

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ПРОТОКОЛ № 02**

**засідання круглого столу студентського самоврядування щодо розгляду освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності Е4 «Науки про Землю»  
27 листопада 2024 р.**

м. Житомир

Були присутні:

БАСАРАБ Анна – студентський декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва;  
Студенти групи НЗ-2: ГАЛЬЧИН Марія, ГАВРИЛЮК Едуард, РЕКУН Ігор, ПАРХОМЧУК Анастасія, ЧЕРНИШУК Яна;  
Студенти групи НЗ-3: ГРИБІНЧУК Владислав, ДЗЮБЕНКО Юлія, ПОДОРЖНИЙ Андрій, СВИРИДЕНКО Нікіта, ЧИЧИРКО Іван, ШИХНЕНКО Катерина;  
Студенти групи НЗ-4: КОНИК Богдан, ШАБАТИН Владислав, САВІЦЬКИЙ Владислав, ПРИМАК Максим  
Студенти групи НЗ-5: ГУЛА Олександра, НАЗАРЕНКО Олексій, НОВАК Данило, СТРОЄВ Максим, СУСЛОВЕЦЬ Вероніка, ТИМОЩУК Руслан.

Запрошені:

ГЕРАСИМЧУК Олена – завідувач кафедри наук про Землю, голова круглого столу; КОТЕНКО Володимир – декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва; САВЧУК Євгеній, секретар круглого столу; КАГУКІНА Анастасія – куратор групи НЗ-3; ВАСІЛЬЄВА Людмила – куратор групи НЗ-4, ЦИГАНЕНКО-ДЗЮБЕНКО – куратор групи НЗ-5.

ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор – гарант освітньо-професійної програми «Управління земельним і водними ресурсами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е4 «Науки про Землю»;

ШЕВЧУК Лариса – професор кафедри наук про Землю,

СКИБА Галина – доцент кафедри наук про Землю.

Реєстраційний листок присутності додається.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

Обговорення освітньо-професійної програми «Управління земельним і водними ресурсами» та навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е4 «Науки про Землю».

## 1. СЛУХАЛИ:

Віктора ПІДВИСОЦЬКОГО – гаранта освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності Е4 «Науки про Землю», представив ОПП, який представив освітньо-професійну програму та ознайомив присутніх з динамікою її розвитку і системного вдосконалення з урахуванням сучасних викликів, зокрема потреб післявоєнного відновлення земельних і водних ресурсів, їх ремедіації, рекультивації.

Ларису ШЕВЧУК – професора кафедри наук про Землю, яка наголосила на високій затребуваності випускників спеціальності «Науки про Землю» у Житомирській області. Вона зазначила, що регіон характеризується значним природно-ресурсним потенціалом та інтенсивним використанням як земельних, так і водних ресурсів. Після завершення експлуатації гірничодобувних об'єктів, а також унаслідок техногенних і воєнних впливів, актуалізується потреба комплексного відновлення порушених земель і водних об'єктів, що є сферою професійної діяльності випускників освітньо-професійної програми.

Галину СКИБУ – доцента кафедри наук про Землю, яка підкреслила, що Житомирська область належить до регіонів з обмеженим водоресурсним потенціалом і водночас має значні площі земель, які потребують раціонального використання та екологічного відновлення. Ефективне управління земельними й водними ресурсами, імплементація європейських природоохоронних підходів, зокрема положень Водної рамкової директиви ЄС, а також завдання післявоєнної відбудови потребують підготовки управлінців нового покоління. Формуванню відповідних програмних результатів навчання сприяє проходження практичної підготовки здобувачами освіти на базі профільних установ, відповідно до укладених угод про співпрацю.

Марія ГАЛЬЧИН – поділилася власними враженнями від навчання за освітньо-професійною програмою, відзначивши низку її позитивних аспектів. Зокрема, вона наголосила на наявності можливостей для участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності та обміну, що сприяє розширенню освітнього досвіду й набуттю нових компетентностей.

Юлія ДЗЮБЕНКО – акцентувала увагу на значенні позааудиторної діяльності, зокрема участі здобувачів освіти спільно з викладачами в різних пізнавальних та професійно орієнтованих заходах, що проводяться на базі культурно-освітніх установ, а також підприємств і профільних організацій. Такі форми роботи сприяють розширенню світогляду здобувачів освіти, формуванню цілісного практичного розуміння обраної спеціальності та поглибленню фахових знань.

Олександра ГУЛА звернула увагу на те, що важливою перевагою організації освітнього процесу є його цифровізація та інформаційна відкритість. Здобувачі освіти мають постійний доступ через освітній портал до навчально-методичних матеріалів з кожної дисципліни, програм курсів, завдань і критеріїв оцінювання. Крім того, забезпечено вільний доступ до

електронної бібліотеки, стабільно функціонує мережа Wi-Fi на території університету, а також доступна актуальна інформація щодо розкладу занять, що підвищує зручність і прозорість навчального процесу..

Владислав ШАБАТИН – зазначив, що в університеті створено сприятливе освітнє середовище для вивчення іноземних мов, що підвищує конкурентоспроможність випускників і розширює можливості їх подальшої професійної реалізації. Він також позитивно оцінив ефективну комунікацію між студентами та викладачами, відкритість до обговорення навчальних і організаційних питань, а також доброзичливу та партнерську атмосферу в освітньому процесі.

Владислав ГРИБІНЧУК – звернув увагу на доцільність поглиблення природничої складової освітньої програми, зокрема більш системного й комплексного вивчення компонентів геосфер та процесів їх взаємодії.

Андрій ПОДОРОЖНІЙ – наголосив на доцільності подальшого залучення фахівців-практиків до проведення занять з метою посилення практичної спрямованості навчання.

Богдан КОНИК – підтримав доцільність подальшого залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, які мають досвід роботи у сфері земле- і водокористування, екологічного контролю, оцінювання природних і техногенних загроз та відновлення порушених територій.

Ігор РЕКУН – акцентував увагу на важливості проходження практики за фахом на базі підприємств, установ та організацій, що дає можливість студентам отримати реальний професійний досвід ще під час навчання. Він також підкреслив значущість регулярного зворотного зв'язку між здобувачами освіти та адміністрацією університету через опитування і консультації. Така практика сприяє врахуванню потреб і пропозицій студентів, формує відчуття їхньої причетності до розвитку університету та підвищує мотивацію до навчання.

У подальшій дискусії студенти висловили наступні пропозиції:

- посилення природничої та екологічної складової підготовки;
- поглиблення практичної спрямованості навчання та проходження практик на профільних підприємствах і установах;
- розширення можливостей долучення здобувачів освіти до академічної мобільності;
- активніше залучення фахівців-практиків до проведення занять;
- оновлення змісту та структури навчальних компонентів із урахуванням сучасних вимог управління земельними і водними ресурсами, екологічної безпеки та відновлення порушених територій.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжувати системну практику обговорення освітньо-професійної програми зі здобувачами освіти та іншими зацікавленими сторонами як у формальному, так і у неформальному форматах, забезпечуючи врахування їхніх пропозицій і побажань під час перегляду та вдосконалення ОПП.
2. Продовжити залучення фахівців-практиків до проведення навчальних

занять та інших освітніх заходів, спрямованих на поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти.

3. Підтримувати розвиток мовної підготовки та академічної мобільності здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню їхньої конкурентоспроможності та готовності до участі в міжнародних проєктах.
4. Посилити природничу, екологічну та управлінську складові програми, зокрема через міждисциплінарний підхід до вивчення земельних і водних ресурсів, екологічної безпеки та відновлення порушених територій.
5. Систематично забезпечувати проходження практик на профільних підприємствах, установах та організаціях, що дозволяє закріплювати теоретичні знання та формувати професійні компетентності здобувачів освіти.
6. За результатами обговорення підготувати та подати на розгляд Вченої ради університету пропозиції щодо подальшого удосконалення освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю».

Голова

Секретар



Олена ГЕРАСИМЧУК

Євгеній САВЧУК

Додаток  
до протоколу засідання  
круглого столу із  
стейкхолдерами  
кафедри наук про  
Землю  
27 листопада 2024 р. №  
01

**РЕЄСТРАЦІЙНИЙ ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ**  
**на засіданні круглого столу із стейкхолдерами**  
**кафедри наук про Землю**  
**27 листопада 2024 р.**

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада	Підпис
1	БАСАРАБ Анна	студентський декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва	
2	ВАСІЛЬЄВА Людмила	куратор групи НЗ-4	
3	ГАЛЬЧИН Марія	здобувач освіти, група НЗ-2	
4	ГАВРИЛЮК Едуард	здобувач освіти, група НЗ-2	
5	ГУЛА Олександра	здобувач освіти, група НЗ-5	
6	ГЕРАСИМЧУК Олена	завідувач кафедри наук про Землю	
7	ГРИБІНЧУК Владислав	здобувач освіти, група НЗ-3	
8	ДЗЮБЕНКО Юлія	здобувач освіти, група НЗ-3	
9	НАЗАРЕНКО Олексій	здобувач освіти, група НЗ-5	
10	НОВАК Данило	здобувач освіти, група НЗ-5	
11	КАГУКІНА Анастасія	куратор групи НЗ-3	
12	КОТЕНКО Володимир	декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва	
13	КОНИК Богдан	здобувач освіти, група НЗ-4	
14	ПАРХОМЧУК Анастасія	здобувач освіти, група НЗ-2	
15	ПОДОРОЖНІЙ Андрій	здобувач освіти, група НЗ-3	
16	ПІДВИСОДСЬКИЙ Віктор	гарант освітньо-професійної програми	
17	ПРИМАК Максим	здобувач освіти, група НЗ-4	
18	РЕКУН Ігор	здобувач освіти, група НЗ-2	
19	САВІЦЬКИЙ Владислав	здобувач освіти, група НЗ-4	
20	САВЧУК Євгеній	секретар круглого столу	
21	СВИРИДЕНКО Нікіта	здобувач освіти, група НЗ-3	
22	СКИБА Галина	доцент кафедри наук про Землю	
23	СТРОЄВ Максим	здобувач освіти, група НЗ-5	
24	СУСЛОВЕЦЬ Вероніка	здобувач освіти, група НЗ-5	
25	ТИМОЩУК Руслан	здобувач освіти, група НЗ-5	
26	ШАБАТИН Владислав	здобувач освіти, група НЗ-4	
27	ШИХНЕНКО Катерина	здобувач освіти, група НЗ-3	
28	ШЕВЧУК Лариса	професор кафедри наук про Землю,	
29	ЧЕРНИШУК Яна	здобувач освіти, група НЗ-2	
30	ЧИЧИРКО Іван	здобувач освіти, група НЗ-3	
31	ЦИГАНЕНКО-ДЗЮБЕНКО Ілля	куратор групи НЗ-5.	

Всього присутніх 31 особа.

Голова засідання

Олена ГЕРАСИМЧУК

Секретар засідання

Євгеній САВЧУК