

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

25 жовтня 2023 р.,

протокол № 13

Голова Вченої ради


Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю», освітньо-професійна програма «Управління земельними та водними ресурсами».

факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра наук про Землю

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

04 жовтня 2023 р., протокол № 13

В.о. Завідувача кафедри


Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньої програми


Лариса ШЕВЧУК

Розробники: к.пед.н., доц. кафедри, Ірина ГАЙДАЙ
старший викладач, Світлана СУХОВЕЦЬКА

Житомир
2023–2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 10 «Природничі науки»	нормативна	
Модулів – 4	спеціальності 103 «Науки про Землю»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3	3
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		5, 6	5, 6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 1,75	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		64 год.	16 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		56 год.	104 год.
Вид контролю: залік/залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі

спеціальності 103 «Науки про Землю»:

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетентності</i>
K06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K21	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів:**

<i>Шифр програмного результату навчання дисципліни</i>	<i>Назва програмного результату навчання дисципліни</i>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

ПР 03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.

Змістовий модуль 2.

Тема . The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.

Змістовий модуль 3.

Тема. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.

Змістовий модуль 4.

Тема. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.

Граматичний матеріал з модуля 1

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самотійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самотійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Passive Simple.

2.2. Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Граматичний матеріал з модуля 3

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Граматичний матеріал з модуля 4

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після "I wish".

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичн	самостій	усього	лекції	практичн	самостій на робота
Змістовий модуль 1.								
Тема. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.	30	0	16	14	30	0	4	26
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	0	16	14	30	0	4	26
Змістовий модуль 2.								
Тема . The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.	30	0	16	14	30	0	4	26
<i>Разом за змістовий модуль 2.</i>	30	0	16	14	30	0	4	26
Змістовий модуль 3.								
Тема. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.	30	0	16	14	30	0	4	26
<i>Разом змістовний модуль 3</i>	30	0	16	14	30	0	4	26
Модуль 4.								
Тема. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.	30	0	16	14	30	0	4	26
<i>Разом змістовний модуль 4</i>	30	0	16	14	30	0	4	26
ВСЬОГО	120	0	64	56	120	0	16	104

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.	16	4
2	Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment Тема 2. Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind	16	4
3	Тема. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.	16	4
4	Тема 1. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources Тема 2. Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.	16	4
РАЗОМ		64	16

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема. Earth Cycles. Additional reading. Speak on the Structure of the Earth	14	26
2.	Тема1. Water in Our Life Тема2. Water-Supply Problems.	14	26
3.	Тема1. Water on Land: Lakes and Ponds. Water on Land: Rivers and Streams.	14	26
4.	Тема 1. Impact of Human Activity. Тема 2.Fresh Water Problem	14	26
РАЗОМ		56	104

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОКЗ5- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова фахового спрямування” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

1. Основна література

1. Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К. І.– Житомир, 2022.–184 с.
2. English for Bachelors in Ecology/(для студентів-екологів)/ укл.: С.В. Суховецька, В.А. Шадура. Житомир, 2018. – 31 С.
3. English Grammar in Use. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – P. 307.

Допоміжна література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК35- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

1. Career Paths: Geology. Authors: Sarah Hendrickson - Jenny Dooley. Express Publishing, 2022 – p. 136.
2. Pedology: Formation, Morphology and Classification of Soil. Katie Phillips. - Callisto Reference, 2017. – p.259.
3. Article. Hydropedology: Synergistic integration of pedology and hydrology Henry Lin, Johan Bouma, Yakov Pachepsky, Andrew Western, James Thompson and others . Water resources research, VOL. 42, W05301, doi: 10.1029/2005WR004085, 2006. – P. 13.
4. Radiobiology and Radioecology: textbook for students of higher educational institutions / I.M. Gudkov, M.M. Vinichuk. – Kyiv-Kherson: Oldi-Plus, 2019 – p.413.
5. Thomod Henriksen and David Maillie “Radiation & Health”, 2003. – p.226.
6. Elizabeth LaTorre Travis “Medical Radiobiology”, 2000. – p. 302.
7. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. – p.296.
8. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.britannica.com/science/pedology>
2. <https://www.worldatlas.com/feature/what-is-pedology.html>
3. <https://www.nrcs.usda.gov/conservation-basics/natural-resource-concerns/soil/soil-science>
4. <https://projects.au.dk/digitalsoilmapping//>
5. www.iur-uir.org/
6. www.er-alliance.org/
7. [www.iaea.org /](http://www.iaea.org/)
8. www.ife.no/en/ife/main.../radioekologi
9. www.thefreedictionary.com/radioecology
10. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
11. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
12. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
13. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
14. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
15. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
16. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
17. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
18. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
19. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
20. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>