

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023р., протокол №11

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

28 серпня 2023р., протокол №11

в.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробники:

к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики СИВАК Олена

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 9 (поточний рік)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	нормативна	
Модулів – 3	спеціальності 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3	
Загальна кількість годин – 225		Семестр	
		5/6	3/4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,29 (26 год) заочної форми навчання: аудиторних 10 самостійної роботи - 0,78 (70 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		64 год.	20 год.
		Самостійна робота	
26 год.	70 год.		
Вид контролю: залік/екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 71 % аудиторних занять, 29 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 22 % аудиторних занять, 78 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетенцій:

- знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);
- уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

ЗК1. Здатність вчитися та бути відкритим до засвоєння та застосування знань

ЗК3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог дисципліни, планування та управління часом

ЗК4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ЗК8. Здатність до письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовою

ЗК11. Здатність провести презентацію та написати статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій для широкого загалу

ФК4. Володіти професійною іноземною мовою. Здатність читати й розуміти тексти іноземною мовою, спілкуватись на загальні і професійні теми, писати ділові папери, брати участь у ділових заходах (Відповідає компетентності з проекту TUNING - «Understanding, reading, speaking & writing in a foreign language»).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 4

програмних результатів навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

ПРН15. Розуміти тексти іноземною мовою та застосовувати знання для написання ділових паперів й спілкування на професійні теми.

ПРН16. Демонструвати самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів.

ПРН18. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я оточуючих, повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

ПРН19. Виконувати певні дії за допомогою інструкцій та практичних навичок

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Unit 1. Introduction into Accounting

Activity 1.1. Why Studying Accounting Exercises in written form: 1.1.1, 1.1.2,

Activity 1.2. Concepts of Accounting and its Objectives Exercises in written form: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4,

Activity 1.3. Users of Accounting Information Exercises in written form: 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4,

Activity 1.4. Types of Accounting Exercises in written form: 1.4.1, 1.4.3,

Unit 2. Accounting Profession Activity 2.1. The Modern Accountant Exercises in written form: 2.1.1, 2.1.2,

Activity 2.2. Bookkeeper vs Accountant Exercises in written form: 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
МКР 1

Змістовий модуль 2

Unit 3. Accounting Regulation

Activity 3.1. The Accounting Principles Exercises in written form: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,

Unit 4. Accounting Equation

Activity 4.1. What is Accounting Equation?

Exercises in written form: 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4,

Activity 4.2. Classification of Assets Exercises in written form: 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4,

Activity 4.3. Classification of Liabilities

Exercises in written form: 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.4.1-4.4.11

Activity 4.4. Classification of Liabilities

Exercises in written form: 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3,

МКР 2

Змістовий модуль 3 Unit 5. Double Entry System

Activity 5.1. Concept of an Account

Exercises in written form: 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 5

Activity 5.2. The Chart of Accounts

Exercises in written form: 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4,

Activity 5.3. The Double-entry System *Exercises in written form:* 5.3.1, 5.3.2, 5.3.4,

Activity 5.4. Accounting Cycle *Exercises in written form:* 5.4.1, 5.4.2,

Activity 5.5. Reviewing Source Documents *Exercises in written form:* 5.5.1, 5.5.2,

Activity 5.6. Recording a General Journal Entry *Exercises in written form:* 5.6.1, 5.6.2,

Activity 5.7. Accounting for Business Cycle

Exercises in written form: 5.7.1, 5.8.1, 5.8.2, 5.8.3, 5.8.4, 5.8.5, 5.8.6 МКР 3

Змістовий модуль 4 Unit 6. Financial Reporting

Activity 6.1. Financial Reporting in Ukraine *Exercises in written form:* 6.1.1, 6.1.2,

Activity 6.2. Financial Reports: Objectives *Exercises in written form:* 6.2.1, 6.2.2,

Activity 6.3. A Balance Sheet: Closer Look *Exercises in written form:* 6.3.1, 6.3.2,

Activity 6.4. Income Statement Structure

Exercises in written form: 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3, 6.4.5, 6.4.6, 6.4.7, 6.4.8, 6.4.9, 6.4.10, 6.4.11 МКР 4

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Introduction into Accounting	11	0	8	3	11	0	2	9
Тема 2. Accounting Profession	11	0	8	3	12	0	3	9
Разом за змістовий модуль 1	22	0	16	6	23	0	5	18
Змістовий модуль 2.								
Тема 3. Accounting Regulation	11	0	8	3	11	0	2	9
Тема 4. Accounting Equation	11	0	8	3	12	0	3	9
Разом за змістовий модуль 2	22	0	16	6	23	0	5	18
Змістовий модуль 3.								
Тема 1. Double Entry System	23	0	16	7	22	0	5	17
Разом за змістовий модуль 3	23	0	16	7	22	0	5	17
Змістовий модуль 4.								
Тема 2. Financial Reporting	23	0	16	7	22	0	5	17
Разом за змістовий модуль 4	23	0	16	7	22	0	5	17
ВСЬОГО	90	0	64	26	90	0	20	70

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 6

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Introduction into Accounting	7	9
2	Тема 2. Accounting Profession	8	9
3	Тема 3. Accounting Regulation	7	9
4	Тема 4. Accounting Equation	8	9
5	Тема 5. Double Entry System	20	17
6	Тема 6. Financial Reporting	24	17
РАЗОМ		64	70

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Introduction into Accounting	3
2.	Тема 2. Accounting Profession	3
3.	Тема 3. Accounting Regulation	3
4.	Тема 4. Accounting Equation	3
5.	Тема 5. Double Entry System	7
6.	Тема 6. Financial Reporting	7
РАЗОМ		26

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 7

програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 3-4 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 8

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Рабошук А.В. English for Accounting Theory. Теорія бухгалтерського обліку англійською мовою: навч. посібн. [для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.] / А.В. Рабошук; за ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. - Житомир: ЖДТУ, 2009. - 200 с.

Додаткова література

1. Козлова М.О., Волинець І.С., Ожінська Т.В., Фессико О.О. Англійська мова для економістів: граматики. English for economists: grammar review: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За редакцією проф. Ф.Ф. Бутинця. - 2-ге видання, доповнене і перероблене. - Житомир: ЖДТУ, 2007. - 196 с.

2. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

4. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

5. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

6. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б//ВК2.1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/ 9

2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchword=GO&type=Printables&page=50
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).