

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та  
освіти впродовж життя  
31 серпня 2023 р., протокол №11

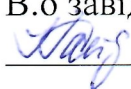
Голова Вченої ради  
Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»  
освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні  
кафедри педагогічних  
технологій та мовної  
підготовки  
28 серпня 2023 р., протокол  
№11

В.о завідувача кафедри  
 Ірина ГАЙДАЙ

Розробники:  
асистент  
**Анастасія КРАВЧЕНКО**

Житомир  
2023–2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,2	Галузь знань 23 «Соціальна робота»	Нормативна частина підготовки бакалавра	
Модулів – 4	Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 19		1-й	
Загальна кількість годин – 96		<b>Семестр</b>	
		1-й, 2-й	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – самостійної роботи студента –		<b>Практичні, семінарські</b>	
	<b>Лабораторні</b>		
	96		
	<b>Самостійна робота</b>		
	24		
	<b>Індивідуальні завдання:</b>		
	Вид контролю: 1 семестр – залік 2 семестр – екзамен		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Метою навчальної дисципліни є:

- продукування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формування у студентів лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної компетенції через активізацію роботи над лексико-граматичними завданнями;
- актуалізація інтерактивних навичок і вмій усного та писемного мовлення;
- сприяння набуттю комунікативного досвіду, що, в свою чергу, продукує розвиток креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує їхні пізнавальні інтереси, впливає на формування професійної майстерності та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;
- вироблення системи навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.

Після завершення вивчення дисципліни «Іноземна мова» відповідно до освітньо-професійної програми студент **повинен бути здатний (наявність набутих загальних та фахових компетентностей на цьому рівні освіти):**

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- спілкуватися іноземною мовою в усній та писемній формах;
- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;
- володіти знаннями та вміннями, з метою здійснення перекладу неадаптованої літератури;
- виявляти та вирішувати проблеми шляхом конструктивного діалогу;
- шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- вчитися і бути сучасно навченим;
- приймати обґрунтовані рішення та набувати досвіду до комунікативної адаптації в новому іноземному мовленнєвому середовищі;
- набувати навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержувати новітню фахову інформацію через іноземні джерела;
- надавати консультативну допомогу у фаховій сфері;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутових ситуацій іноземною мовою;
- розуміти основний зміст коротких, чітких, простих оголошень та повідомлень (нескладних автентичних текстів);
- розуміти невідомі слова з контексту на основі знань про основний зміст коротких текстів;
- здійснювати переклад тематичних матеріалів німецькою мовою та переклад українською мовою;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 4

- сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

**Практична мета** курсу полягає у формуванні у студентів загальних та фахових компетентностей:

**загальні компетентності:**

- здатність до критичного і самокритичного мислення;
- можливість навчатися та оволодівати при цьому сучасними знаннями;
- бути спроможним до спілкуватися німецькою мовою, пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- набувати комунікативних навичок у взаємодії з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності;
- оволодівати певною роллю при входженні в нову іншомовну ситуацію;
- сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною інформацією своєї професійної галузі;
- відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності;

**фахові компетентності:**

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як знакову систему, розуміти її природу та функції;
- використовувати у професійній діяльності знання традиційних і новітніх теорій, напрямів, методів і технологій в галузі основної іноземної мови;
- знати термінологію свого фаху англійською мовою; мати базові й структуровані знання у власній професійній діяльності для подальшого використання у практичній комунікації;
- розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя англійської мови у закладах освіти;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатність керувати власним професійним розвитком у сфері вивчення та навчання англійської мови.

Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета складають основні цілі викладання дисципліни.

*Практичною* метою навчання дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння необхідним лексичним та граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики УПМ англійської мови, з метою

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/232/Б/ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 5

використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

*Загальноосвітня мета* передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про країну, мова якої вивчається, а саме географічне положення, суспільно-політичний устрій тощо.

*Виховна мета* передбачає виховання у студентів патріотизму, поваги до обраної професії; таких рис характеру як мужність, кмітливість, активність, працьовитість, здатність до прийняття самостійних рішень.

**Завданнями вивчення дисципліни** є реалізація навчальних та виховних задач вивчення іноземної мови. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- граматичні структури, необхідні для володіння відповідними мовленнєвими функціями, а також для розуміння текстів академічного спрямування;
- правила синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній сфері;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.
- знати та володіти на достатньому рівні загальною лексикою.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

- здобуті студентами навички як невербального, так і вербального спілкування:
- усного обміну інформацією в процесі повсякденних і ділових контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- розуміння монологічного повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- побудови діалогу за змістом тексту;
- підготовки доповіді-презентації;
- читання і осмислення загальної іншомовної оригінальної літератури, використання її у соціальних сферах;
- аналітичного опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань;
- розширення лексико-граматичної бази.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 6

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Unit 1. Relationships

Reading activity „A friend is a very important person in your life“.

Grammar. Present Simple.

Speaking activity. Describe a person you are very close to.

#### Unit 2. Family

Reading activity „My family“.

Grammar. Present Continuous

Speaking activity. Describe a person in your family who you most admire.

#### Unit 3. Friends.

Reading activity „The letter of Taras to his pen pal“.

Grammar Past Simple.

Speaking activity. Describe your best friend.

#### Unit 4. Communication.

Reading activity „History of communication from Cave Drawings to the Web“.

Grammar. Past Continuous.

Speaking activity. Describe a conversation you had, which was important to you.

#### Unit 5. Lifestyles.

Reading activity „A generation of couch potatoes“.

Grammar. Test.

Speaking activity. Talk about yourself having a healthy lifestyle.

#### Unit 6. Our University.

Reading activity „Our University“.

Grammar. Past Perfect.

Speaking activity. Describe a teacher that had a positive influence on you.

#### Unit 7. Young people's problems.

Reading activity „Problems with parents“.

Grammar. Past Perfect Continuous.

Speaking activity. Describe something you do to help others.

#### Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA

Reading activity. „The structure of higher education system in Ukraine“.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 7

Grammar. Comparative adjectives

Speaking activity. Describe time during your education that you really enjoyed.

### **Unit 9. Travel.**

Reading activity. “Millions of people all over the world spend their holidays travelling”.

Speaking activity. Describe a memorable journey you have made.

### **Unit 10. Holidays.**

Reading activity. “Travelling – a new world religion?”.

Speaking activity. Describe a beautiful place you once visited.

### **Unit 11. Customs.**

Reading activity. „Bizarre national customs from around the world“.

Speaking activity. Describe a festival that is important in your country.

### **Unit 12. Geography.**

Reading activity. „Giant’s Causeway – natural wonder“.

Speaking activity. Describe a landmark you would like to visit.

### **Unit 13. History.**

Reading activity. „Muhammad Ali“.

Speaking activity. Describe an important event in history.

### **Unit 14. Entertainment.**

Reading activity. „Soap operas“.

Speaking activity. Describe one of the forms of entertainment. Why you like it or dislike it.

### **Unit 15. Hobbies.**

Reading activity. „Hobbies in people’s life”.

Speaking activity. Describe a hobby you enjoy.

### **Unit 16. Cinema and theatre.**

Reading activity. „History of cinematography“.

Grammar. The imperative

Speaking activity. Describe a worth watching theatrical performance.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 8

### Unit 17. Museums.

Reading activity. „The British museum“

Speaking activity. Describe a museum that you have visited.

### Unit 18. Films.

Reading activity. „What’s a film without popcorn”.

Speaking activity. Describe a film you find interesting.

### Unit 19. Theme parks.

Reading activity. „It’s a small world“.

Speaking activity. Describe a theme park you have visited.

## 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Meeting people</b>								
Unit 1. Relationships	4		2	2				
Unit 2. Family	4		2	2				
Unit 3. Friends.	4		2	2				
Unit 4. Communication	4		2	2				
Unit 5. Lifestyles	4		2	2				
Grammar. Present Simple. Present Continuous.	4		2	2				
Grammar. Past Simple. Past Continuous.	4		2	2				
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	28		14	14				
<b>Змістовий модуль 2. Student’s life</b>								
Unit 6. Our University	4		4					
Unit 7. Young people’s problems	4		4					
Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA	4		4					



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 9

Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous.	4		4				
Grammar. Comparative adjectives	4		4				
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	20		20				
<b>Змістовий модуль 3. See the world</b>							
Unit 9. Travel	4		2	2			
Unit 10. Holidays	4		2	2			
Unit 11. Customs	4		2	2			
Unit 12. Geography	4		2	2			
Unit 13. History	4		2	2			
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	20		10	10			
<b>Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and about)</b>							
Unit 14. Entertainment	4		4				
Unit 15. Hobbies	4		4				
Unit 16. Cinema and theatre	4		4				
Unit 17. Museums	4		4				
Unit 18. Films	4		4				
Unit 19. Theme Parks	4		4				
Grammar. The imperative	4		4				
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	28		28				
<b>ВСЬОГО</b>	96		96				

## 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Unit 1. Relationships Unit 2. Family Unit 3. Friends. Unit 4. Communication Unit 5. Lifestyles Grammar. Present Simple. Present Continuous. Grammar. Past Simple. Past Continuous.	28
2.	Unit 6. Our University Unit 7. Young people's problems Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Grammar. Comparative adjectives	20
3.	Unit 9. Travel Unit 10. Holidays Unit 11. Customs Unit 12. Geography Unit 13. History	20
4.	Unit 14. Entertainment Unit 15. Hobbies Unit 16. Cinema and theatre Unit 17. Museums Unit 18. Films Unit 19. Theme Parks Grammar. The imperative	28
<b>Разом:</b>		<b>96</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 10

## 6. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв;
3. Виконання КМР;
4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами граматичних вправ, розповіді текстів на пам'ять;
5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.

## 7. Схема нарахування балів

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/232/Б/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 11

## 8. Основна література

1. І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак Англійська мова для студентів 1-го року навчання. Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с.

## Інформаційні ресурси

<https://dictionary.cambridge.org/>  
<https://test-english.com/listening/>  
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).