	6
Тема 2. Система соціальних служб в Україні	8	2	2	4
Тема 3. Етика та професійні стандарти соціального аудиту	12	2	4	6
Тема 4. Цикл соціального аудиту: сучасний підхід у кроках	14	4	4	6
Тема 5. Методологія соціального аудиту	12	2	4	6
Тема 6. Адвокаційна діяльність як складова соціального аудиту	12	2	4	6
Тема 7. Документальний супровід соціального аудиту	12	2	4	6
Тема 8 Соціальний аудит в організаціях соціальної сфери	10	2	2	6
МКР №1	2	X	2	X
Разом змістовий модуль 1	96	20	30	46
Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні аспекти соціального інспектування				
Тема 9 Теоретичні засади соціального інспектування	14	4	4	6
Тема 10. Нормативно-правова база соціального інспектування	12	2	4	6
Тема 11. Механізм інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах	14	4	4	6
Тема 12. Соціальне партнерство у соціальному інспектуванні: суб'єкти системи соціального захисту.	12	2	4	6
МКР №2	2	X	2	X
Разом змістовий модуль 2	54	12	18	24
РАЗОМ	150	32	48	70

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 14

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту	4
Тема 2. Система соціальних служб в Україні	2
Тема 3. Етика та професійні стандарти соціального аудиту	4
Тема 4. Цикл соціального аудиту: сучасний підхід у кроках	4
Тема 5. Методологія соціального аудиту	4
Тема 6. Адвокаційна діяльність як складова соціального аудиту	4
Тема 7. Документальний супровід соціального аудиту	4
Тема 8 Соціальний аудит в організаціях соціальної сфери	2
Модульна контрольна робота №2	2
Тема 9 Теоретичні засади соціального інспектування	4
Тема 10. Нормативно-правова база соціального інспектування	4
Тема 11. Механізм інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах	4
Тема 12. Соціальне партнерство у соціальному інспектуванні: суб'єкти системи соціального захисту.	4
Модульна контрольна робота №2	2
РАЗОМ	48

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студента є обов'язковим елементом його позааудиторної роботи і сприяє поглибленню знань з теорії та практики організації та проведення соціального аудиту та інспектування в системі соціальних служб.

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно виконує домашні завдання, вивчає матеріал лекцій за конспектом та за допомогою рекомендованої літератури в процесі підготовки до практичних занять і семінарів. Протягом вивчення дисципліни студенти самостійного готують доповіді та презентації за темами з рекомендованого переліку питань для самостійного вивчення або за самостійно обраною темою, узгодженою з викладачем.

Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни становить: для денної форми навчання – 47% (70 год).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 14

**Питання для самостійного вивчення
(теми рефератів):**

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту 1. Розвиток соціального аудиту в Україні. 2. Формування правової бази соціального аудиту в Україні. 3. Особливості української моделі соціального аудиту.	6
Тема 2. Система соціальних служб в Україні 1. Історія розвитку мережі соціальних служб в Україні. 2. Соціальні послуги як основний продукт діяльності соціальних служб. 3. Соціальні проекти як інструмент реалізації соціальної політики.	4
Тема 3. Етика та професійні стандарти соціального аудиту 1. Права людини як основа системи соціального аудиту. 2. Професійні стандарти соціального аудиту. 3. Соціальний аудитор як вид професійної діяльності. Вимоги до професійної поведінки соціального аудитора.	6
Тема 4. Цикл соціального аудиту: сучасний підхід у кроках 1. Закордонний досвід соціального аудиту. 2. Внутрішній та зовнішній соціальний аудит у системі соціальних служб. 3. Аудиторський ризик та методи його оцінки.	6
Тема 5. Методологія соціального аудиту 1. Кількісні та якісні методи збору інформації: переваги та недоліки. 2. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз	6
Тема 6. Адвокаційна діяльність як складова соціального аудиту 1. Адвокація як метод впливу. 2. Співпраця влади, бізнесу, громади як чинник ефективного проведення соціального аудиту та впровадження його результатів.	6
Тема 7. Документальний супровід соціального аудиту 1. Збір інформації про об'єкт соціального аудиту. 2. Поняття аудиторських доказів, їх види та функції. 3. Приклади звіту за результатами соціального аудиту. 4. Моніторинг виконання результатів соціального аудиту.	6
Тема 8 Соціальний аудит в організаціях соціальної сфери 1. Підготовка до соціального аудиту. Головні джерела первинної інформації про замовника. 2. Внутрішній аудит та процедура його проведення. 3. Особливості зовнішнього аудиту в організаціях соціальної сфери.	6
Тема 9 Теоретичні засади соціального інспектування 1. Становлення інституту соціального інспектування в Україні. 2. Феномен насильства та жорсткого поводження з дітьми та людьми похилого віку. 3. Сім'я як об'єкт соціального інспектування.	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 14

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 10. Нормативно-правова база соціального інспектування 1. Державні соціальні стандарти. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії». 2. Система та класифікація соціальних нормативів.	6
Тема 11. Механізм інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах 1. Закордонний досвід соціального інспектування сімей, дітей та молоді, які опинилися у складних життєвих обставинах. 2. Сучасний стан соціального інспектування в Україні: тенденції змін.	6
Тема 12. Соціальне партнерство у соціальному інспектуванні: суб'єкти системи соціального захисту 1. Міжвідомча взаємодія і мультидисциплінарний підхід до здійснення оцінки потреб дитини та її сім'ї. 2. Міжвідомчий підхід до попередження насильства та його нормативно-правове підґрунтя у роботі соціального працівника.	6
РАЗОМ	70

7. Індивідуальні завдання

1. Формування словника термінів з питань соціального аудиту та інспектування в системі соціальних служб.

2. Зміст індивідуального науково-дослідного завдання полягає у проведенні поглибленого дослідження за обраною темою, узагальненні його результатів та їх оформленні у вигляді презентації, а також у захисті з демонстрацією за допомогою мультимедійних засобів.

Тематика науково-дослідного завдання стосується найбільш актуальних питань розвитку системи соціальних служб в Україні й проведення соціального аудиту та інспектування, що сприяє набуттю практичних навичок узагальнення, систематизації інформації, аналізу даних та формування висновків за результатами проведених робіт.

1. Організаційна система соціального аудиту в Україні.
2. Організаційна система соціального інспектування в Україні.
3. Соціальний аудит та інспектування як фактори підвищення ефективності реалізації соціальної політики на різних рівнях.
4. Становлення соціального аудиту та інспектування в Україні.
5. Соціальний аудит діяльності органів місцевого самоврядування.
6. Соціальний аудит діяльності громадських організацій соціального спрямування.
7. Соціальний аудит діяльності соціальних служб.
8. Соціальний аудит реалізації соціальних проєктів.
9. Аудит соціальної відповідальності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 14

10. Фактори необхідності соціального інспектування.
11. Об'єкти соціального інспектування та ретроспектива їх змін.
12. Чинники виникнення складних життєвих обставин та сигнали для попередження.
13. Індикатори насильства у сім'ї та їх виявлення під час соціального інспектування.
14. Загальні наслідки насильства та відчуття соціальної безпеки.
15. Технології сучасного соціального інспектування: світовий досвід.

8. Методи навчання

Для досягнення мети викладання дисципліни «Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб» необхідною є систематична навчально-пізнавальна робота студентів у формах: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації, самостійна робота.

Заняття переважно проводяться у вигляді лекцій, найчастіше – проблемних лекцій та лекцій-диспутів; практичних занять – з використанням інтерактивних методів: бесіда, дискусія, проектна діяльність та робота в малих групах. На практичному занятті студенти презентують конкретну проблему, вчать дискутувати, аргументовано доводити свою точку зору; об'єктивно оцінювати власні знання й уміння.

Представлення результатів самостійної роботи студенти здійснюють за допомогою мультимедійних засобів, виконуючи презентації та інші види завдань, що дозволяють не лише закріпити знання, а й сформувати практичні навички пошуку й обробки інформації, визначення проблемного питання та шляхів його вирішення.

9. Методи контролю

Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи та модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.

Модульний контроль здійснюється шляхом перевірки графіку відвідування студентами лекційних та практичних занять та опрацювання відповідного матеріалу (у випадку пропуску занять), перевірки домашніх завдань, усного та письмового опитування і завершується написанням модульної контрольної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 14

Критерії оцінювання модульного контролю*

Форма контролю	Максимальна кількість балів
Всього за змістовий модуль	52
– перевірка домашніх завдань	0,5
– оцінювання відвідування	0,5
– усні опитування	1,5
– письмові опитування	1,5
Модульна контрольна робота № 1	20
Всього за змістовий модуль 2	36
– перевірка домашніх завдань	0,5
– оцінювання відвідування	0,5
– усні опитування	1,5
– письмові опитування	1,5
Модульна контрольна робота № 2	20

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Правильна відповідь на тестові завдання	0,5 балів
Кількість тестових завдань	40
Максимальна кількість балів	20

Семестровий контроль здійснюється шляхом складання екзамену.

1. Оцінювання якості засвоєння дисципліни за всіма видами навчальних занять проводиться без участі студента на підставі усіх попередніх модульних контролів, що передбачені навчальним планом шляхом визначення середньозваженого балу (округленого до сотих) результатів модульних контролів.

2. Загальна кількість балів та результати семестрового контролю доводяться до відома студента. При проведенні підсумків семестрового контролю необхідно враховувати наступне:

– у разі, якщо студент погоджується з результатом контролю, відповідна кількість балів та оцінка (за національною шкалою та шкалою ECTS) виставляються у відомість;

– у разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то у відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ECTS);

– у разі, якщо студент, який отримав позитивну оцінку за результатами модульного контролю, має бажання підвищити результати семестрового контролю, то він складає екзамен зі всього курсу під час сесії (за розкладом), результати якого виставляються у відомість.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 14

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота														Інд. завд.	Сума
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МКР 1	T9	T10	T11	T12	МКР 2	12	100
4	4	4	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	20		

11. Рекомендована література

Базова література:

1. Економіка праці : навч. посіб. / Г. В. Назарова, Х. Ф. Агавердієва, Н. В. Аграмакова [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с. URL: 2019-Назарова Г В.pdf (hneu.edu.ua)

2. Методологія соціального аудиту (проект) / Лабораторія законодавчих ініціатив. URL: <https://parlament.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/Methodologiya-sotsialnogo-audit.pdf>

3. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с.

4. Соціальна відповідальність. Підручник / за наук. ред. д-ра екон. наук В. М. Тарасевича, канд. екон. наук О. В. Золотарьової. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 204 с.

5. Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів: Університет банківської справи, 2021. 547 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ОК34- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 14

Допоміжна література:

1. Наказ Міністерства соціальної політики України «Про затвердження Державного стандарту соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах» від 31.03.2016 № 318. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16#Text>
2. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
3. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
4. Конвенція ООН про права дитини від 29.11.1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини) від 04.11.1950 № ETS N 005. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
6. Gerardo Berthin. A practical guide to social audit as a participatory tool to strengthen democratic governance, transparency, and accountability. URL: <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/latinamerica/Practical-Guide-to-Social-Audit.pdf>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
4. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. База нормативних актів України. URL: <http://zakon.nau.ua>
6. Офіційний бюлетень поточного законодавства України. URL: <http://ovu.com.ua/articles>
7. Національна бібліотека ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>