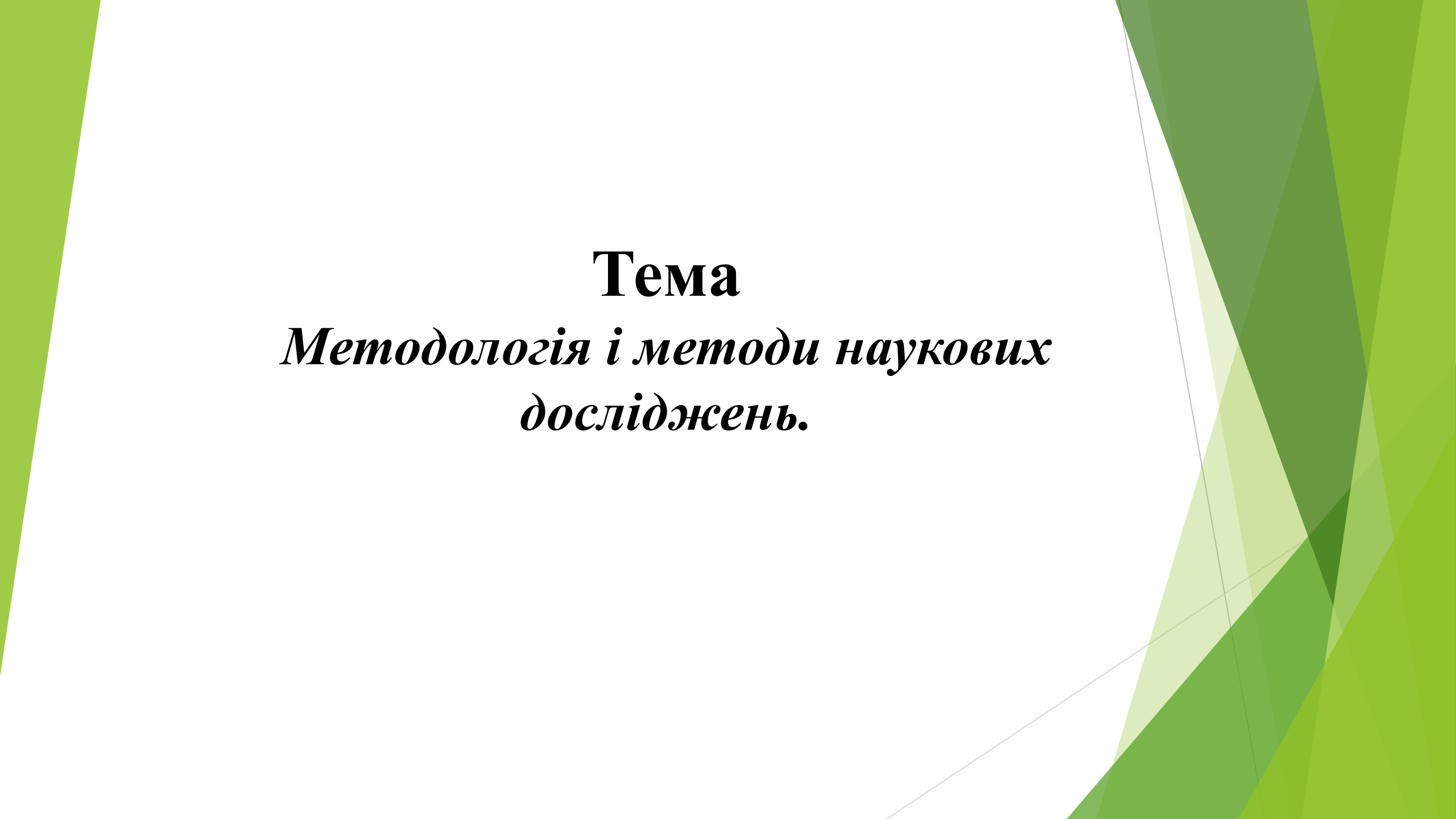


The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

# Тема

*Методологія і методи наукових  
досліджень.*

# Завдання 1

Поділити методи наукових досліджень на теоретичні, емпіричні та такі, що застосовуються на обох рівнях пізнання. Навести приклади застосування кожного з методів за власною обраною темою дослідження.

Спостереження, ідеалізація, експеримент, абстрагування, моделювання, аксіоматичний метод, аналіз, історичний метод, порівняння, індукція, узагальнення, системний метод, формалізація, вимірювання, логічний метод, синтез, дедукція.

## Завдання 2

| Назви методів          | Зміст методів                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Спостереження       | А. метод вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури або властивостей за допомогою штучних мов, наприклад, мовою математики                                                                                                |
| 2. Порівняння          | Б. метод дослідження, що базується на активному і цілеспрямованому впливі на об'єкт пізнання шляхом створення контрольованих і керованих штучних умов або використання природних умов, необхідних для виявлення відповідних властивостей і зв'язків |
| 3. Вимірювання         | В. метод, що дає змогу дослідити виникнення, формування, розвиток процесів і подій у хронологічній послідовності з метою виявлення внутрішніх та зовнішніх зв'язків, закономірностей і суперечностей                                                |
| 4. Експеримент         | Г. метод побудови наукової теорії, який передбачає, що в її основу покладено певні вихідні положення – аксіоми чи постулати, котрі приймаються без доведень, а всі інші твердження виводяться з них логічним шляхом, за допомогою доказів           |
| 5. Ідеалізація         | Д. систематичне, цілеспрямоване, активне вивчення об'єкта дослідження, котрий перебуває в природному стані або в умовах наукового експерименту з метою отримання первинних даних як сукупності емпіричних тверджень                                 |
| 6. Формалізація        | Е. визначення числового значення певної величини за допомогою одиниць виміру, система фіксації та реєстрації кількісних характеристик досліджуваного об'єкта                                                                                        |
| 7. Аксіоматичний метод | Є. процес встановлення подібності або відмінності предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, властивого двом або кільком об'єктам                                                                                                 |
| 8. Історичний метод    | Ж. метод наукового дослідження, за допомогою якого подумки здійснюється конструювання поняття про об'єкти, котрі не існують у дійсності або практично не здійсненні, тобто наділення об'єктів нереальними або гіпотетичними властивостями           |

## Завдання 2 ч. 2

| Назви методів     | Зміст методів                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Логічний метод | З. перехід від часткового до загального, коли на підставі знання про частину робиться висновок про об'єкт загалом                                                                                                                        |
| 10. Абстрагування | И. відтворення історичного розвитку об'єкта як результату певного процесу, в ході якого сформувалися необхідні умови його подальшого існування і розвитку як стійкого системного утворення                                               |
| 11. Узагальнення  | К. метод наукового пізнання, який дає змогу поділяти об'єкт дослідження на складові елементи і частини з метою вивчення його структури, окремих ознак, властивостей, внутрішніх зв'язків, відносин                                       |
| 12. Аналіз        | Л. метод наукового пізнання, котрий передбачає з'єднання окремих сторін, елементів, властивостей, зв'язків досліджуваного об'єкта та його вивчення як єдиного цілого                                                                     |
| 13. Синтез        | М. процес, в якому висновок щодо якогось елементу робиться на підставі знання загальних властивостей усієї множини                                                                                                                       |
| 14. Індукція      | Н. загальнологічний метод наукового пізнання; розумовий відхід від несуттєвих властивостей, зв'язків, відношень об'єктів, що досліджуються, з одночасним виокремленням їх суттєвих властивостей, сторін, ознак, які цікавлять дослідника |
| 15. Дедукція      | О. метод наукового пізнання, який ґрунтується на дослідженні об'єкта (оригіналу) шляхом використання його копії (моделі), котра пізнається з певних, визначених дослідником сторін                                                       |
| 16. Моделювання   | П. логічний процес і результат переходу від одиничного до загального, від менш загального до більш загального                                                                                                                            |

## Завдання 3

Визначте рівень і метод дослідження для кожної дослідницької ситуації:

- рівень наукового пізнання - емпіричний чи теоретичний;
- конкретний метод дослідження;
- що саме буде отримано в результаті його застосування.

### Ситуації

- А. Дослідник аналізує статистичні дані про динаміку кількості малих підприємств за 10 років.
- Б. Дослідник проводить спостереження за організацією роботи менеджерів підприємства.
- В. На основі опрацьованої наукової літератури дослідник формулює власне визначення поняття «управлінський потенціал підприємства».
- Г. Дослідник порівнює показники діяльності двох підприємств для виявлення спільних і відмінних характеристик.
- Д. Дослідник створює модель взаємозв'язку між витратами на персонал і продуктивністю праці.
- Е. Дослідник на основі результатів дослідження декількох підприємств формулює висновок щодо загальної тенденції розвитку галузі.

## Завдання 4

Для обраної теми дослідження розробіть модель дослідження.

Визначте:

Об'єкт дослідження;

Предмет дослідження;

Основний результативний показник;

Фактори, які можуть на нього впливати;

Взаємозв'язки між факторами;

Яку модель доцільно побудувати;

Які дані необхідні для її побудови;

Який тип моделі - фізична, модель-аналог, геометрична чи математична - доцільно використати та чому.