

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1



## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
25 жовтня 2023 р.,  
протокол № 13  
Голова Вченої ради

*Оксана ЧЕРНИШ*  
Оксана ЧЕРНИШ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 103 «Науки про Землю», освітньо-професійна програма  
«Управління земельними та водними ресурсами»

факультет гірничої справи, природокористування та будівництва  
кафедра наук про Землю

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

04 жовтня 2023 р., протокол № 13

В.о. Завідувача кафедри

*Ірина ГАЙДАЙ*  
Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньої програми

*Лариса ШЕВЧУК*  
Лариса ШЕВЧУК

Розробники: к.пед.н., доц.кафедри, Ірина ГАЙДАЙ  
старший викладач, Олена СВИСЮК

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4 (поточний рік)	Галузь знань 10 «Природничі науки»	нормативна	
Модулів – 4	спеціальності 103 «Науки про Землю»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	1
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		1/2	1/2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2/2 самостійної роботи – 1,75/1,75 (56)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		___ год.	___ год.
		Практичні	
		64 год.	16 год.
		Лабораторні	
		___ год.	___ год.
		Самостійна робота	
56 год.	104 год.		
		Вид контролю: залік/залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі

### **спеціальності 103 «Науки про Землю»:**

**К06.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**К07.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**К08.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**К09.** Здатність працювати в команді.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів:**

**ПР03.** Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

**ПР13.** Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

**ПР21.** Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя, усвідомлення переваг здорового способу життя.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Meeting People (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 1.1. Relationships.
- 1.2. Family.
- 1.3. Friends.
- 1.4. Communication.
- 1.5. Lifestyles.

**Texts:** The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

*Граматичний матеріал з модуля 1.*

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самотійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самотійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самотійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

#### Змістовий модуль 2. Student's Life (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

- 2.1. Our University.
- 2.2. Young People's Problems.
- 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

**Texts:** Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

*Граматичний матеріал з модуля 2*

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовий модуль 3.** See the World (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

**Topic 3.1.** Travel.

**Topic 3.2.** Holidays.

**Topic 3.3.** Customs.

**Topic 3.4.** Geography.

**Topic 3.5.** History.

**Texts:** A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

*Граматичний матеріал з модуля 3.*

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самотійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самотійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самотійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самотійного вивчення: Infinitive.

**Змістовий модуль 4.** Entertainment (Out and About) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)

**4.1.** Entertainment.

**4.2.** Hobbies.

**4.3.** Cinema and Theatre.

**4.4.** Museums.

**4.5.** Films.

**4.6.** Theme Parks.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

**Texts:** Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

*Граматичний матеріал з модуля 4.*

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 4.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичн	самостій на робота	усього	лекції	практичн	самостій на робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Meeting People</b>								
Тема 1. Relationships	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 2. Family	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 3. Friends	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 4. Communication	6	0	3	3	5,5	-	0,5	5
Тема 5. Lifestyles	6	0	4	2	6,5	-	0,5	6
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2. Student's Life</b>								
Тема 1. Our University	10	0	6	5	12	-	2	10
Тема 2. Young People's Problems	10	0	6	5	11	-	1	10
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	10	0	4	4	7	-	1	6
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>								
Тема 1. Travel	6	0	3	3	11	-	1	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

Тема 2. Holidays	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 3. Customs	6	0	3	3	6	-	1	5
Тема 4. Geography	6	0	3	3	3,5	-	0,5	3
Тема 5. History	6	0	4	2	3,5	-	0,5	3
<b>Разом змістовний модуль 3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Модуль 4. See the World</b>								
Тема 1. Entertainment	5	0	3	2	5,5	-	0,5	5
Тема 2. Hobbies	5	0	3	2	6	-	1	5
Тема 3. Cinema and Theatre	5	0	3	2	5,5	-	0,5	5
Тема 4. Museums	5	0	3	2	5,5	-	0,5	5
Тема 5. Films	5	0	2	3	4	-	1	3
Тема 6. Theme Parks	5	0	2	3	3,5	-	0,5	3
<b>Разом змістовний модуль 4</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>104</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Relationships	6	1
2	Family	6	1
3	Friends	6	1
4	Communication	6	0,5
5	Lifestyles	6	0,5
6	Our University	10	2
7	Young People's Problems	10	1
8	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	10	1
9	Travel	6	1
10	Holidays	6	1
11	Customs	6	1
12	Geography	6	0,5
13	History	6	0,5
14	Entertainment	5	0,5
15	Hobbies	5	1
16	Cinema and Theatre	5	0,5
17	Museums	5	0,5
18	Films	5	1
19	Theme Parks	5	0,5
<b>РАЗОМ</b>		<b>64</b>	<b>16</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
1.	Relationships	3	5
2.	Family	3	5
3.	Friends	3	5
4.	Communication	3	5
5.	Lifestyles	2	6



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

6.	Our University	5	10
7.	Young People's Problems	5	10
8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	4	6
9.	Travel	3	10
10.	Holidays	3	5
11.	Customs	3	5
12.	Geography	3	3
13.	History	2	3
14.	Entertainment	2	5
15.	Hobbies	2	5
16.	Cinema and Theatre	2	5
17.	Museums	2	5
18.	Films	3	3
19.	Theme Parks	3	3
РАЗОМ		<b>56</b>	<b>104</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

### 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
15	15	20	20	15	15	

### 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
15	15	20	20	15	15	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

## Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібники:

1. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с

2. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.- метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с.

3. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

### Додаткова література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/5103.00.1/Б//ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

7. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

### *Інформаційні ресурси*

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)