

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.

протокол №11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

зі спеціальності:

131 «Прикладна механіка»

освітньо-професійна програма «Високотехнологічний комп'ютерний інжиніринг»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

28 серпня 2023 р.,

протокол №11

В.о. завідувача кафедри

Ірина Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: старший викладач, Ірина МЕЛЬНИЧЕНКО,
доцент, Ірина ЖАЛІНСЬКА, асистент кафедри педагогічних
технологій та мовної підготовки Наталія ПАНЬКОВИК

Житомир
2023-2024 н.р

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 2 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 6 (4/2) | Галузь знань 13 «Механічна інженерія» | нормативна (нормативна, за вибором) | |
| Модулів – 4 | Спеціальність 131 «Прикладна механіка» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 4 | | 4 | 4 |
| Загальна кількість годин - 180 | | Семестр | |
| | | 7,8 | 7,8 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 4,5/2 | Освітній ступінь «бакалавр» | Лекції | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Практичні | |
| | | 84 год. | 12 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | __ год. | __ год. |
| | | Самостійна робота | |
| 96 год. | 168 год. | | |
| | | Вид контролю: залік | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 47 % аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання 7 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 3 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»:

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»:

ПРН6. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 4 |

ПРН8. Здатність демонструвати розуміння і вміння застосовувати методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПРН18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

ПРН19. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

екології, мовного розвитку, технічних сфер машинобудування, географії та геофізики, фізики-процесів та фізики-матеріалів, спеціалізованих розділів інформатизації, програмування, кібербезпеки, моделювання, тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 5 |

якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ.

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. Людина і довкілля

Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.
- 3.3. Perfect Tenses.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 3.6. Умовний спосіб після "I wish".
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 3.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 3.9. Indirect Statements.
- 3.10. Indirect Commands.
- 3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Освітня сфера

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 6 |

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 4.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|-----------|------------------|--------------|----------|-----------|------------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | усього | лекції | практичні | самосійна робота | усього | лекції | практичні | самосійна робота |
| Змістовий модуль 1. <u>Особистісна сфера</u> | | | | | | | | |
| Тема 1. Повсякденне життя і його проблеми. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 0,5 | 14,5 |
| Тема 2. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 0,5 | 14,5 |
| Тема 3. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 1 | 14 |
| Тема 4. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 1 | 14 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 60 | 0 | 24 | 36 | 60 | 0 | 3 | 57 |
| Змістовий модуль 2. <u>Публічна сфера</u> | | | | | | | | |
| Тема 5. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 0,5 | 14,5 |
| Тема 6. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 0,5 | 14,5 |
| Тема 7. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | | 1 | 14 |
| Тема 8. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. | 15 | 0 | 6 | 9 | 15 | 0 | 1 | 14 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 60 | 0 | 24 | 36 | 60 | 0 | 3 | 57 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06-05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | |

| Змістовий модуль 3. Людина і довкілля | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|
| Тема 1. Одяг. Покупки. Харчування.. | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0,5 | 6,5 |
| Тема 2. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0,5 | 6,5 |
| Тема 3. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. | 8 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 1 | 7 |
| Тема 4. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. | 8 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 1 | 7 |
| Разом за змістовий модуль 3 | 30 | 0 | 18 | 12 | 30 | 0 | 3 | 27 |
| Змістовий модуль 4. Освітня сфера | | | | | | | | |
| Тема 5. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0,5 | 6,5 |
| Тема 6. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0,5 | 6,5 |
| Тема 7. Робота і професія. | 8 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 1 | 7 |
| Тема 8. Іноземні мови в житті людини | 8 | 0 | 5 | 3 | 8 | 0 | 1 | 7 |
| Разом за змістовий модуль 4 | 30 | 0 | 18 | 12 | 30 | 0 | 3 | 27 |
| ВСЬОГО | 180 | 0 | 84 | 94 | 180 | 0 | 12 | 168 |

5. Теми практичних (лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | Модуль 1. Особистісна сфера Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплення. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. | 24 | 3 |
| 2 | Модуль 2. Публічна сфера Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. | 24 | 3 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 8 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3 | Модуль 3. Людина і довкілля Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. | 18 | 3 |
| 4 | Модуль 4. Освітня сфера Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини. | 18 | 3 |
| РАЗОМ | | 84 | 12 |

6. Завдання для самостійної роботи

| № | Назва теми | Кількість годин | |
|----|--|-----------------|----|
| 1. | Модуль 1. Особистісна сфера Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. | 36 | 57 |
| 2. | Модуль 2. Публічна сфера Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. | 36 | 57 |
| 3. | Модуль 3. Людина і довкілля Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. | 12 | 27 |
| 4. | Модуль 4. Освітня сфера Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини. | 12 | 27 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 9 |

| | | |
|-------|----|-----|
| РАЗОМ | 96 | 168 |
|-------|----|-----|

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 10 |

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 7-8 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

| Поточне тестування та самостійна робота | | | ПМК | Сума |
|---|----|----|-----|------|
| Змістовий модуль 1 | | | 70 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | | |
| 10 | 10 | 10 | | |
| Змістовий модуль 2 | | | 70 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | | |
| 10 | 10 | 10 | | |

Шкала оцінювання

| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
|-----------|--------------|---------------|--------|
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | Не зараховано | 0-34 |

11. Рекомендована література

Основна література

1. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський : Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с. : табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова)

Допоміжна література

1. Граматика

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 11 |

» Grammar in Use, автор: R. Murphy, M. Hewings, видавництво: Cambridge

» Grammarway 3 або 4, автор: Jenny Dooley Virginia Evans, видавництво: Express Publishing

» Oxford Practice Grammar, автор: Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic) John Eastwood (Intermediate) George Yule (Advanced), видавництво: Oxford

2. Комплексне вивчення

» Upstream Upper Levels, автор: Virginia Evans Jenny Dooley, видавництво: Express Publishing (B2 to C2)

» Mission 1 або 2. (B1 та B2).

» Solutions (Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate)

» ClickOn 2 (в кого рівень слабший - A2), 3 або 4 (рівні B1 та B2), автор: Virginia Evans, Neil O'Sullivan, видавництво: Express Publishing 3-4. (4 – Intermediate).

» Laser B1, B1+, B2.

3. Підготовка до іспитів

» Oxford Exam Excellence, видавництво: Oxford, Intermediate to Upper intermediate

» Grammar and Vocabulary for First Certificate, автор: Prodromou, Luke. B2

» FCE Practice Tests Plus, автор: Nick Kenny, автор: Lucrecia Luque-Mortimer Pearson, видавництво: Longman, B2 – багато текстів з завданнями, схожими до ЗНО.

» Get 200! Автор: Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles, видавництво: Macmillan, B1-B2 (Book 1 and Book 2)

4. Корисні посилання

<https://zno.osvita.ua/english/>

<https://znoclub.com/angliyska-mova.html>

<http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=9>

<https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>

<https://www.bbc.co.uk/podcasts>

<http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan>

Інформаційні ресурси

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50

<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/131.00.1/Б/ ППВ24-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 12 |

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
<http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-skills.htm>
<http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
<http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
<http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
<http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
<https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials
for teacher)
<http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
<http://stickyball.net/>
<http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)