

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальне забезпечення»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузі знань 23 «Соціальна робота»

спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Кваліфікація: бакалавр з соціального забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від 11 серпня 2023 р.
№ 11)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2023 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 14 серпня 2023 р.
№ 395/Од.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 734 від 24 травня 2019 р.) робочою групою у складі:

1. Мельничук Д.П., доктор економічних наук, професор, професор кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» – гарант освітньо-професійної програми.

2. Кучменко В.О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка»;

3. Войналович І.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка»;

4. Тараненко Д.В., здобувачка вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пастушенко Л.М., начальник відділу з питань соціального захисту, опіки та піклування дітей Служби у справах дітей Житомирської обласної військової адміністрації.

2. Переходкіна Т.В., в.о. директора Бердичівського геріатричного пансіонату Житомирської обласної ради.

3. Безсмертна В.І., голова Громадської організації «Інститут Креативних Інновацій».

4. Зачосова Н.В., професор кафедри менеджменту та державної служби Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор економічних наук, професор.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 23 «Соціальна робота» Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення» Форма навчання: денна Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців шляхом формування та розвитку загальних та професійних компетентностей студентів у галузі соціального забезпечення, спрямованих на розв'язання складних спеціалізованих завдань за невизначеності умов на основі прийняття і реалізації виважених рішень щодо соціальної політики держави та її складових, фінансового забезпечення програм розвитку України як соціальної держави.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	23 – Соціальна робота 232 – Соціальне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта у сфері соціального забезпечення. Акцент робиться на здобутті навичок та знань, які передбачають зайнятість і можливість подальшої

	<p>освіти та кар'єрного зростання у сфері реалізації соціальної політики держави. Програма дає змогу усебічно вивчити специфіку реалізації складових соціальної політики та особливості процесів, пов'язаних із соціальним забезпеченням. Дисципліни та модулі, що включені у програму, зорієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: соціальна політика, соціальне забезпечення, соціальна робота, соціальне страхування, пенсійне забезпечення, соціальне підприємництво, людський розвиток, якість життя, ринок праці, занятість населення.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері соціального забезпечення та базується на інтегрованому підході, поєднуючи практичну спрямованість навчання та отримання систематизованих теоретичних знань. Програма є зорієнтованою на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців із соціального забезпечення, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних пріоритетів та напрямів соціальної політики; формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації системи соціального забезпечення, а й удосконалювати їх. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами і організаціями соціальної сфери регіону з метою набуття студентами практичних навичок у сфері соціального забезпечення та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів соціальної політики. Перевагою освітньої програми є залучення до викладання і практичної підготовки зовнішніх стейкхолдерів, зокрема гостьовими лекторами є провідні фахівці установ сфери соціального забезпечення населення, практичне навчання здобувачів проходить на базах практик.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр із соціального забезпечення може працювати у закладах та установах сфери соціального забезпечення та соціального захисту населення. Місця праці випускників: Національна соціальна сервісна служба та її територіальні</p>

	<p>органи, Пенсійний фонд, Державна служба зайнятості, Фонд загальнообов'язкового державного страхування на випадок безробіття, підрозділи соціального захисту в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, служби у справах дітей, територіальні центри соціального обслуговування, інші підрозділи, що підпорядковані Міністерству соціальної політики. Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своєї компетентності, функціональній та інформаційній підготовці проектів рішень та у керівництві підлеглими, компетенція яких не вища за технічних службовців чи виконавців. Бакалавр може займати посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників і методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.</p>
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю.</p>

	<p>Облік кількості балів, здобутих студентами за виконання окремих елементів модулів, проводиться викладачами, відповідальними за певні види занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), у журналах обліку роботи викладача. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.</p> <p>Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (Power Point), захист звітів (за результатами практики).</p> <p>Державна атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	<p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
6. Програмні обов'язкові компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціального забезпечення, що передбачає застосування теорій та методів соціальної політики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>СК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>СК5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p>

	<p>СК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>СК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>СК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>СК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>СК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>СК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

<p>РН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>РН3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>РН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>РН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p> <p>РН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>РН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>РН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>РН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>РН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</p> <p>РН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>РН12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p>
--

- PH14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.
- PH15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- PH16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.
- PH17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.
- PH18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- PH19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.
- PH20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- PH21. Визначати умови формування та використання людського капіталу на різних рівнях соціально-економічної системи, аналізувати стан ринку праці та сприяти реалізації державної політики зайнятості, приймати практичні рішення щодо управління трудовим потенціалом.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі психології та соціального забезпечення. Науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри психології та соціального забезпечення.

	<p>У Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Матеріально-технічна база кафедри психології та соціального забезпечення включає: приміщення кафедри, кабінет завідуючої кафедри та навчальні аудиторії. До навчальної площі входить: 5 комп'ютерних класів, фліпчарти, лінгвокабінет, Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», Центр професійного розвитку та кар'єри.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: https://lib.ztu.edu.ua/ 2. Електронний архів Державного університету «Житомирська політехніка»: https://eztuir.ztu.edu.ua/ 3. Web-сторінка кафедри за адресою. Доступ до ресурсу: https://ztu.edu.ua/department/37.html 4. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://learn.ztu.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом ім. Миколаса Ромеріса (Литва), Університетом м. Марибор (Словенія), Університетом прикладних наук м. Гамбург (Німеччина).

	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта) або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова	24	залік, екзамен
OK2	Історія України та українська культура	4	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Політологія	4	екзамен
OK6	Соціологія	3	залік
OK7	Цивільна безпека та охорона праці	3	залік
OK8	Основи економічних знань	4	залік
OK9	Основи публічного управління	4	залік
OK10	Етика та іміджмейкінг	3	залік
OK11	Вища математика	4	екзамен
OK12	Особиста безпека	3	залік
OK13	Інформатика	4	екзамен
OK14	Фізичне виховання	3	залік
OK15	Соціальна політика	4	екзамен
OK16	Людський розвиток	3	екзамен
OK17	Правознавство	5	екзамен
OK18	Державна служба	4	екзамен
OK19	ДРЕ та економічна політика	3	екзамен
OK20	Labour market та політика зайнятості	3	екзамен
OK21	Інститути соціального забезпечення	3	екзамен
OK22	Соціальне страхування	4	екзамен
OK23	Спеціалізовані служби надання соціальної допомоги та соціальних послуг	4	залік
OK24	HR-менеджмент в соціальному забезпеченні	4	екзамен
OK25	Демографія	3	екзамен
OK26	Державне регулювання зайнятості	3	екзамен
OK27	Соціальне партнерство та соціальна відповідальність	3	екзамен
OK28	Інформаційні системи і технології за фаховим спрямуванням	3	екзамен
OK29	Пенсійне забезпечення	3	екзамен
OK30	Менеджмент соціального забезпечення	3	екзамен
OK31	Документування та звітність в системі соціального забезпечення	3	екзамен
OK32	Social Impact Strategy: інноваційні та підприємницькі інструменти	4	залік
OK33	HR-консалтинг	4	екзамен
OK34	Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб	5	екзамен
OK35	Соціальна робота з людьми похилого віку	4	екзамен
OK36	Міжнародна соціальна робота	4	залік

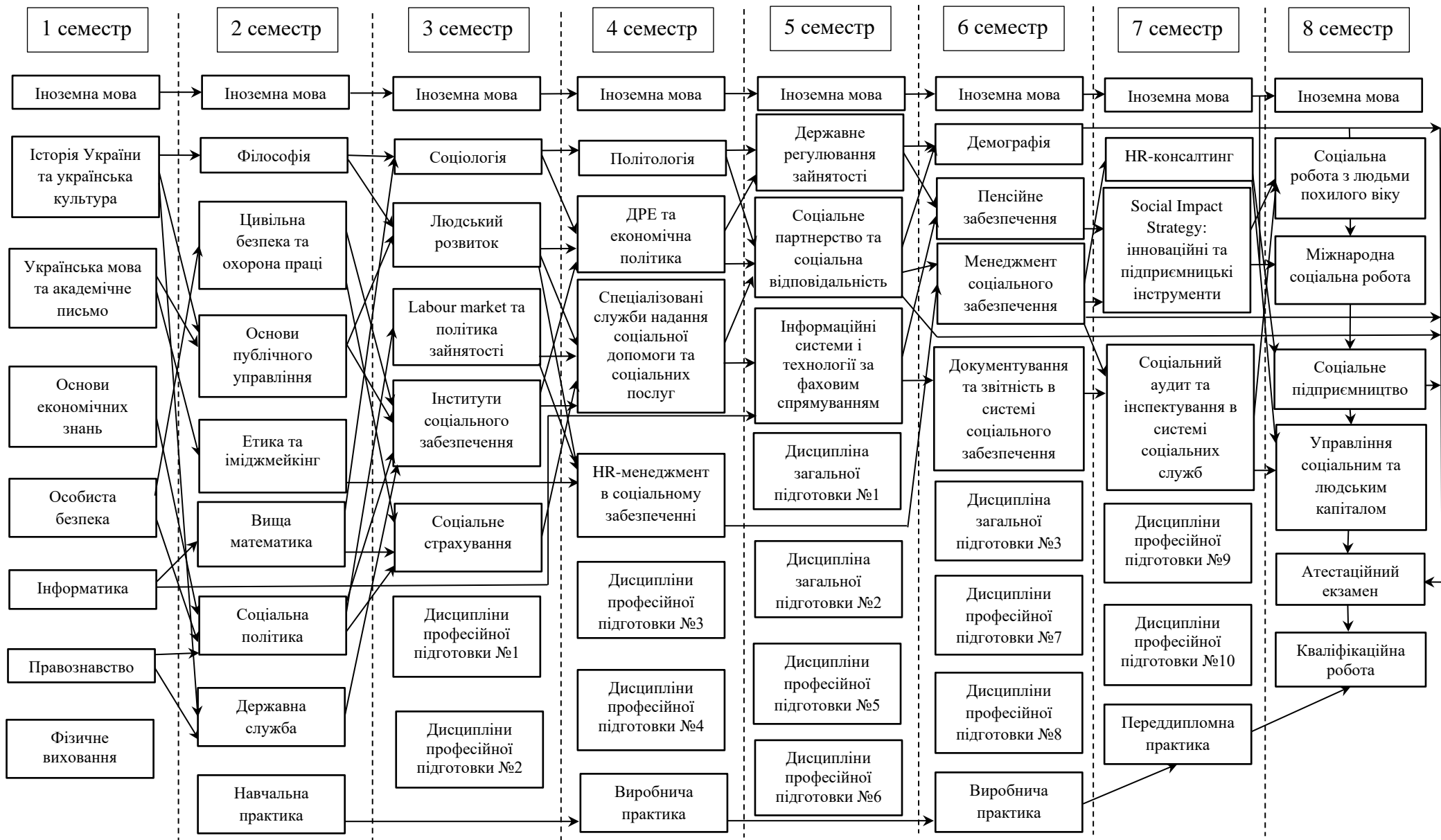
Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK37	Соціальне підприємництво	5	залік
OK38	Управління соціальним та людським капіталом	5	залік
Практична підготовка			
OK39	Навчальна практика	3	диференц. залік
OK40	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK41	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK42	Переддипломна практика	6	диференц. залік
OK43	Атестаційний екзамен	1	екзамен
OK44	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1. Вибірковий блок 1			
(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджуються наказом ректора щорічно, студенти обирають 3 навчальні дисципліни загальним обсягом 10 кредитів)			
ВК1.X.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	залік
ВК1.X.2	Дисципліна загальної підготовки №2	3	залік
ВК1.X.3	Дисципліна загальної підготовки №3	4	залік
ВК.2. Вибірковий блок 2			
(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)			
ВК2.1	Дисципліни професійної підготовки №1	5	Залік
ВК2.2	Дисципліни професійної підготовки №2	5	Залік
ВК2.3	Дисципліни професійної підготовки №3	5	Залік
ВК2.4	Дисципліни професійної підготовки №4	5	Залік
ВК2.5	Дисципліни професійної підготовки №5	5	Залік
ВК2.6	Дисципліни професійної підготовки №6	5	Залік
ВК2.7	Дисципліни професійної підготовки №7	5	Залік
ВК2.8	Дисципліни професійної підготовки №8	5	Залік
ВК2.9	Дисципліни професійної підготовки №9	5	Залік
ВК2.10	Дисципліни професійної підготовки №10	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
I курс, 1 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK2	Історія України та українська культура	4	120	екзамен
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK8	Основи економічних знань	4	120	залік
OK12	Особиста безпека	3	90	залік
OK13	Інформатика	4	120	екзамен
OK14	Фізичне виховання	3	90	залік
OK17	Правознавство	5	150	екзамен
I курс, 2 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK4	Філософія	3	90	екзамен
OK7	Цивільна безпека та охорона праці	3	90	залік
OK9	Основи публічного управління	4	120	залік
OK10	Етика та іміджмейкінг	3	90	залік
OK11	Вища математика	4	120	екзамен
OK15	Соціальна політика	4	120	екзамен
OK18	Державна служба	4	120	екзамен
OK39	Навчальна практика	3	90	диф. залік
II Курс, 3 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK6	Соціологія	3	90	залік
OK16	Людський розвиток	3	90	екзамен
OK20	Labour market та політика зайнятості	3	90	екзамен
OK21	Інститути соціального забезпечення	3	90	екзамен
OK22	Соціальне страхування	4	120	екзамен
BK2.1	Дисципліни професійної підготовки №1	5	150	залік
BK2.2	Дисципліни професійної підготовки №2	5	150	залік
II Курс, 4 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK5	Політологія	4	120	екзамен
OK19	ДРЕ та економічна політика	3	90	екзамен
OK23	Спеціалізовані служби надання соціальної допомоги та соціальних послуг	4	120	залік
OK24	HR-менеджмент в соціальному забезпеченні	4	120	екзамен
OK40	Виробнича практика	3	90	диф. залік
BK2.3	Дисципліни професійної підготовки №3	5	150	залік
BK2.4	Дисципліни професійної підготовки №4	5	150	залік
III Курс, 5 семестр				
OK1	Іноземна мова	3	90	залік
OK26	Державне регулювання зайнятості	3	90	екзамен
OK27	Соціальне партнерство та соціальна відповідальність	3	90	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумк. контролю
ОК28	Інформаційні системи і технології за фаховим спрямуванням	3	90	екзамен
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	90	залік
ВК1.2	Дисципліна загальної підготовки №2	3	90	залік
ВК2.5	Дисципліни професійної підготовки №5	5	150	залік
ВК2.6	Дисципліни професійної підготовки №6	5	150	залік
III Курс, 6 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК25	Демографія	3	90	екзамен
ОК29	Пенсійне забезпечення	3	90	екзамен
ОК30	Менеджмент соціального забезпечення	3	90	екзамен
ОК31	Документування та звітність в системі соціального забезпечення	3	90	екзамен
ОК41	Виробнича практика	3	90	диф. залік
ВК1.3	Дисципліна загальної підготовки №3	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліни професійної підготовки №7	5	150	залік
ВК2.8	Дисципліни професійної підготовки №8	5	150	залік
IV Курс, 7 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК32	Social Impact Strategy: інноваційні та підприємницькі інструменти	4	120	залік
ОК33	HR-консалтинг	4	120	екзамен
ОК34	Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб	5	150	екзамен
ОК42	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ВК2.9	Дисципліни професійної підготовки №9	5	150	залік
ВК2.10	Дисципліни професійної підготовки №10	5	150	залік
IV Курс, 8 семестр				
ОК1	Іноземна мова	3	90	екзамен
ОК35	Соціальна робота з людьми похилого віку	4	120	екзамен
ОК36	Міжнародна соціальна робота	4	120	залік
ОК37	Соціальне підприємництво	5	150	залік
ОК38	Управління соціальним та людським капіталом	5	150	залік
ОК43	Атестаційний екзамен	1	30	екзамен
ОК44	Кваліфікаційна робота	6	180	екзамен



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів та заліків.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціального забезпечення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що припускає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1			+				+																							+	
OK2	+	+			+												+												+		
OK3	+	+				+													+												
OK4		+											+						+									+			
OK5	+	+								+																		+			
OK6			+					+	+									+							+						
OK7			+	+	+													+										+			
OK8			+		+						+							+							+						
OK9	+									+	+								+									+			
OK10		+										+	+								+								+		
OK11									+														+			+					
OK12	+										+	+	+																+		
OK13					+			+			+											+									
OK14				+								+	+	+																	
OK15					+												+						+			+	+				
OK16		+			+											+													+	+	
OK17	+										+				+				+												
OK18					+							+		+					+									+			
OK19			+		+						+															+		+			
OK20								+	+									+											+		
OK21		+																	+			+						+			+
OK22											+	+											+			+		+			
OK23						+												+		+			+					+			
OK24												+	+	+														+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Шифр	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21
OK1			+																+		
OK2		+								+									+		
OK3	+	+																	+		
OK4		+																		+	
OK5		+					+								+		+				
OK6		+	+								+	+									
OK7				+				+							+						
OK8		+				+				+			+								
OK9		+			+		+							+	+						
OK10	+								+										+		
OK11												+	+								
OK12									+						+				+		
OK13			+	+											+						
OK14																			+		
OK15		+			+		+				+						+				
OK16		+					+			+							+			+	
OK17				+				+								+					
OK18							+		+					+					+		
OK19		+			+					+		+									
OK20			+	+							+				+						+

Шифр	PH1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH18	PH19	PH20	PH21	
OK21		+					+				+						+					
OK22					+	+				+			+		+							
OK23					+		+					+		+		+						
OK24									+										+	+	+	
OK25		+	+								+				+							
OK26							+				+						+			+	+	
OK27							+											+	+	+		
OK28			+	+	+								+		+							
OK29				+	+	+				+						+						
OK30							+		+			+		+	+							
OK31			+	+									+				+					
OK32				+			+		+									+		+		
OK33			+						+								+		+	+		
OK34		+	+							+	+						+					
OK35										+	+		+		+							
OK36		+												+	+		+				+	
OK37						+		+						+				+			+	
OK38			+				+				+						+					+
OK39	+	+	+	+			+		+					+		+	+		+			
OK40	+	+	+	+		+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
OK41		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK42		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK43		+				+				+	+	+	+				+				+	
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+