

ПРАКТИЧНА РОБОТА 6

Тема заняття: Педагогічний процес. Суб'єкти педагогічного процесу.

Мета: з'ясувати основні поняття та категорії професійної діяльності вчителя; розкрити соціальну роль і функції вчителя, специфіку його діяльності, вимоги до нього з боку суспільства.

План заняття:

1. Учитель як суб'єкт педагогічного процесу.
2. Історія розвитку вчительської професії її особливості.
3. Соціальні функції діяльності вчителя та структура педагогічної діяльності.
4. Професійно-педагогічні та особистісні якості вчителя.
5. Професійний стандарт учителя.

Ключові слова: процес, педагогічний процес, система, компоненти, педагогічна діяльність, професійна діяльність, суб'єкт, об'єкт діяльності.

Рекомендована література:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія. Підручник. - К.: Либідь, 1998. – 560 с.
2. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. - К.: Либідь, 1997.
3. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І. В. Зайченко. – Чернівці, 2002. – 528 с.
4. Каплінський В. В. Професійне становлення майбутнього вчителя в процесі загальнопедагогічної підготовки: теорія і практика: [монографія] / В. В. Каплінський. – Вінниця: «Твори», 2018. – 492 с.
5. Каплінський В. В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення. [навчальний посібник для майбутніх учителів] / В. В. Каплінський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2017. – 80 с.
6. Кузьмінський А. Л. Педагогіка: підручник / А. Л. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання-Пресс, 2003. – 418 с.
7. Максимюк С. П. Педагогіка: навч. посіб. / С. П. Максимюк; М-во освіти і науки України, Рівненський держ. гуманіт. Ун-т. – К.: Кондор, 2005. – 672 с.
8. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: навч. посіб. – 3-є видання, доповнене / Н.Є. Мойсеюк. – К., 2001. – 350 с.
9. Пальчевський С. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 575 с.
10. Столяренко О. В. Моделювання педагогічної діяльності у підготовці фахівця: [навчально-методичний посібник] / О. В. Столяренко. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 148 с.
11. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посіб. / В. В. Ягупов – К.: Либідь, 2003. – 560 с.

Інструкція / рекомендація до виконання:

1. Пояснити відмінність і порівняти терміни "учитель", "викладач", "педагог", "вихователь".
2. Схарактеризувати виникнення перших шкіл, терміну «педагог». Що нового можна сказати про професію вчителя? Які його обов'язки, професійні функції?

3. Показати взаємозв'язок розвитку вчительської професії з соціальними процесами у суспільстві.

4. Специфіка сучасної педагогічної професії.

5. Розкрити сутність психолого-педагогічної моделі сучасного вчителя національної школи, а саме: загальногромадянські риси, морально-педагогічні якості, індивідуально-психологічні особливості, фахова компетентність і спеціальна підготовка, психолого-педагогічні здібності.

6. Зробити повідомлення про кращого вчителя вашої школи.

7. Розкрити зміст понять «діяльність», «педагогічна діяльність», «навчання», «виховання», «освіта». Навести приклади трактувань різними вченими (матеріал представити у вигляді таблиці).

№	Дослідники	Визначення поняття «діяльність»	Визначення поняття «педагогічна діяльність»	Визначення поняття «навчання»	Визначення поняття «виховання»	Визначення поняття «освіта»	Література

8. Опрацювати професійний стандарт учителя (Наказ №2736 від 23.12.2020 року).

Самостійна робота

1. Підготувати огляд матеріалів передового педагогічного досвіду області (свого району, своєї спеціальності).

2. Підготувати огляд публікацій з журналу "Рідна школа" (за останніх два роки), які висвітлюють діяльність та досвід кращих учителів України (за своєю спеціальністю).