

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

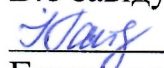
протокол №11

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практична граматика англійської мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 «Середня освіта»  
освітньо-професійна програма 014.021 - Середня освіта  
(Англійська мова та зарубіжна література)  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та  
мовної підготовки  
28 серпня 2023 р., протокол №11  
В.о завідувача кафедри  
 Ірина ГАЙДАЙ  
Гарант освітньо-професійної  
програми  
Богдан БІЛОУС

Розробники: к.п.н., доцент, доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Андрійчук Наталя; ст.викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Кошелева Марина

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань шифр галузі «Назва галузі»	_____ (нормативна, за вибором)	
Модулів – 2	Спеціальність код спеціальності «014.021 «Середня освіта ( Англійська мова та зарубіжна література)»»	Рік підготовки:	
Змістових модулів –		другий	__
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		3-й / 4-й	__
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 128 самостійної роботи – 52	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	__ год.
		Практичні	
		128 год.	__ год.
		Лабораторні	
		0 год.	__ год.
		Самостійна робота	
52 год.	__ год.		
		Вид контролю: залік, екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 71 % аудиторних занять, 29 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – \_\_% аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є формування відповідного рівня професійно-орієнтованої англійської граматичної компетенції майбутніх вчителів англійської мови, що передбачає оволодіння студентами сукупністю знань, навичок та вмінь, які б забезпечували формування готовності до професійної діяльності та розв'язання мовленнєво-розумових завдань у різноманітних ситуаціях спілкування.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

1. Систематизація та поглиблення знань студентів про особливості морфологічної та синтаксичної структури англійської мови, отриманих на I-II курсах, а також закріплення вміння ефективно використовувати ці знання як у усному, так і в писемному мовленні;
2. Остаточне формування у студентів уявлення про англійську мову як систему;
3. Формування понятійно-термінологічної бази, необхідної для успішного засвоєння студентами курсу теоретичної граматики на IV курсі;
4. Удосконалення вмінь студентів спостерігати, зіставляти і порівнювати явища та факти іноземної мови з аналогічними явищами та фактами рідної мови;
5. Розвиток професійно-педагогічної компетенції студентів, що передбачає вміння методично правильно подати граматичний матеріал учнівській аудиторії;
6. Розвиток пізнавальних та інтелектуальних здібностей студентів, їхньої філологічної ерудиції, вміння самостійно поповнювати свої знання й розвивати культуру спілкування іноземною мовою.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності код спеціальності «Назва спеціальності»:

### Загальні компетентності

- ЗК-1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК-2.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК-3.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- ЗК-4.** Здатність працювати в команді та автономно
- ЗК-5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 4

**ЗК-6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-8.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК-10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК-11.** Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

#### **Фахові компетентності**

- **ФК1** здатність спілкуватися англійською мовою;
- **ФК2** здатність застосовувати знання англійської граматики у практичних ситуаціях;
- **ФК3** здатність володіти практичними і теоретичними основами граматики англійської мови;
- **ФК4** здатність аналізувати особливості будови й функціонування граматичних одиниць;
- **ФК5** здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці;
- **ФК6** здатністю самостійно опанувати нові знання з граматики англійської мови
- **ФК7** здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності «014.21 «Середня освіта ( Англійська мова та зарубіжна література)»»:

- **ПРН1** знати й розуміти граматичну систему мови, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- **ПРН2** організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- **ПРН3** аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- **ПРН4** знати назви, правопис та переклад усіх самостійних та службових частин англійської мови, їхні граматичні значення, класифікації, морфологічні категорії та синтаксичні функції;
- **ПРН5** знати назви, правопис та переклад основних термінопонять англійського синтаксису, їхні різновиди та засоби вираження;
- **ПРН6** знати основні правила вживання усіх частин англійської мови;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 5

- **ПРН7** знати основні правила синтаксичної будови англійської мови; схему синтаксичного аналізу речення. Робити синтаксичний аналіз речення на відповідному рівні;
- **ПРН8** Надавати правильну теоретичну інтерпретацію різноманітним граматичним явищам, а також ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними мовними прикладами;
- **ПРН9** Ефективно використовувати набуті знання граматики англійської мови при виконанні практичних завдань та в ситуаціях професійного й особистого спілкування;
- **ПРН10** Працювати з вітчизняною і зарубіжною літературою та іншими інформаційними ресурсами, присвяченими питанням практичної граматики.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль № 5. Неособові форми дієслова.

**Інтегровані вимоги до модуля № 5:** у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 5 здобувач повинен знати форми, граматичне значення, синтаксичні функції інфінітива, герундія, дієприкметника в сучасній англійській мові, особливості їхнього вживання в сучасній англійській мові, вміти граматично правильно вживати неособові форми дієслова в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення та синтаксичні функції у реченні.

**Тема 1. Інфінітив.** Форми інфінітиву в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом.

**Тема 2. Герундій.** Форми герундія в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові. Синтаксичні функції герундія в реченні. Предикативні герундіальні конструкції. Переклад синтаксичних конструкцій з герундієм.

**Тема 3. Дієприкметник.** Форми дієприкметника в англійській мові. Морфолого- синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником. Переклад синтаксичних конструкцій з дієприкметником.

#### Модуль № 6. Речення.

**Інтегровані вимоги до модуля № 6:** у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 6 здобувач повинен знати типи простих та складних речень в сучасній англійській мові, синтаксичні функції та форми вираження членів речення, вміти здійснювати синтаксичний аналіз речення.

**Тема 1. Основні види речень в англійській мові.** Класифікації

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 6

англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень. Односкладні / двоскладні речення. Повні / еліптичні речення. Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.

**Тема 2. Просте речення.** Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина. Види підмету в англійській мові. Види присудку в англійській мові. Види додатку в англійській мові. Види обставин в англійській мові. Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.

**Тема 3. Складне речення.** Структурні типи складних речень. Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова. Типи підрядних речень в англійській мові. Структурний аналіз англійських складних речень.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 5 «Неособові форми дієслова.»</b>								
<b>Змістовий модуль 5.</b>								
Тема 1. Загальна інформація про неособові форми дієслова. Форми інфінітиву в англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 3. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 5. Виконання вправ на вживання інфінітиву	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 6. Предикативні конструкції з інфінітивом.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 7. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з інфінітивом	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 8. Форми герундія в англійській мові	6	-	4	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 7

Тема 9. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 10. Синтаксичні функції герундія в реченні.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 11. Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій герундія	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 12. Виконання вправ на вживання герундія	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 13. Предикативні герундіальні конструкції	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 14. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з герундієм	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 15. Форми дієприкметника в англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 16. Морфолого- синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 17. Синтаксичні функції дієприкметника (Present Participle) в реченні	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 18. Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Present Participle	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 19. Синтаксичні функції дієприкметника (Past Participle) в реченні	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 20. Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Past Participle	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 21. Виконання вправ на вживання дієприкметника	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 22. Предикативні конструкції з дієприкметником. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з дієприкметником	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 23. Модульна контрольна робота №5	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 24. Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 5</b>	<b>90</b>		<b>64</b>	<b>26</b>				
<b>Всього за перший семестр</b>	<b>90</b>							
<b>Змістовий модуль 6. Речення.</b>								
<b>Змістовий модуль 6.</b>								
Тема 1. Класифікації англійських речень. Комуникативні типи речень. Структурні типи речень.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Односкладні / двоскладні речення.	4	-	2	2	-	-	-	-





Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 9

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1			
2			
3			
4			
5			
6			
РАЗОМ			

## 6. Завдання для самостійної роботи

### Тема 1. Неособові форми дієслова.

1. Робота по узагальненню матеріалу з теми «Форми інфінітиву в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом»

2. Робота над проблемними питаннями по темі «Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Предикативні конструкції з інфінітивом.»

3. Опрацювати спеціалізовану літературу за означеною проблемою.

4. Проаналізувати особливості вживання неособових форм англійського дієслова у порівнянні з українською мовою, виконуючи творчу роботу: змінити звичайні складнопідрядні речення з англійської художньої літератури (за вибором студента) на предикативні конструкції.

5. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади, що відображають вживання інфінітиву.

6. Виконати переказ уривку з англійської художньої літератури (за вибором студента), трансформуючи зміст через не особові форми дієслова.

7. Здійснити пошукову роботу: виписати сталі вирази, де вживається означена категорія дієслів.

### Тема 2. Герундій.

1. Робота над проблемними питаннями по темі «Форми герундія в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові. Синтаксичні функції герундія в реченні. Предикативні герундіальні конструкції. Переклад синтаксичних конструкцій з герундієм.»

2. Складання схематичного плану вивчення теми «Предикативні герундіальні конструкції.»

3. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідє ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 10

речення-приклади, що відображають вживання герундія.

### **Тема 3. Дієприкметник.**

1. Робота по узагальненню матеріалу з теми «Форми дієприкметника в англійській мові. Морфолого- синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником. Переклад синтаксичних конструкцій з дієприкметником.»

2. Робота над проблемними питаннями по темі «Предикативні конструкції з дієприкметником.»

3. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади, що відображають вживання дієприкметника (дієприслівника).

### **Тема 4. Речення.**

1. Робота по узагальненню матеріалу з теми «Структурно- семантичні типи простих речень».

2. Робота над проблемними питаннями по темі «Складносурядне речення. Типи складносурядного зв'язку».

3. Складання схематичного плану вивчення теми «Складнопірядне речення. Основні види пірядних речень». Підготовка до тесту

4. Підготовка проектів на тему «Головні члени речення. Засоби вираження підмета. Класифікація присудків. Узгодження підмета й присудка Підготовка проекту на тему».

5. Складання схематичного плану вивчення теми «Другорядні члени речення. Засоби вираження та класифікація додатків, означень і обставин дії. Відокремлені та однорідні члени речення».

6. Робота по узагальненню матеріалу з теми «Порядок слів в англійському реченні. Місце додатку, означення та обставини у реченні. Інверсія». Підготовка до тесту.

7. Складання схеми синтаксичного аналізу речень.

Проаналізувати особливості синтаксису англійської мови порівнянні з українською мовою .

8. Здійснити аналіз-розбір 10 простих речень з оригінальної англійської художньої літератури (за вибором студента), враховуючи особливість природи

англійського підмета і присудка.

9. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) двочленні та одночленні речення.

10. Виконати переказ уривку з англійської художньої літератури (за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 11

вибором студента), трансформуючи дієслова через пасивний стан.

11. Упорядкувати правила узгодження присудка з підметом, демонструючи приклад з оригінальної англійської художньої літератури (за вибором студента).

12. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення додатка.

13. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення означення.

14. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення обставини.

15. Написати твір (тематика за вибором студента) англійською мовою, використовуючи складносурядні та складнопідрядні речення, враховуючи правильне розташування знаків пунктуації.

16. Дослідити вживання знаків пунктуації на прикладах відповідних речень з наукової англійської літератури.

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання програмою курсу не передбачено.

## 8. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1. За джерелом інформації:**

*Словесні:* лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг. *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація. *Практичні:* вправи.

**2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

## 9. Методи контролю

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності та професійної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідє ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 12

спрямованості. Використовуються такі методи контролю: усне опитування, письмове тестування, модульні контрольні роботи, заліковий тест.

**Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік, екзамен.

**Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

**Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

- Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. Т. 1 / Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. [та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.
- Жилко Н. М. Практична граматики англійської мови [Текст] : навч. посіб. для 2-го курсу ф-ту інозем. мов / Н. М. Жилко, Л. С. Панова ; Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. - 335 с.
- Практична граматики англійської мови з вправами. Т. 2: Modaliti, Non-Finite Verb Group, Foreign Plurals, Punctuation, Word Building, Some Difficulties in the Use of Articles [Текст] / Л. М. Черноватий [та ін.]. - [Б. м.] : [б.в.], 2005. - 288 с.: іл.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 13

## 1. Рекомендована література

### Базова література

- 11.1 Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Книга 1 : Навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, Т.Г. Семигінівська, О.В. Тищенко; за заг. ред. А.Г. Гудманяна. – Вид. 2-ге, доповнене та виправлене. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 528 с.
- 11.1.1 Alexander L.G. Longman English Grammar. – London, New York: Longman Publishing Group, 2002. - 374 p.
- 11.1.2 Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – Pearson ESL, 2002. – 475 p.
- 11.1.3 Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. – Pearson ESL, 2002. – 526 p.

### Допоміжна література

- 11.1.4 Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба Г.В. – К.: Логос, 2004. – 314 с.
- 11.1.5 Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. Т. 1 / Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. [та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.
- 11.1.6 Murphy R. English Grammar In Use with Answers and CD ROM. 3rd edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 335 p.
- 11.1.7 Swan M. Practical English Usage. New Ed. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 658 p.
- 11.1.8 Thomson A.J. A Practical English Grammar. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – 283 p.

### 11.2 Інформаційні ресурси в Інтернет

- 11.2.1 Сидоренко С.І. Прокачаємо English Grammar. [https://www.youtube.com/channel/UCEUZEi5j9o7DoyEGFma\\_AiQ](https://www.youtube.com/channel/UCEUZEi5j9o7DoyEGFma_AiQ).
- 11.2.2 Носко І.М. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/22766>.
- 11.2.3 Носко І.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Практична граматики англійської мови» (для студентів заочної форми навчання 2 курс) <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/36337>.
- 11.2.4 <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>  
<https://usefulenglish.ru/grammar/>
- 11.2.5 Grammar - English Club <http://www.englishclub.com/grammar/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 14</i>

### ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. The grammatical structure of the English language.
2. The classification of the parts of speech in English.
3. The word - building in English.
4. The noun as a notional part of speech.in English.
5. The plural of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. The principal functions of the definite and indefinite articles.
9. The use of articles with proper nouns.
10. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. The adjective as a notional part of speech.
12. The grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. The pronoun as a notional part of speech. The classification of the pronouns.
15. The adverb as a notional part of speech. The classification and degrees of comparison of adverbs.
16. The preposition as a structural part of speech.
17. The numerals as a notional part of speech. The grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.
19. The modal words.
20. The verb as a notional part of speech. The grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.
29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 15</i>

33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. The ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.
39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. The ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.
41. The finite and non-finite forms of the English verb.
42. The verbals in comparison of their application.
43. The gerund in comparison with the participle and the infinitive.
44. The use of the verbals in literary and colloquial English.
45. The functions of the infinitive in the sentence.
46. The functions of the gerund in the sentence.
47. The functions of the participle in the sentence.
48. Predicative constructions with the infinitive.
49. Predicative constructions with the gerund.
50. Predicative and absolute constructions with the participle.
51. Specific traits and nature of the verbals in English.
52. The ways of translating verbals into Ukrainian.
53. The use of modal verbs of the 1st group (will, would) in English.
54. The use of modal verbs of the 2nd group (can, may etc) in English.
55. The use of modal verbs of the 3rd group (must, should etc) in English.
56. Modals with different types of the infinitive.
57. The use of oblique moods in different types of sentences.
58. The Conditional Mood in simple and complex sentences