

ПРАКТИЧНА РОБОТА 8

Тема заняття: Поняття про дидактику та її основні категорії

Мета: сформувані у здобувачів розуміння понять теми.

План заняття:

1. Дидактика як галузь педагогіки, структура, предмет, функції та основні завдання.
2. Історія становлення та розвитку дидактики.
3. Зв'язок дидактики з іншими науками.
4. Основні категорії дидактики: навчання, освіта, принципи навчання, зміст освіти, методи навчання, організаційні форми навчання.

Ключові слова: педагогіка, дидактика, основні категорії дидактики (викладання, учіння, навчання, освіта, знання, уміння, навички, мета, зміст, організація, види, форми, методи, засоби, результати навчання), загальна освіта, політехнічна освіта, професійна освіта.

Рекомендована література:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія. Підручник. - К.: Либідь, 1998. – 560 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. - К.: Либідь, 1997.
3. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І. В. Зайченко. – Чернігів, 2002. – 528 с.
4. Каплінський В. В. Професійне становлення майбутнього вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки: теорія і практика: [монографія] / В. В. Каплінський. – Вінниця: «Твори», 2018. – 492 с.
5. Каплінський В. В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення. [навчальний посібник для майбутніх учителів] / В. В. Каплінський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2017. – 80 с.
6. Кузьмінський А. Л. Педагогіка: підручник / А. Л. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання-Пресс, 2003. – 418 с.
7. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посіб. / С. П. Максимюк; М-во освіти і науки України, Рівненський держ. гуманіт. Ун-т. – К.: Кондор, 2005. – 672 с.
8. Малафіїк І.В. М Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 397 с
9. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: навч. посіб. – 3-є видання, доповнене / Н.Є. Мойсеюк. – К., 2001. – 350 с.
10. Пальчевський С. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 575 с.
11. Столяренко О. В. Моделювання педагогічної діяльності у підготовці фахівця: [навчально-методичний посібник] / О. В. Столяренко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 148 с.
12. Чайка В. М. Основи дидактики: навч. посіб. / В. М. Чайка. – К.: Академвидав, 2011. – 240 с.
13. Фіцула М. М. Вступ до педагогічної професії. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2005.
14. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. / В. В. Ягупов – К.: Либідь, 2003. – 560 с.

Інструкція / рекомендація до виконання:

1. Опрацювати питання, які виокремлено в плані практичного заняття. Підготуватися до обговорення основних теоретичних положень теми:

- 1.1. Хто вперше запровадив поняття «дидактика»?
- 1.2. Які компоненти можна виділити в структурі дидактики?
- 1.3. Що є об'єктом та предметом дидактики?
- 1.4. Назвати завдання та дві взаємозв'язані функції дидактики.
- 1.5. У чому різниця між дидактикою та методикою?
- 1.6. Який взаємозв'язок між педагогікою, дидактикою і методикою навчання?
- 1.7. Розкрити проблеми сучасної дидактики.
- 1.8. Проаналізувати традиційні дидактичні системи (Я.Коменський, Й.Песталоцці, Й.Герbart та інші) .
- 1.9. Схарактеризувати основні категорії дидактики.
- 1.10. Проаналізувати види знань і визначити різницю між ними.
- 1.11. Охарактеризувати основні види освіти.
- 1.12. Які основні тенденції розвитку системи освіти ХХІ століття?

Самостійна робота

1. Скласти десять тестових завдань та оформити відповіді (ключі) з теми. Підготовлені тести (електронний варіант) надіслати на пошту: kipz_slm@ztu.edu.ua

2. Назвати видатних українських і зарубіжних дидактів та їхній внесок у контексті розвитку дидактики. Результати занести до таблиці 1.

Таблиця 1.

	Видатні дидакти	Дидактичні ідеї
1.		

3. Записати та проаналізувати визначення в різних джерелах тлумачення деяких понять дидактики: «навчання», «освіта», «учіння», «викладання», «знання». Виділити їх суттєві ознаки в різних авторів та записати до таблиці 2. Сформулювати власний варіант з використанням виокремлених ознак.

Таблиця 2.

	Суттєва ознака поняття	Автори, які визначають дану ознаку
1.		

4. Підготувати розповідь на одну із запропонованих тем:

- 2.1. «Мій улюблений вчитель».
- 2.2. «Мій ідеал учителя».
- 2.3. «Учитель ХХІ століття. Яким йому бути?».
- 2.4. «Учителі, які вплинули на мою долю».
- 2.5. «Яким я себе уявляю педагогом?».