

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОТОКОЛ № 05 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри екології 28 квітня 2020 р.

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри екології, кандидат технічних наук, доцент КОЦЮБА Ірина.

Секретар – доцент кафедри екології, кандидат педагогічних наук, доцент ГЕРАСИМЧУК Олена.

Були присутні: Білеуш Аркадій, Вінічук Михайло, Герасимчук Олена, Давидова Ірина, Дзюблик Ірина, Дорощенко Василь, Кірейцева Ганна, Конопчук Тетяна, Корбут Марія, Костромін Дмитро, Котенко Володимир, Підвисоцький Віктор, Коцюба Ірина, Краснов Володимир, Курбет Тетяна, Ленічук Віталій, Медведовський Євгеній Парфенюк Григорій, Перьян Віктор, Распутна Тетяна, Скиба Галина, Шелест Зоя, Уваєва Олена, Єльнікова Тетяна, Корніюк Артур (реєстраційний лист присутності додається).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітнього ступеню «бакалавр» (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення цілей освітньо-професійної програми «Управління земельних і водних ресурсів» спеціальності 103 «Науки про Землю» та її компетентностей та програмних результатів (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю», ШЕЛЕСТ Зої).

3. Обговорення змісту вибірових дисциплін та визначення компетенцій, які мають набути здобувачі освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю», ШЕЛЕСТ Зої).

4. Обговорення змісту виробничих та переддипломних практик, визначення компетенцій, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю», ШЕЛЕСТ Зої).

5. Обговорення можливості проходження практик на виробничих базах підприємств (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

6. Обговорення можливості проведення лекцій провідними фахівцями підприємств, профільних установ та організацій для здобувачів освіти університету (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

7. Обговорення можливості підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на виробничих потужностях підприємства (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

ВИСТУПИЛИ:

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) повідомила, що у сфері контролю та управління станом водних ресурсів варто приділяти увагу вивченню не лише традиційних фізико-хімічних методів аналізу, але й перспективних на даний час біологічних методів.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) повідомила, що варто поглибити підготовку фахівців з наук про Землю у сфері державного та міжнародного законодавства в галузі раціонального використання земельних і водних ресурсів та імплементації міжнародних правових норм в українське законодавство.

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) повідомив, що в стратегічних напрямках розвитку Житомирського регіону значне місце займає розробка та впровадження технологій із захисту, відновлення та раціонального використання земельних і водних ресурсів. Все це вимагає наявності фахівців з даного напрямку, які б могли брати участі у процесі розробки технології раціонального використання земельних та водних ресурсів з врахуванням сталого розвитку регіону.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Врахувати вимоги роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

2. СЛУХАЛИ:

ШЕЛЕСТ Зоя доповіла про особливості освітньо-професійної програми за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітнього ступеню «бакалавр», яка складена у відповідності до Стандарту вищої освіти, викладені у ній інтегральну, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання:

мета програми – сформувати професійний світогляд фахівця, який надає можливість розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в управлінні водними та земельними ресурсами в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

інтегральна компетентність – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації; містить 12 загальних та 12 фахових компетенцій (учасники засідання ознайомлюються із переліком компетентностей); містить 21 програмний результат навчання (учасники засідання ознайомлюються із переліком програмних результатів навчання).

ВИСТУПИЛИ:

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) повідомила, що для сучасного фахівця з наук про Землю недостатнім є лише збір, реєстрація та обробка даних, надзвичайно важливою складовою їх роботи є здатність вирішувати актуальні ресурсокористувальні проблеми в контексті сталого розвитку. Зміни клімату, зростаючий антропогенний вплив та урбанізаційні процеси вимагають від фахівців знань про ефективне управління природними ресурсами, що забезпечить екологічну рівновагу та стійкість територій. Варто також приділити значну увагу при формуванні та розвитку уміння застосовувати сучасні комп’ютеризовані та дистанційні технології при оцінці стану, використання та збереження водних і земельних ресурсів.

МЕДВЕДОВСЬКИЙ Євгеній (начальник ДЕІ Поліського округу) повідомив, що у зв’язку зі значним впливом промислової діяльності на довкілля, особливо регіональному в контексті, варто приділити увагу знанням та вмінням щодо питань реабілітації техногенно змінених ландшафтів.

Реабілітація та рекультивация порушених земель, зокрема після видобутку корисних копалин, масштабних будівельних робіт та техногенних катастроф, потребує спеціалізованих знань та навичок. Отже до компетентностей, які отримує фахівець з наук про Землю під час своєї підготовки обов’язково повинна входити здатність до організації екологічного супроводу реабілітації техногенно змінених ландшафтів. Щодо програмних результатів, то важливим аспектом

якісної підготовки фахівця є формування та розвиток уміння оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) повідомила, що фахівець з наук про Землю повинен вміти аналізувати рівень деградації природних екосистем, розробляти та впроваджувати заходи з рекультивації порушених територій, здійснювати екологічний моніторинг техногенних ландшафтів, використовувати біоремедіаційні методи для відновлення природного середовища. В свою чергу це дозволить йому застосовувати сучасні методи оцінки стану земельних та водних ресурсів, розробляти технології ефективного землекористування, що мінімізують деградацію ґрунтів, впроваджувати заходи з оптимізації водокористування для зменшення негативного впливу на довкілля, інтегрувати принципи сталого розвитку у практику регіонального планування та природокористування. Важливим у контексті сталого розвитку є формування та розвиток уміння оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) повідомив, що одним із ключових завдань вищої школи є формування громадянина, свідомого та відповідального члена суспільства. ЗВО не лише забезпечують професійні знання та навички, а й виховують свідомих, відповідальних та активних громадян, здатних критично мислити, приймати зважені рішення та брати участь у суспільному житті. В зазначеному контексті цінним є формування та розвиток усвідомлення цінностей демократії, сталого розвитку і досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків.

Також важливим у сучасних умовах є розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя.

Урахування змісту цих компетенцій та програмних результатів у змісті освітньої програми підвищить її відповідність сучасним викликам у сфері раціонального природокористування та сталого розвитку, що сприятиме конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Сформувані перелік компетенцій за освітньо-професійною програмою «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю»:

– Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність працювати в команді.

- Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

- Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

- Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

- Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

- Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.

- Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

- Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

- Здатність проводити моніторинг природних процесів.

- Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

- Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

- Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

- Здатність розробляти технології раціонального використання земельних та водних ресурсів з врахуванням сталого розвитку території.

- Здатність до організації екологічного супроводу реабілітації техногенно змінених ландшафтів.

2.2. Сформулювати перелік програмних результатів за освітньо-професійною програмою «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю»:

- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

- Використовувати усно і письмово професійну українську мову.

- Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
- Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
- Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
- Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
- Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
- Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
- Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
- Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
- Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.
- Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
- Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- Застосовувати ідеї сталого розвитку при розробці технологій раціонального використання земельних та водних ресурсів.
- Уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.
- Забезпечувати екологічний та технологічний супровід реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів.
- Уміти застосовувати сучасні комп'ютеризовані та дистанційні технології при оцінці стану, використання та збереження водних і земельних ресурсів.
- Усвідомлення цінностей демократії, сталого розвитку і досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків.
- Розуміння необхідності розширення кругозору та отримання знань у різних сферах протягом всього життя.

3. СЛУХАЛИ:

ШЕЛЕСТ Зоя доповіла про необхідність обговорення переліку та змісту вибірових дисциплін (вибіркових компонент) освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю». Зокрема доповідач наголосила, що варіативна складова освітньо-

професійної програми має зазнавати постійних змін у відповідності до потреб виробництва, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців в сфері наук про Землю та забезпечувати необхідний рівень знань та навичок для роботи у галузі управління земельними і водними ресурсами відповідного регіону та країни загалом.

ВИСТУПИЛИ:

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) повідомив, що формування навичок ефективного управління природними ресурсами, з урахуванням екологічних, економічних та соціальних аспектів є важливим чинником підготовки здобувача освіти до майбутньої професійної діяльності в галузі наук про Землю та порекомендував додати до складу вибіркового дисциплін курси, які сформуєть навички щодо планування та організації територій, прогнозування режиму водних та земельних об'єктів, які дозволять розробляти стратегії сталого розвитку територій, зменшуючи негативний вплив людини на довкілля. Важливим для конкурентноспроможного фахівця є знання і вміння використання сучасних технологій (геоінформаційних систем, дистанційного зондування Землі тощо).

БЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ "ЛАБІС") повідомив, що гірничо-видобувна та гірничо-обробна промисловість займає значну частку економіки регіону, тому при підготовці здобувачів освіти на базі Державного університету «Житомирська політехніка» доцільно додати до варіативної складової підготовки за спеціальністю 103 «Науки про Землю» такі дисципліни як: «Надрокористування», «Екологія гірничого виробництва». Сучасний фахівець також на високому рівні має володіти іноземною мовою, оскільки міжнародна співпраця залучення іноземних інвестицій, вихід на міжнародні ринки сприяє професійному спілкуванню та співпраці з колегами з різних країн, що є ключовим для реалізації спільних проєктів.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) повідомила, що не зважаючи на термін давності проблема забруднення території регіону радіонуклідами внаслідок аварії на ЧАЕС, досі є актуальною. Тому доцільним було б додати до вибіркової частини навчального плану дисципліни, які б формували знання щодо радіаційного захисту та контролю. Також внаслідок антропогенної діяльності природні комплекси часто зазнають впливу забруднюючих речовин, а отже вивчення питань реабілітації забруднених територій суттєво підсилить підготовку фахівця з наук про Землю.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Врахувати пропозиції стейкхолдерів до змісту вибіркового компонент.

3.2. Сформувати перелік вибіркових дисциплін, які доцільно включити до навчального плану за освітньо-професійною програмою «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю» (із зазначенням семестру вивчення дисципліни та її обсягу):

Планування та організація територій/ паспортизація геосистем (4 кредити, 3 семестр)

Технології захисту ґрунтів та надр/ Надрокористування (4 кредити, 4 семестр)

Іноземна мова професійного спрямування (гідрологія)/ Іноземна мова професійного спрямування (геологія) (10 кредитів, 5, 6, 7, 8 семестри)

Реабілітація техногенних ландшафтів/ Природний та техногенний радіаційний фон (5 кредитів ЄКТС, 5 Семестр)

Космічний моніторинг Землі/ Дистанційне зондування Землі (5 кредитів, 6 семестр)

Екологічна безпека та експертиза/ Небезпечні та катастрофічні геологічні процеси (5 кредитів, 6 семестр)

Картографування природних територіальних комплексів/ Ландшафтні меліорації (4 кредити, 7 семестр)

Комплексне знімання території/ Якість води та повітря (6 кредитів, 7, 8 семестри)

Моніторинг кризових ситуацій/ Геологічні проблеми регіону (4 кредити, 7 семестр)

Прогнозування режиму водних та земельних об'єктів/ Водні та земельні об'єкти урбанізованих територій (4 кредити, 7 семестр)

4. СЛУХАЛИ:

ШЕЛЕСТ Зоя доповіла про необхідність обговорення змісту виробничих та переддипломних практик освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю» та визначення компетенцій, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатів, якими мають володіти. Метою виробничої та переддипломної практик є розвиток та закріплення у здобувача освіти професійних знань, набуття ними вмінь, навичок та програмних результатів, закріплення набутого досвіду та безпосередня практична підготовка до самостійної високоефективної трудової діяльності, збір інформаційних матеріалів для курсових та кваліфікаційної роботи. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

ВИСТУПИЛИ:

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) повідомив, що фахівець з наук про Землю у виробничому середовищі не може діяти лише за шаблоном, він повинен мати

вміння самостійно виявляти проблему, проводити необхідні дослідження, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість виконуваних робіт.

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) повідомила, що фахівець з наук про Землю в процесі виконання своїх посадових обов'язків постійно контактує з великою кількістю фахівців у різних галузях, він повинен мати навички командної роботи, вміти використовувати комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері наук про Землю.

БІЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ "ЛАБІС") зазначив, що до професійних обов'язків фахівця з наук про Землю входить підготовка науково-технічної документації, впровадження сучасних методів та технологій для контролю й відновлення природних територій, розробка рекомендацій щодо раціонального використання ресурсів і зменшення негативного впливу виробництва на екосистему, а тому професіонали з наук про Землю повинні отримувати відповідні компетенції в результаті свого навчання.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту виробничої практики та переддипломних практики освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю» та визначення компетенцій та програмних результатів за виробничою практикою:

1) компетенції:

– Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

– Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

– Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

– Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання

2) програмні результати навчання:

– Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

– Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.

– Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.

– Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.

– Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

- Уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.

- Забезпечувати екологічний та технологічний супровід реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів.

- Усвідомлення цінностей демократії, сталого розвитку і досягнень сучасного суспільства для виконання професійних обов'язків.

за переддипломною практикою:

1) компетенції:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

- Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання

2) програмні результати навчання:

- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

- Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

- Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.

- Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

- Уміти оцінювати наявні та перспективні технології використання водних і земельних ресурсів з урахуванням стійкості геосистем.

- Забезпечувати екологічний та технологічний супровід реабілітації і раціонального використання водних і земельних ресурсів.

5. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для укладення договорів та забезпечення можливості проходження практик здобувачами освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» на виробничих базах підприємств. Він наголосив, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів на виробничих базах підприємств. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників ВНЗ на ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

БІЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ "ЛАБІС") з пропозицією проходження практик здобувачами освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» на виробничих базах підприємства «ТОВ "ЛАБІС"». Студенти під час проходження практики зможуть познайомитися з підготовкою науково-технічної документації (звітів, карт, прогнозів, екологічних висновків) діяльності гірничих підприємств, які є одним із потенційних місць майбутнього працевлаштування молодих спеціалістів.

ДЗЮБЛИК Ірина (Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу) з пропозицією проходження практик здобувачами освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» на базі ДЕІ Поліського округу. Вона відзначила, що на сьогодні стрімко зростає частка екологічних проблем пов'язаних з діяльністю підприємств гірничої галузі, а практична підготовка здобувачів освіти на базі екологічної інспекції сприятиме формуванню вмінь та навичок впровадження рекомендацій щодо раціонального використання мінеральних ресурсів і зменшення негативного впливу виробництва на екосистему.

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) з пропозицією проходження практик здобувачами освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» на виробничих структурах сектору у Житомирській області Держводагенства України, що дозволить набути практичного досвіду проведення дослідження водних ресурсів, а саме аналіз складу, режиму та руху поверхневих і підземних вод, моніторингу рівня води у річках, озерах, водосховищах і водоносних горизонтах для прогнозування змін, оцінки водного балансу території та визначення можливих змін через природні та антропогенні фактори.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Ініціювати укладання договорів між університетом та підприємствами «ТОВ "ЛАБІС"», «Державної екологічної інспекції Поліського округу», «Сектору у Житомирській області Держводагенства України» про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» на виробничих базах підприємств.

6. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти спеціальності 103 «Науки про Землю», у якій відзначив, що

лише шляхом спільної діяльності та відповідальності ВНЗ та роботодавців можна досягти високої якості підготовки кваліфікованих кадрів, раціонального використання трудового і наукового потенціалу та самореалізації особистості.

ВИСТУПИЛИ:

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) з пропозицією проведення лекцій з проблем «Виявлення джерел забруднення води та розробка заходів для збереження екологічного стану водойм», «Прогнозування паводків, підтоплень і засух для зниження ризиків природних катастроф» здобувачам освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» фахівцями сектору у Житомирській області Держводагенства України. Він зазначив, що водні об'єкти Житомирської області стикаються з рядом екологічних проблем: кліматичні зміни та пониження ґрунтових вод, дифузне та стаціонарне забруднення водних об'єктів, евтрофікація водойм тощо.

БІЛЕУШ Аркадій (Директор ТОВ "ЛАБІС") з пропозицією проведення лекцій з проблем видобутку корисних копалин відкритим способом здобувачам освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» фахівцями ТОВ «"ЛАБІС"», оскільки саме цей спосіб видобутку використовується в Житомирському регіоні і, зважаючи на значну чисельність гірничих підприємств, є одним із основних антропогенних джерел впливу на стан довкілля.

МЕДВЕДОВСЬКИЙ Євгеній (начальник ДЕІ Поліського округу) з пропозицією проведення лекцій щодо законодавчої підтримки реалізації ресурсозберігаючих технологій. Також корисними будуть лекції про геоекологічні ризики та їх вплив на природне середовище і господарську діяльність, зокрема про природні та техногенні загрози: паводки, зсуви, забруднення підземних вод, які трапляються в нашому регіоні.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Звернутися до керівництва підприємства «Державної екологічної інспекції Поліського округу», ТОВ "ЛАБІС", Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації, КП «Житомирводоканал» з клопотанням щодо проведення лекцій провідними фахівцями підприємств для здобувачів освіти спеціальності 103 «Науки про Землю».

7. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 103 «Науки про Землю», на виробничих базах підприємств та організацій. Підвищення кваліфікації дає змогу науково-педагогічним співробітникам набути нових знань, формування

нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; набути досвіду формування змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці за професійним спрямуванням; вивчити новітніх педагогічних методик, сучасних виробничих технологічних процесів, прогресивних методів управління, досягнень науки і техніки, перспектив їх розвитку та впровадження в освітній процес.

ВИСТУПИЛИ:

РАСПУТНА Тетяна (Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації) з пропозицією підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 103 «Науки про Землю», на базі Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації.

МЕДВЕДОВСЬКИЙ Євгеній (начальник ДЕІ Поліського округу) з пропозицією підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 103 «Науки про Землю», на базі Державної екологічної інспекції Поліського округу.

ЛЕНІЧУК Віталій (завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України) з пропозицією підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 103 «Науки про Землю», на базі Сектору у Житомирській області Держводагенства України.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Ініціювати укладання договорів між університетом та установами «Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації», «Державної екологічної інспекції Поліського округу», «Сектором у Житомирській області Держводагенства України» про підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, які забезпечують фахову підготовку за спеціальністю 103 «Науки про Землю», на базах організацій.

Голова

Ірина КОЦЮБА

Секретар

Олена ГЕРАСИМЧУК

Додаток
до протоколу засідання круглого
столу із стейкхолдерами
кафедри екології
28 квітня 2020 р. № 05

**РЕЄСТРАЦІЙНИЙ ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ
на засіданні круглого столу із стейкхолдерами
кафедри екології
28 квітня 2020 р.**

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада	Підпис
1	КОТЕНКО Володимир	Декан гірничо-екологічного факультету	
2	КОЦЮБА Ірина	Завідувач кафедри екології	
3	КРАСНОВ Володимир	Професор кафедри екології	
4	ВІНЧУК Михайло	Професор кафедри екології	
5	УВАЄВА Олена	Професор кафедри екології	
6	ДАВИДОВА Ірина	Доцент кафедри екології	
7	КІРЕЙЦЕВА Ганна	Доцент кафедри екології	
8	КОРБУТ Марія	Доцент кафедри екології	
9	КУРБЕТ Тетяна	Доцент кафедри екології	
10	СКИБА Галина	Доцент кафедри екології	
11	ШЕЛЕСТ Зоя	Доцент кафедри екології	
12	ГЕРАСИМЧУК Олена	Доцент кафедри екології	
13	ЄЛЬНІКОВА Тетяна	Доцент кафедри екології	
14	ДЕМЧУК Людмила	Доцент кафедри екології	
15	ДОРОЩЕНКО Василь	Доцент кафедри екології	
16	ПАРФЕНЮК Григорій	Доцент кафедри екології	
17	МЕЛЬНИК Вікторія	Асистент кафедри екології	
18	КОРНІЮК Артур	Аспірант кафедри екології	
19	КОНОПЧУК Тетяна	Студентка гр. ТЗНС-37	
20	КОСТРОМІН Дмитро	Студент гр. ЕО-38	
21	ДЗЮБЛИК Ірина	Головний спеціаліст відділу державного екологічного нагляду (контролю) поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами Державної екологічної інспекції Поліського округу	
22	РАСПУТНА Тетяна	Провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації	
23	ЛЕНІЧУК Віталій	Завідувач сектору у Житомирській області Держводагенства України	
25	МЕДВЕДОВСЬКИЙ Євгеній	Начальник Державної екологічної інспекції Поліського округу	
26	БІЛЕУШ Аркадій	Директор ТОВ "ЛАБІС"	
27	ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор	Професор кафедри розробки родовищ корисних копалин імені проф Бакка М. Т.	

Всього присутніх 27 осіб.

Голова

Ірина КОЦЮБА

Секретар

Олена ГЕРАСИМЧУК