

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ OK1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та

освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол №11



Полова Вченої ради


Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 053 «Психологія»
освітньо-професійна програма «Юридична психологія»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

 Андрій ПАВЛІЧЕНКО

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної
та прикладної лінгвістики БІЛОУС Богдан

Житомир
2023–2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність 053 «Психологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 19		1-й	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		1-й, 2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 5,25		Лекції	
		Практичні, семінарські	
	Лабораторні		
	96		
	Самостійна робота		
	84		
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 52 % аудиторних занять, 48 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ OK1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є:

- продукування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формування у студентів лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної компетенції через активізацію роботи над лексико-граматичними завданнями;
- актуалізація інтерактивних навичок і вмінь усного та писемного мовлення;
- сприяння набуттю комунікативного досвіду, що, в свою чергу, продукує розвиток креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує їхні пізнавальні інтереси, впливає на формування професійної майстерності та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;
- вироблення системи навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.

Відповідно до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія»), змісту освітньо-професійної програми, опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова» забезпечуватиме формування:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Завданнями вивчення дисципліни є реалізація навчальних та виховних задач вивчення іноземної мови. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- граматичні структури, необхідні для володіння відповідними мовленнєвими функціями, а також для розуміння текстів академічного спрямування;
- правила синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній сфері;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

- знати та володіти на достатньому рівні загальною лексиною.

Програмними результатами вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

PH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;

PH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

PH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

3. Програма навчальної дисципліни

Unit 1. Relationships

Reading activity „A friend is a very important person in your life“.

Grammar. Present Simple.

Speaking activity. Describe a person you are very close to.

Unit 2. Family

Reading activity „My family“.

Grammar. Present Continuous

Speaking activity. Describe a person in your family who you most admire.

Unit 3. Friends.

Reading activity „The letter of Taras to his pen pal“.

Grammar Past Simple.

Speaking activity. Describe your best friend.

Unit 4. Communication.

Reading activity „History of communication from Cave Drawings to the Web“.

Grammar. Past Continuous.

Speaking activity. Describe a conversation you had, which was important to you.

Unit 5. Lifestyles.

Reading activity „A generation of couch potatoes“.

Grammar. Test.

Speaking activity. Talk about yourself having a healthy lifestyle.

Unit 6. Our University.

Reading activity „Our University“.

Grammar. Past Perfect.

Speaking activity. Describe a teacher that had a positive influence on you.

Unit 7. Young people's problems.

Reading activity „Problems with parents“.

Grammar. Past Perfect Continuous.

Speaking activity. Describe something you do to help others.

Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA

Reading activity. „The structure of higher education system in Ukraine”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Grammar. Comparative adjectives

Speaking activity. Describe time during your education that you really enjoyed.

Unit 9. Travel.

Reading activity. “Millions of people all over the world spend their holidays travelling”.

Speaking activity. Describe a memorable journey you have made.

Unit 10. Holidays.

Reading activity. “Travelling – a new world religion?”.

Speaking activity. Describe a beautiful place you once visited.

Unit 11. Customs.

Reading activity. „Bizarre national customs from around the world“.

Speaking activity. Describe a festival that is important in your country.

Unit 12. Geography.

Reading activity. „Giant’s Causeway – natural wonder“.

Speaking activity. Describe a landmark you would like to visit.

Unit 13. History.

Reading activity. „Muhammad Ali“.

Speaking activity. Describe an important event in history.

Unit 14. Entertainment.

Reading activity. „Soap operas“.

Speaking activity. Describe one of the forms of entertainment. Why you like it or dislike it.

Unit 15. Hobbies.

Reading activity. „Hobbies in people’s life”.

Speaking activity. Describe a hobby you enjoy.

Unit 16. Cinema and theatre.

Reading activity. „History of cinematography“.

Grammar. The imperative

Speaking activity. Describe a worth watching theatrical performance.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

Unit 17. Museums.

Reading activity. „The British museum“

Speaking activity. Describe a museum that you have visited.

Unit 18. Films.

Reading activity. „What’s a film without popcorn”.

Speaking activity. Describe a film you find interesting.

Unit 19. Theme parks.

Reading activity. „It’s a small world“.

Speaking activity. Describe a theme park you have visited.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Meeting people				
Unit 1. Relationships	8		4	4
Unit 2. Family	8		4	4
Unit 3. Friends.	8		4	4
Unit 4. Communication	8		4	4
Unit 5. Lifestyles	8		4	4
Grammar. Present Simple. Present Continuous.	8		4	4
Grammar. Past Simple. Past Continuous.	8		4	4
Разом за змістовий модуль 1	56		28	28
Змістовий модуль 2. Student’s life				
Unit 6. Our University	8		4	4
Unit 7. Young people’s problems	8		4	4
Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA	8		4	4
Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous.	8		4	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

Grammar. Comparative adjectives	8		4	4
Разом за змістовий модуль 2	40		20	20
Змістовий модуль 3. See the world				
Unit 9. Travel	8		4	4
Unit 10. Holidays	8		4	4
Unit 11. Customs	8		4	4
Unit 12. Geography	8		4	4
Unit 13. History	8		4	4
Разом за змістовий модуль 3	40		20	20
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and about)				
Unit 14. Entertainment	6		4	2
Unit 15. Hobbies	8		4	4
Unit 16. Cinema and theatre	6		4	2
Unit 17. Museums	6		4	2
Unit 18. Films	6		4	2
Unit 19. Theme Parks	6		4	2
Grammar. The imperative	6		4	2
Разом за змістовий модуль 4	44		28	16
ВСЬОГО	180		96	84

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Unit 1. Relationships Unit 2. Family Unit 3. Friends. Unit 4. Communication Unit 5. Lifestyles Grammar. Present Simple. Present Continuous. Grammar. Past Simple. Past Continuous.	28
2.	Unit 6. Our University Unit 7. Young people's problems Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Grammar. Comparative adjectives	20
3.	Unit 9. Travel Unit 10. Holidays Unit 11. Customs Unit 12. Geography Unit 13. History	20
4.	Unit 14. Entertainment Unit 15. Hobbies Unit 16. Cinema and theatre Unit 17. Museums Unit 18. Films Unit 19. Theme Parks Grammar. The imperative	28
Разом:		96

6. Самостійна робота

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Unit 1. Relationships Unit 2. Family Unit 3. Friends. Unit 4. Communication Unit 5. Lifestyles Grammar. Present Simple. Present Continuous. Grammar. Past Simple. Past Continuous.	28
2.	Unit 6. Our University Unit 7. Young people's problems Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Grammar. Comparative adjectives	20
3.	Unit 9. Travel Unit 10. Holidays Unit 11. Customs Unit 12. Geography Unit 13. History	20
4.	Unit 14. Entertainment Unit 15. Hobbies Unit 16. Cinema and theatre Unit 17. Museums Unit 18. Films Unit 19. Theme Parks Grammar. The imperative	16
Разом:		84

7. Індивідуальні завдання

Протягом семестру здобувачами освіти в індивідуальному порядку готуються доповіді англійською мовою за окремими темами навчальної дисципліни, які презентуються шляхом підготовки виступів та відповідних ілюстративних матеріалів.

8. Методи навчання

1. Натуральний метод.
2. Граматико-перекладний метод.
3. Аудіо - візуальний метод.
4. Комунікативний метод.
5. Task-based learning – навчання, що базується на завданнях.

9. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв;
3. Виконання КМР;
4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами граматичних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/053.00.1/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1 Арк 10/10	

вправ, розповіді текстів на пам'ять;

5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						100
U1	U2	U3	U4	U5	Grammar	Grammar	U6	U7	U8	Grammar	Grammar	
3	3	3	3	3	6	6	3	4	4	6	6	
Поточне тестування та самостійна робота												100
Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4						
U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	Grammar	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	

11. Основна література

1. Tim Falla, Paul A Davies Solutions Elementary. Third edition. United Kingdom : Oxford University Press, 2018. 163 p.

2. Louise Hashemi with Raymond Murphy English grammar in use. Supplementary exercises. Fourth edition. United Kingdom : Cambridge University Press, 2019. 138p.

3. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway Elementary. 5th edition. United Kingdom : Oxford University Press, 2019. 156 p.

Інформаційні ресурси

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://test-english.com/listening/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>