

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/051.00.1/Б/ПП9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

зі спеціальності:

*051 Економіка*

освітньо-професійна програма:

*«Цифрова економіка»*


факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

28 серпня 2023 р., протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

**Розробники:** к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
Олена СИВАК, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
Юлія ГЕРАСИМЧУК, к.пед.н., доц. кафедри Ірина ГАЙДАЙ

Житомир  
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна (нормативна за вибором)	
Модулів – 3	051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2023	2024
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-6	5-6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 0,64 (116 год)		Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
	__ год.	__ год.	
	Лабораторні		
	64 год.	__ год.	
Самостійна робота			
116 год.	__ год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання  $\varphi$  \_\_ % аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданням вивчення навчальної дисципліни** є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

– одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

**ЗНАННЯ:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**УМІННЯ:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності **051 «Економіка»**:

**ІК1.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

**ЗК2.** Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання спеціальності **051 «Економіка»**:

**ПРН14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення дослідження та професійному спілкуванні.

**ПРН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**ПРН20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

### 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

#### Змістовний модуль 9. Fundamentals of economics

**Тopic 9.1.** Basic economic concepts

**Тopic 9.2.** Scarcity and choice

**Тopic 9.3.** Three basic economic problems

**Тopic 9.4.** Supply and demand

#### *Граматичний матеріал з модуля 9*

9.1. The Present Simple Tense.

9.2. The Past Simple Tense.

9.3. The Future Simple Tense.

9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

9.5. The Present Continuous Tense.

9.6. The Past Continuous Tense.

9.7. The Future Continuous Tense.

9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

9.9. The Present Perfect Tense.

9.10. The Past Perfect Tense.

9.11. The Future Perfect Tense.

9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

#### Змістовний модуль 10. Market

**Тopic 10.1.** Price

**Тopic 10.2.** Factors of production

**Тopic 10.3.** Economic systems

**Тopic 10.3.** Types of market

#### *Граматичний матеріал з модуля 10*

10.1. Passive Simple.

10.2. Passive Continuous.

10.3. Passive Perfect.

10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

10.5. The Present Perfect Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10/5

10.6. The Past Perfect Continuous Tense.

10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

10.8. Indirect Speech.

10.9. Indirect Questions.

10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

10.11. Sequence of Tenses.

10.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

### **Змістовний модуль 11. Types of market**

11.1. Perfect competition

11.2. Monopoly

11.3. Kinds of monopoly

11.4. Price discrimination

11.5. Monopolistic competition

11.6. Oligopoly

*Граматичний матеріал з модуля 1*

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

11.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після "I wish".

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення I і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

### **Змістовний модуль 12. Money**

12.1. First money

12.2. Money and its functions

12.3. Qualities of money

12.4. Currencies

*Граматичний матеріал з модуля 2*

12.1. Умовні речення

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund

12.3. Умовний спосіб після "I wish".

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

12.5. Змішані умовні речення I і III типу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10/6

12.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

12.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

12.8. Еквіваленти модальних дієслів.

12.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 9. Fundamentals of Economics</b>								
Тема 1. Basic economic concepts	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 2. Scarcity and choice	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 3. Three basic economic problems	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 4. Supply and demand	9	0	3	6	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 9</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 10. Market</b>								
Тема 1. Price	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 2. Factors of production	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 3. Economic systems	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 4. Types of market	9	0	3	6	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 10</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 11. Types of market</b>								
Тема 1. Perfect competition	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 2. Monopoly	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 3. Kinds of monopoly	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 4. Price discrimination	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 5. Monopolistic competition	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 6. Oligopoly	11	0	4	7	0	0	0	0
<b>Разом за змістовий модуль 11</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 12. Money</b>								
Тема 1. First money	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 2. Money and its functions	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 3. Qualities of money	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 4. Currencies	13	0	6	7	0	0	0	0

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1 Арк 10 / 7	

<i>Разом за змістовий модуль 12</i>	46	0	18	28	0	0	0	0
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Basic economic concepts	3	0
2	Тема 2. Scarcity and choice	3	0
3	Тема 3. Three basic economic problems	3	0
4	Тема 4. Supply and demand	3	0
5	Тема 5. Price	3	0
6	Тема 6. Factors of production	3	0
7	Тема 7. Economic systems	3	0
8	Тема 8. Types of market	3	0
9	Тема 9. Perfect competition	3	0
10	Тема 10. Monopoly	3	0
11	Тема 11. Kinds of monopoly	4	0
12	Тема 12. Price discrimination	4	0
13	Тема 13. Monopolistic competition	4	0
14	Тема 14. Oligopoly	4	0
15	Тема 15. First money	4	0
16	Тема 16. Money and its functions	4	0
17	Тема 17. Qualities of money	4	0
18	Тема 18. Currencies	6	0
<b>РАЗОМ</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Basic economic concepts	6
2.	Тема 2. Scarcity and choice	6
3.	Тема 3. Three basic economic problems	6
4.	Тема 4. Supply and demand	6
5.	Тема 5. Price	6
6.	Тема 6. Factors of production	6
7.	Тема 7. Economic systems	6
8.	Тема 8. Types of market	6
9.	Тема 9. Perfect competition	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10/8

10.	Тема10. Monopoly	6
11.	Тема11. Kinds of monopoly	7
12.	Тема12. Price discrimination	7
13.	Тема13. Monopolistic competition	7
14.	Тема14. Oligopoly	7
15.	Тема15. First money	7
16.	Тема16. Money and its functions	7
17.	Тема17. Qualities of money	7
18.	Тема18. Currencies	7
<b>РАЗОМ</b>		<b>116</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студент можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

### 1. Learn Hot English Magazine

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10/9

кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

### *Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 5-6 семестру.

Студент може бути допущений до екзаменаційної роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06 05.01/051.00.1/Б ПП9-2022
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Навчальний посібник для студентів факультету економіки та менеджменту (спеціальність «Облік та аудит»), / Укладачі: Курносова Н.О., Курносова Р.В., Вознюк О.С. – Житомир: ЖІТІ, 2002. – 172 с.

2. Ділова англійська мова. Business English: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів першого року навчання. / За ред. д.е.н., проф. Ф.Ф.Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2008. – 232 с.

3. Ділова англійська мова. Курс 2. Business English. Course 2: [навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей вищ. навч.закл.] / І.С.Волинець, М.О.Козлова, А.В.Рабошук, О.С.Роміна; за ред. проф. Ф.Ф.Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2009. – 188 с.

### Допоміжна література

1. Козлова М.О., Волинець І.С., Ожінська Т.В., Фессико О.О. Англійська мова для економістів: граматики. English for economists: grammar review: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За редакцією проф. Ф.Ф. Бутинця. - 2-ге видання, доповнене і перероблене. - Житомир: ЖДТУ, 2007. -196 с.

## 12. Інформаційні ресурси Інтернеті

1. <https://zno.osvita.ua/english/>
2. <https://znoclub.com/angliyska-mova.html>
3. <http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=9>
4. <https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>
5. <https://www.bbc.co.uk/podcasts>
6. <http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan>
7. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
8. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)
9. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
11. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматики)
12. <http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-skills.htm>
13. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)