

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

«31» серпня 2023 р.,



№ 11

Догода Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки «28» серпня 2023 р., протокол № 11 в.о. завідувача кафедри
Ірина Гайдай

Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Олена СИВАК, викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Катерина ПАРНУС

Житомир
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 /1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>12</u>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>4</u>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>4</u>		2023	2024
Загальна кількість годин – 360		Семестр	
		1-2	1-2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год) заочної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,87 (78 год)		Лекції	
		год.	год.
	Практичні		
	год.	год.	
	Лабораторні		
	96 год.	24 год.	
Самостійна робота			
84 год.	156 год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Meeting People (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Relationships.

1.2. Family.

1.3. Friends.

1.4. Communication.

1.5. Lifestyles.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 /1

- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Student's Life (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 2.1. Our University.
 - 2.2. Young People's Problems.
 - 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA
- Texts:** Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. See the World (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 3.1. Travel.
- 3.2. Holidays.
- 3.3. Customs.
- 3.4. Geography.
- 3.5. History.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 /1

Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course

Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після "I wish".

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

4.1. Entertainment.

4.2. Hobbies.

4.3. Cinema and Theatre.

4.4. Museums.

4.5. Films.

4.6. Theme Parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після "I wish".

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ OK5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	10	0	6	4	9	0	2	7
Тема 2. Family	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 3. Friends	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 4. Communication	8	0	4	4	9	0	1	8
Тема 5. Lifestyles	9	0	4	5	9	0	1	8
Разом за змістовий модуль 1	45	0	24	21	45	0	6	39
Змістовий модуль 2. Student's Life								
Тема 6. Our University	15	0	8	7	14	0	1	13
Тема 7. Young People's Problems	15	0	8	7	14	0	1	13
Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	15	0	8	7	14	0	1	13
Разом за змістовий модуль 2	45	0	24	21	42	0	3	39
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 9. Travel	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 10. Holidays	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 11. Customs	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 12. Geography	8	0	4	4	9	0	1	8
Тема 13. History	9	0	4	5	9	0	1	8
Разом за змістовий модуль 3	45	0	24	21	44	0	5	39
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 14. Entertainment	7	0	4	3	7	0	1	6
Тема 15. Hobbies	7	0	4	3	7	0	1	6
Тема 16. Cinema and Theatre	8	0	4	4	8	0	2	6
Тема 17. Museums	8	0	4	4	8	0	2	6
Тема 18. Films	8	0	4	4	9	0	2	7
Тема 19. Theme Parks	7	0	4	3	10	0	2	8
Разом за змістовий модуль 4	45	0	24	21	49	0	10	39
ВСЬОГО	180	0	96	84	180	0	24	156

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 /1

5. Теми практичних (лабораторних)занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Relationships	6	2
2	Тема 2. Family	5	1
3	Тема 3. Friends	5	1
4	Тема 4. Communication	4	1
5	Тема 5. Lifestyles	4	1
6	Тема 6. Our University	8	1
7	Тема 7. Young People's Problems	8	1
8	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	1
9	Тема 9. Travel	6	1
10	Тема 10. Holidays	5	1
11	Тема 11. Customs	5	1
12	Тема 12. Geography	4	1
13	Тема 13. History	4	1
14	Тема 14. Entertainment	4	1
15	Тема 15. Hobbies	4	1
16	Тема 16. Cinema and Theatre	4	2
17	Тема 17. Museums	4	2
18	Тема 18. Films	4	2
19	Тема 19. Theme Parks	4	2
РАЗОМ		96	24

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 /1

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Relationships	4
2.	Тема 2. Family	4
3.	Тема 3. Friends	4
4.	Тема 4. Communication	4
5.	Тема 5. Lifestyles	5
6.	Тема 6. Our University	7
7.	Тема 7. Young People's Problems	7
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7
9.	Тема 9. Travel	4
10.	Тема 10. Holidays	4
11.	Тема 11. Customs	4
12.	Тема 12. Geography	4
13.	Тема 13. History	5
14.	Тема 14. Entertainment	3
15.	Тема 15. Hobbies	3
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4
17.	Тема 17. Museums	4
18.	Тема 18. Films	4
19.	Тема 19. Theme Parks	3
РАЗОМ		84

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методинавчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою учасників аудиторних практичних занять;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Метод контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148с.

2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278p.

6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307p.

7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528p.

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/ 076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 /1

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregularverbs)
16. <http://stickyball.net/>
17. <http://www.onestopenglish.com/> (Forteachers)