

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/073.00.1 Б/ОК1- 2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

28 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Менеджмент»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

28 серпня 2023 р., протокол № 11

в.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Олена СИВАК, старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки Олена СВИСЮК, асистент кафедри педагогічних технологій та
мовної підготовки Марина ДАВИДОВИЧ

Житомир
2023-2024 н.р.

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 2 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 6 | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» | нормативна | |
| Модулів – 4 | 073 «Менеджмент» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 4 | | 2 | 2 |
| Загальна кількість годин – 180/180 | | Семестр | |
| | | 1,2 | 1,2 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 2,625 год. | Освітній ступінь «бакалавр» | Лекції | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Практичні | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Лабораторні | |
| | | 96 год. | 8 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 84 год. | 172 год. |
| Вид контролю: залік, залік | | | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 4 % аудиторних занять, 96 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 3 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»:

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/073.00.1 /Б/ОК1- 2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 4 |

різноманітності та міжкультурності.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

- 5.1. Inventions.
- 5.2. Transport.
- 5.3. The Internet.
- 5.4. Gadgets.
- 5.5. Virtual Reality.

Граматичний матеріал з модуля 5.

- 5.1. The Present Simple Tense.
- 5.2. The Past Simple Tense.
- 5.3. The Future Simple Tense.
- 5.4. Розділи для самотійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 5.5. The Present Continuous Tense.
- 5.6. The Past Continuous Tense.
- 5.7. The Future Continuous Tense.
- 5.8. Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 5.9. The Present Perfect Tense.
- 5.10. The Past Perfect Tense.
- 5.11. The Future Perfect Tense.
- 5.12. Розділи для самотійного вивчення: Numerals.
- 5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 5.16. Розділи для самотійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 6. Earth Watch

- 6.1. The Environment.
- 6.2. Pollution.
- 6.3. Conservation.
- 6.4. Eco-tourism
- 6.5. Animals
- 6.6. Natural disasters

Граматичний матеріал з модуля 6

- 6.1. Passive Simple.

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 5 |

- 6.2. Passive Continuous.
- 6.3. Passive Perfect.
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 6.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 6.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 6.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 6.8. Indirect Speech.
- 6.9. Indirect Questions.
- 6.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 6.11. Sequence of Tenses.
- 6.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk)

- 7.1. Sports.
- 7.2. Food.
- 7.3. Health Resorts.
- 7.4. Health problems.
- 7.5. Physical fitness.
- Граматичний матеріал з модуля 7.***
- 7.1. Simple Tenses.
- 7.2. Continuous Tenses.
- 7.3. Perfect Tenses.
- 7.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 7.5. Умовний спосіб після “I wish”.
- 7.6. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 7.7. Змішані умовні речення II і III типу.
- 7.8. Indirect Statements.
- 7.9. Indirect Commands.
- 7.10. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 7.11. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.12. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 8. Getting Ahead

- 8.1. Career choices.
- 8.2. Odd jobs.
- 8.3. Job qualifications.
- 8.1. Умовні речення.
- 8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 8.3. Умовний спосіб після “I wish”.

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 6 |

- 8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
8.5. Змішані умовні речення II і III типу.
8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject.
8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
8.8. Еквіваленти модальних дієслів.
8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|-----------|--------------------|--------------|----------|------------|--------------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | лекції | практичн | самостій на робота | усього | лекції | практичн | самостій на робота |
| Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi | | | | | | | | |
| Тема 1. Inventions | 9 | 0 | 5 | 4 | 10,5 | 0 | 0,5 | 10 |
| Тема 2. Transport | 9 | 0 | 5 | 4 | 10,5 | 0 | 0,5 | 10 |
| Тема 3. The Internet | 9 | 0 | 5 | 4 | 10,5 | 0 | 0,5 | 10 |
| Тема 4. Gadgets | 9 | 0 | 5 | 4 | 10,5 | 0 | 0,5 | 10 |
| Тема 5. Virtual Reality | 9 | 0 | 4 | 5 | 10,5 | 0 | 0,5 | 10 |
| Разом за змістовий модуль 5 | 45 | 0 | 24 | 21 | 52,5 | 0 | 2,5 | 50 |
| Змістовий модуль 6. Earth Watch | | | | | | | | |
| Тема 6. The Environment | 7,5 | 0 | 4 | 3,5 | 6,25 | 0 | 0,25 | 6 |
| Тема 7. Pollution | 7,5 | 0 | 4 | 3,5 | 6,25 | 0 | 0,25 | 6 |
| Тема 8. Conservation | 7,5 | 0 | 4 | 3,5 | 6,25 | 0 | 0,25 | 6 |
| Тема 9. Eco-tourism | 7,5 | 0 | 4 | 3,5 | 6,25 | 0 | 0,25 | 6 |
| Тема 10. Animals | 7,5 | 0 | 4 | 3,5 | 6,25 | 0 | 0,25 | 6 |
| Тема 11. Natural disasters | 7,5 | 0 | 4 | 3,5 | 6,25 | 0 | 0,25 | 6 |
| Разом за змістовий модуль 6 | 45 | 0 | 24 | 21 | 37,5 | 0 | 1,5 | 36 |
| Разом за III семестр | 90 | 0 | 48 | 42 | 90 | 0 | 4,0 | 86 |
| Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk) | | | | | | | | |
| Тема 12. Sports | 8 | 0 | 5 | 3 | 8,5 | 0 | 0,5 | 8 |
| Тема 13. Food | 9 | 0 | 5 | 4 | 8,5 | 0 | 0,5 | 8 |
| Тема 14. Health Resorts | 9 | 0 | 5 | 4 | 8,5 | 0 | 0,5 | 8 |
| Тема 15. Health problems | 10 | 0 | 5 | 5 | 8,5 | 0 | 0,5 | 8 |

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 7 |

| | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-------------|----------|------------|------------|
| Тема 16. Physical fitness | 9 | 0 | 4 | 5 | 8,5 | 0 | 0,5 | 8 |
| Разом за змістовий модуль 7 | 45 | 0 | 24 | 21 | 42,5 | 0 | 2,5 | 40 |
| Змістовий модуль 8. Getting Ahead | | | | | | | | |
| Тема 17. Career choices | 15 | 0 | 8 | 7 | 15,5 | 0 | 0,5 | 15 |
| Тема 18. Odd jobs | 15 | 0 | 8 | 7 | 15,5 | 0 | 0,5 | 15 |
| Тема 19. Job qualifications | 15 | 0 | 8 | 7 | 16,5 | 0 | 0,5 | 16 |
| Разом за змістовий модуль 8 | 45 | 0 | 24 | 21 | 47,5 | 0 | 1,5 | 46 |
| Разом за IV семестр | 90 | 0 | 48 | 42 | 90 | 0 | 4,0 | 86 |
| ВСЬОГО | 180 | 0 | 96 | 84 | 180 | 0 | 8 | 172 |

5. Теми практичних (лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Тема 1. Inventions | 5 | 0,5 |
| 2 | Тема 2. Transport | 5 | 0,5 |
| 3 | Тема 3. The Internet | 5 | 0,5 |
| 4 | Тема 4. Gadgets | 5 | 0,5 |
| 5 | Тема 5. Virtual Reality | 4 | 0,5 |
| 6 | Тема 6. The Environment | 4 | 0,25 |
| 7 | Тема 7. Pollution | 4 | 0,25 |
| 8 | Тема 8. Conservation | 4 | 0,25 |
| 9 | Тема 9. Eco-tourism | 4 | 0,25 |
| 10 | Тема 10. Animals | 4 | 0,25 |
| 11 | Тема 11. Natural disasters | 4 | 0,25 |
| 12 | Тема 12. Sports | 5 | 0,5 |
| 13 | Тема 13. Food | 5 | 0,5 |
| 14 | Тема 14. Health Resorts | 5 | 0,5 |
| 15 | Тема 15. Health problems | 5 | 0,5 |
| 16 | Тема 16. Physical fitness | 4 | 0,5 |
| 17 | Тема 17. Career choices | 8 | 0,5 |
| 18 | Тема 18. Odd jobs | 8 | 0,5 |
| 19 | Тема 19. Job qualifications | 8 | 0,5 |
| РАЗОМ | | 96 | 8 |

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 8 |

6. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|-----------------------------|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Тема 1. Inventions | 4 | 10 |
| 2 | Тема 2. Transport | 4 | 10 |
| 3 | Тема 3. The Internet | 4 | 10 |
| 4 | Тема 4. Gadgets | 4 | 10 |
| 5 | Тема 5. Virtual Reality | 5 | 10 |
| 6 | Тема 6. The Environment | 3,5 | 6 |
| 7 | Тема 7. Pollution | 3,5 | 6 |
| 8 | Тема 8. Conservation | 3,5 | 6 |
| 9 | Тема 9. Eco-tourism | 3,5 | 6 |
| 10 | Тема 10. Animals | 3,5 | 6 |
| 11 | Тема 11. Natural disasters | 3,5 | 6 |
| 12 | Тема 12. Sports | 3 | 8 |
| 13 | Тема 13. Food | 4 | 8 |
| 14 | Тема 14. Health Resorts | 4 | 8 |
| 15 | Тема 15. Health problems | 5 | 8 |
| 16 | Тема 16. Physical fitness | 5 | 8 |
| 17 | Тема 17. Career choices | 7 | 15 |
| 18 | Тема 18. Odd jobs | 7 | 15 |
| 19 | Тема 19. Job qualifications | 7 | 16 |
| РАЗОМ | | 84 | 172 |

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 9 |

застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання включають створення презентацій, розробка проєктів та їх успішне публічне представлення.

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- ✓ Словесні: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- ✓ Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- ✓ Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:

Усне мовлення: відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

Аудіювання: виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

Граматика: виконання вправ на перевірку знання будови та вживання граматичних явищ; тестові завдання у письмовій формі та з використанням технічних засобів навчання;

Лексика: вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 10 |

значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

Письмо: написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, відгуків, коментарів.

Форми проведення контролю: усна, письмова, дистанційна.

Студент може бути допущений до заліку/іспиту, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Залік

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Підсумковий тест |
|---|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| Змістовий модуль 5 | | | | | Змістовий модуль 6 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | | | | | | | | |

Залік

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Підсумковий тест |
|---|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|--|--|--|------------------|
| Змістовий модуль 7 | | | | | Змістовий модуль 8 | | | | | | |
| T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | | | | 100 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

T1, T2 – теми змістових модулів

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, підсумкову модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Шкала оцінювання

| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
|-----------|------------|------------|--------|
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/073.00.1 /Б/ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 11 |

| | | | |
|----|--------------|---------------|-------|
| Е | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | Не зараховано | 0-34 |

Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;

11. Рекомендована література

Основна література

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. - Житомир : ЖДТУ, 2018. - 156 с.

Допоміжна література

1. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2020. – 157 p.
2. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2019. – 144 p.
3. John and Liz Soars, Paul Hancock. New Headway English Course. Upper Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. – 160 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. 5-е вид. Cambridge University Press, 2019. – 350 с.
5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. – 352 с.
6. Michael Swan. Practical English Usage. Fully Revised International Edition. Oxford University Press, 2016. – 768 p.

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/073.00.1 /Б/ОК1- 2023 |
| | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 13 / 12</i> |

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
5. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
6. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
7. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
8. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
9. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
10. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
11. <http://stickyball.net/>