|  |  |
| --- | --- |
|  | Силабус курсу**Гідрологія**Ступінь вищої освіти – бакалавр **освітньо-професійна програма – «Екологія»** Рік навчання: І, Семестр: 2Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська  |
| **Керівник курсу****ПІП к.т.н., доцент Єльнікова Тетяна Олександрівна**  |

**Контактна інформація kpn\_shto@ztu.edu.ua, +380632821772**

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліни «**Гідрологія**» забезпечує формування у студентів правильно оцінювати стан екологічної безпеки території при сучасному стані розвитку суспільства, рівня його технократизації та антропогенного впливу. **Метою вивченнядисципліни** «Гідрологія» є надання знань щодо формування гідрологічного режиму різних водойм та головних абіотичних процесів, які відбуваються в їх екосистемах, та можливі наслідки їх порушення. Метою лекційного курсу є засвоєння студентами матеріалу щодо формування водного стоку, водного балансу, водообміну, проточності, рівневого та термічного режимів водойм. Метою практичних робіт є засвоєння методів, за допомогою яких можна досліджувати головні гідрологічні характеристики водних екосистем. Завданням вивчення курсу є формування у студентів теоретичних знань і практичних умінь їх застосування для вирішення конкретних завдань, для самостійного розв’язання науково-дослідних проблем, що постають перед екологом як фахівцем в різних галузях народного господарства.

**Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Години** **(лек. / сем.)** | Тема | **Результати навчання** | **Завдання** |
| 0,5/0,5 | Тема 1. Предмет, структура, завдання курсу Гідросфера. Властивості води і їх значення для біосфери. Склад природних вод. Параметри якості води. | Гідрологія та її складові частини і задачі. Загальна характеристика гідросфери. Класифікація водних об'єктів. Кругообіг води в природі. Періоди водообміну природних вод. Склад природних вод. Органолептичні показники якості води (температура, прозорість, колір, запах і ін.). Хімічні показники якості води. | Обговорення питань теми. Тестові завдання Розв’язування практичних завдань  |
| 0,5/- | Тема 2. Гідрологія річок.  | Основні елементи річкових систем. Типи річок. Морфологія і морфометрія річки та її басейну. Живлення річок. Водний баланс басейну річки. Режими річок. | Обговорення питань теми. Тестові завдання Розв’язування практичних завдань  |
| 1/0,5 | Тема 3. Характеристика водойм (озер, водосховищ) та особливих водних об’єктів (підземних вод, льодовиків) | Гідрологія озер. Живлення та режим озер. Життя в озерах. Гідрологія водосховищ. Гідрологія боліт. Гідрологія льодовиків. Гідрологія підземних вод | Обговорення питань теми. Тестові завдання Розв’язування практичних завдань |
| 1/- | Тема 4. Гідрологія океанів та морів | Основні особливості будови земної кори під морями і океанами. Хімічний склад Світового океану. Водний баланс Світового океану. Густина і тиск морської води. Фізико-хімічні властивості вод Світового океану. Ресурси Світового океану та їх використання. Проблеми охорони вод Світового океану. | Обговорення питань теми. Тестові завдання Розв’язування практичних завдань  |

**Літературні джерела**

1. Загальна гідрологія. Підручник / С.С. Левківський, В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський та ін. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 264 с.

2. Яцик А.В. Водне господарство в Україні / А.В. Яцик, В.М. Хорєв. – К.: Генеза, 2000. – 456 с.

3. Тимченко В.М. Экологическая гидрология водоемов Украины / В.М. Тимченко. – К.: Наук. Думка, 2006. – 284 с.

4. Гидроэнергетика и окружающая среда / Под общ. Ред. Ю. Ландау, Л. Сиренко: Монография. – К.: Либра, 2004. – 484 с.

5. Наукові основи басейнового управління природними ресурсами (на прикладі річки Гнила Липа) / За ред. М.М.Приходька: Монографія. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2006. – 346 с.

6. Азовское море. Учебное пособие. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2000. – 42 с.

7. Мировой океан и его части. Учебное пособие. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2000. – 78 с.

8. Колебания уровня и волны в Мировом океане. Учебное пособие. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2001. – 50 с.

9. Приливы в Мировом океане. Учебное пособие. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2001. – 50 с.

10. Течения в Мировом океане. Учебное пособие. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2001. – 54 с.

**Політика оцінювання**

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Шкала оцінювання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою Університету | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
| 90–100 | відмінно | А (відмінно) |
| 85-89 | добре | В (дуже добре) |
| 75–84 | С (добре) |
| 65–74 | задовільно | D (задовільно) |
| 60-64 | Е (достатньо) |
| 35–59 | незадовільно | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1–34 | F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |