

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Адк 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності:

014 «Середня освіта»

освітньо-професійна програма 014.021 – Середня освіта
(Англійська мова і зарубіжна література)

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

28 серпня 2023 р.,

Протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

Ірина Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: к.ф.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики

КАНЧУРА Євгенія

к.ф.н., старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки

СУВОРОВА Людмила

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 «Середня освіта»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність: 014 Середня освіта	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1
Загальна кількість годин - 90		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		16 год.
		Практичні
		16 год.
		Самостійна робота
		58 год.
		Вид контролю: екзамен (1 година)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» полягає у *вивченні* основних закономірностей процесу здобуття, опрацювання та формування нових знань як основного продукту діяльності науковця; *набутті системних знань* про структуру та етапи наукового дослідження, правил і логіки оформлення результатів дослідження, наукову етику та академічну доброчесність, *розширенні* гуманітарного світогляду через поєднання контекстів гуманітарних і природничих наук, міждисциплінарних розвідок та розвиток критичного мислення й медіаграмотності.

Відповідно до визначеної мети курс складається з двох змістових модулів: *Науковий пошук* та *Оприлюднення результатів дослідження*. Такий підхід передбачає розгляд засобів пошуку інформації, відбору та опрацювання джерел, стандарти оформлення та презентації результатів наукового дослідження.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни: *ознайомити* студентів з основними методами наукового дослідження, видами реферування та анотування матеріалу, елементами наукової статті, стандартами бібліографічних посилань; *узагальнити та систематизувати* здобуті студентами знання про методологію наукового пошуку; *розширити й поглибити* філологічну підготовку студентів, навички критичного й аналітичного мислення.

Під час вивчення дисципліни у студентів формуються **знання** про:

- основні етапи наукового дослідження та формування дослідницького проєкту,
- засадничі принципи наукового пошуку та опрацювання інформації,
- засади наукової етики та академічної доброчесності,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
<i>Екземпляр № 1</i>		<i>Арк 15 / 1</i>

- засоби оприлюднення результатів дослідження;
- тенденції розвитку світової наукової думки.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години, 3 кредити ЄКТС.

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

3. Програма навчальної дисципліни

Тематичний план-конспект лекцій

Змістовий модуль 1. Науковий пошук

Тема 1.

Етапи наукового дослідження

Поняття наукового дослідження. Шлях від творчого задуму до кінцевого оформлення наукової праці. Об'єктивність. Ідея. Формування нового знання. Спадкоємність результатів творчості. Науковий пошук. Принципи роботи з науковими джерелами.

Тема 2.

Структура наукового дослідження

Визначення етапів наукового проєкту. Опрацювання джерел, прийоми читання, збереження інформації: реферування, анотування. Види рефератів. Необхідні елементи анотації.

Тема 3.

Довідкова література

Словники та енциклопедії Види словників. Структура словникової статті. Засади створення енциклопедичних видань. Історія енциклопедії як жанру. Інші довідкові джерела. Довідкові джерела онлайн, принципи верифікації та ступінь довіри. «Народні» словники та енциклопедії: підходи до використання даних.

Тема 4.

Методи наукового дослідження

Методи та методологія. Теоретичні й емпіричні методи. Індукція, дедукція, аналіз, синтез, спостереження, гіпотеза, описовий, порівняльно-історичний, типологічний, зіставний, структурний, функціональний,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

конструктивний методи, дискурс-аналіз тощо. Вибір та поєднання методів у процесі дослідження.

Змістовий модуль 2. Оприлюднення результатів дослідження

Тема 5.

Структура наукової статті

Логічне обґрунтування елементів наукової статті. Постановка проблеми, тема, мета й задачі розвідки, предмет і об'єкт розвідки, огляд літератури з теми, наукова новизна та практичне застосування результатів дослідження, висновки й перспективи подальшого дослідження.

Тема 6

Апробація наукового дослідження

Роль наукового спілкування. Конструктивність і продуктивність дискусії. Конференції, симпозиуми, форуми. Опанування та рецензування, експертна оцінка робіт, обговорення на семінарах та в дослідницьких групах. Усна презентація роботи, поняття про регламент та ілюстративний матеріал.

Тема 7.

Види наукових публікації

Види й формати наукових публікацій. Співавторство, роль наукового керівника. Тези, стаття, есе. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Процедура захисту кваліфікаційних робіт. Види наукових журналів. Доступність результатів дослідження для світової наукової спільноти. Поняття індексації журналів. Онлайн бази наукових робіт.

Тема 8

Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні

Система наукових установ України. Нормативні акти, що регулюють наукову діяльність. Науковий проєкт як організаційна єдність. Експертиза. Інновації. Прикладна й фундаментальна наука. Популяризація науки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Лекції	Семінари	Самост. та індив. робота
Змістовий модуль 1				
<i>Науковий пошук</i>				
Тема 1. Етапи наукового дослідження	11	2	2	7
Тема 2. Структура наукового дослідження	11	2	2	7
Тема 3. Довідкова література.	11	2	2	7
Тема 4. Методи наукового дослідження	12	8	8	8
Разом за змістовим модулем	45	8	8	29
Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Лекції	Семінари	Самост. та індив. робота
Змістовий модуль 2				
<i>Оприлюднення результатів дослідження</i>				
Тема 1. Структура наукової статті	11	2	2	7
Тема 2. Апробація наукового дослідження.	11	2	2	7
Тема 3. Види наукових публікації.	11	2	2	7
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні.	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем	45	8	8	29
Усього годин	90	16	16	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземляр № 1	Арк 15 / 1

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни. Визначення критеріїв оцінювання академічних робіт.	2
2	Самостійний пошук інформації (опрацювання засадничих термінів: академічна доброчесність, валідне джерело, плагіат, наукова новизна, бібліографія /бібліографічний опис)	2
3	Оформлення бібліографічного посилання за різними стандартами. Визначення валідності джерел.	2
4	Написання анотації, реферування. Поняття рерайтингу.	2
5.	Підготовка слайд-презентації як ілюстративного матеріалу	2
6.	Усний виступ за результатами дослідження.	2
7.	Опис терміну для багатомовного термінологічного словника	2
8.	Підсумкове заняття. Перевірка якості засвоєного матеріалу	2
	Разом	16

6. Завдання для самостійної роботи

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Самостійна робота 1.

1. Ведення власного термінологічного словника, (від 5 одиниць),
2. Кримський С. Наука. *Філософський енциклопедичний словник*. Київ. Абрис, 2002. С. 410–411.
3. Опрацювання термінів: *академічна доброчесність, валідне джерело, плагіат, наукова новизна, бібліографія / бібліографічний опис*. Знайти визначення термінів у не менш як двох джерелах, навести приклади означених явищ, вказати джерела.

Самостійна робота 2.

1. Поповнення термінологічного словника, (від 5 одиниць).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

2. Реферування матеріалів (науково популярного та академічного джерела) з тем, що стосуються перекладознавства: переклад власних імен, алітерація в перекладі, калька як вид перекладу, наукова та народна етимологія, фальшиві друзі перекладача.

3. Аналіз «невалідного» джерела з теми із доказами та поясненнями.

Самостійна робота 3.

1. Поповнення термінологічного словника, (від 5 одиниць).
2. Написання анотації за вимогами (наявність обов'язкових елементів, відповідність стилю, форми та обсягу).
3. Опрацювання статті Klimova, V. F. (2013) Common mistakes in writing abstracts in English. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* P. 512 – 516.

Самостійна робота 4.

1. Поповнення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Аналіз двох статей з Вікіпедії (короткої та розгорнутої, відповідно до теми дослідження). Порівняння україномовної та англійської статті з теми.
3. Аналіз словникової статті з Загнітко А. (2012) *Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни*. Донецьк. ДонНУ. Або: Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. (2017). *Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів*. Миколаїв. За темою дослідження.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Самостійна робота 5.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Опрацювання статті: Microsoft. (2021). *Поради зі створення й показу ефективних презентацій*. URL : <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>.
3. Створення презентації Power Point за темою дослідження.

Самостійна робота 6.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

2. Наумовець А.Г. (2003). *Ви віч-на-віч з аудиторією: децю про «технологію» підготовки наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проєктів*. Київ. Наукова думка.

3. Підготувати короткий усний виступ за темою дослідження.

Самостійна робота 7.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).

2. Проаналізувати статтю й відео: Ніколаєв Є. (2020) *Короткі поради: Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи?* URL : <https://saiup.org.ua/novyny/kоротki-porady-yak-napysaty-tezy-do-dopovidi-chy-dyplomnoyi-roboty/> .

3. Написання чорнового варіанту тез за темою дослідження.

Самостійна робота 8.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).

2. Аналіз чорнового варіанту тез одного з колег, обговорення змістовного наповнення, відповідності структурі та мовного й графічного оформлення роботи. Внесення правок.

3. Коригування власного чорнового варіанту тез за допомогою колег.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

7. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) за джерелом інформації:

- *словесні:* лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія;
- *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні:* обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань.

2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, продуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. Методи контролю. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є:

- індивідуальні усні опитування;
- індивідуальні письмові роботи;
- тестові завдання у письмовій формі та з використанням технічних засобів навчання;
- презентації самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу;
- практичні завдання: виконання вправ на знання норм сучасної української літературної мови та ключових механізмів загального мовознавства;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

- модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен).

9. Форми контролю

Оцінка з дисципліни «**Основи наукових досліджень**» визначається з урахуванням результатів навчальної діяльності студента. *Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни* – це кількість балів, яку студент отримує за певну навчальну діяльність (за наслідками поточного, модульного контролю), визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів з дисципліни та балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка з дисципліни «Основи наукових досліджень» виставляється студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни і рейтингова оцінка з дисципліни є не меншою ніж 60 балів, визначається шляхом конвертації кількості балів з дисципліни в оцінку за чотирибальною (традиційною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом та складається з опитування (теоретичної підготовки до практичного заняття), виконання тестового завдання, виконання практичного завдання, здійснення практичної роботи, самостійної роботи студента у вигляді написання і захисту реферату та складання тестів, кросвордів за виконавчу дисципліну.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля дисципліни – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного контролю або заліку – **40** балів.

Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності та модульного контролю 60% до 40%.

Модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля і проводиться у письмовій формі. Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 1 академічну годину. Модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **24** балів із **40**.

- Максимальна кількість балів, яку може отримати студент при складанні підсумкового контролю (екзамену) – **100** балів, який вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **60** із **100** балів.
- Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.
- Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів та підсумкового контролю з дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів з дисципліни).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

10. Розподіл балів

Поточний рейтинг та самостійна робота				Дод. рейтинг	МК	Сума
Модуль I						
T1	T2	T3	T4			
15	15	15	15	-	40	100
Поточний рейтинг та самостійна робота				Дод. рейтинг	МК	Сума
Модуль II						
T1	T2	T3	T4			
15	15	15	15	-	40	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

10. Рекомендована література

Основна література

1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. *Методологія наукових досліджень: навч. посібник*. К. : НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
2. Абрамов В. І., Арутюнов В. Х. *Методологія системного підходу та наукових досліджень (дослідницькі та інноваційні процеси в державній службі) : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц.* К. : КНЕУ, 2005. 178 с.
3. Арутюнов В. Х., Мішин В. М., Свінцицький В. М. *Методологія соціально-економічного пізнання : навч. посібник*. К. : КНЕУ, 2005. 353 с.
4. Бірта Г. О. *Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник*. К. : ЦУЛ, 2014. 142 с.
5. Данильян О. Г. *Методологія наукових досліджень: підручник*. Харків : Право, 2019. 368 с.
6. Колесников О. В. *Основи наукових досліджень : навч. посібн., 2-ге вид. випр. та доп.* К. : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
7. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн.* К.: Кондор, 2006. 206 с.
8. Мороз І. В. *Кваліфікаційні роботи у педагогічному вузі. Методика написання, правила оформлення і порядок захисту*. К. : НПУ, 2002. 109 с.
9. *Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О. А. Даниленко та ін.* Львів : Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
10. *Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е.В. Колісніченко.* Суми : Сумський державний університет, 2012. 83 с.
11. Романчиков В. І. *Основи наукових досліджень : навч. посібник*. Київ : Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. 254 с.
12. Сардак С. Е. *Основи наукових досліджень : навч. посібник*. Д. : ДГУ, 2018. 103 с.
13. Сергієнко В. В. *Філософські проблеми наукового пізнання : навч. посібн.* Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011. 103 с.
14. Стеченко Д. М., Чмир О. С. *Методологія наукових досліджень : підручн. 2-ге вид., перероб. і доп.* К. : Знання, 2007. 317 с.

Допоміжна література

1. Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. *Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів*, 2017. Миколаїв.
2. Білуха М. Т. *Методологія наукових досліджень: підручник*. К.: АБУ, 2002. 480с.
3. Гончаренко С. У., Олійник П. М., Федорченко В. К., Фоменко Н. А., Поважна Л. І. *Методика навчання і проведення наукових досліджень у вищій*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б /ОК8-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

школі: Навч. посібник. К. : Вища школа, 2003. 323с.

4. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2001. 186 с.

5. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2004. 212 с.

6. Кислий В.М. Організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 234 с.

7. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Професіонал, 2004. 208 с.

8. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К. : Кондор, 2003. 192 с.

9. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: підручник. К. : Знання, 2007. 270 с.

10. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2007.

11. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. К. : Академвидав, 2004. 208 с.

12. Ходаківський Є.І. Методологія наукових досліджень в парадигмі синергетики: монографія. Ж. : ЖДТУ, 2009. 340 с.

13. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К. : Слово, 2003. 240 с.

14. Шинкарук В.І. *Філософський енциклопедичний словник*. Київ: Абрис, 2002.

Інформаційні ресурси

1. Автоматичне оформлення джерел. URL : <https://vak.in.ua/>.

2. APA Citation Style. (2013). Retrieved from. URL : <http://nbuv.gov.ua/node/929>.

3. Перевірка тексту за новим правописом, 2021. URL : <https://ukr-mova.in.ua/perevirka-tekstu>.

4. Нормативно-правові документи. Закон України «Про освіту». (2017). Відомості Верховної Ради (ВВР), № 38-39. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>.

5. Нормативно-правові акти, що регулюють організацію і проведення наукової і науково-технічної діяльності в Україні. (2021). URL : <https://mf.npu.edu.ua/2017-03-16-21-34-40/134-science/>