

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Іноземна мова»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
28 серпня 2023 р.,  
протокол № 11

В.о. завідувача кафедри  
*Ірина ГАЙДАЙ* Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми  
*Дмитро БЕГЕРСЬКИЙ* Дмитро БЕГЕРСЬКИЙ

Розробники: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
СИВАК Олена, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
ВЕРГУН Тетяна

Житомир  
2023 - 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 27 «Транспорт»	нормативна	
Модулів – 4/2	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4/2		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 105/105		Семестр	
		3-й, 4-й	3-й, 4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	0 год.	0 год.
		Практичні	
		96 год. (48/48 год.)	20 год. (12/8 год.)
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		114 год.	190 год.
Вид контролю: екзамен (3 семестр), залік (4 семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ OK4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

**знання:** основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

**уміння:** здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

**ЗК5.** Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

**ЗК8.** Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 274

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

«Автомобільний транспорт»:

**ПРН6.** Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.

**ПРН9.** Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

**ПРН27.** Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

**ПРН28.** Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**5.1.** Inventions.

**5.2.** Transport.

**5.3.** The Internet.

**5.4.** Gadgets.

**5.5.** Virtual Reality.

**Texts:** Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

*Граматичний матеріал з модуля 5.*

5.1. The Present Simple Tense.

5.2. The Past Simple Tense.

5.3. The Future Simple Tense.

5.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

5.5. The Present Continuous Tense.

5.6. The Past Continuous Tense.

5.7. The Future Continuous Tense.

5.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

5.9. The Present Perfect Tense.

5.10. The Past Perfect Tense.

5.11. The Future Perfect Tense.

5.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

5.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

**Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**6.1.** The Environment.

**6.2.** Pollution.

**6.3.** Conservation.

**6.4.** Eco-tourism

**6.5.** Animals

**6.6.** Natural disasters

**Texts:** The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate

p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

*Граматичний матеріал з модуля 6*

6.1. Passive Simple.

6.2. Passive Continuous.

6.3. Passive Perfect.

6.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

6.5. The Present Perfect Continuous Tense.

6.6. The Past Perfect Continuous Tense.

6.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

6.8. Indirect Speech.

6.9. Indirect Questions.

6.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

6.11. Sequence of Tenses.

6.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**7.1.** Sports.

**7.2.** Food.

**7.3.** Health Resorts.

**7.4.** Health problems.

**7.5.** Physical fitness.

**Texts:** Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

*Граматичний матеріал з модуля 7.*

7.1. Simple Tenses.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

- 7.2. Continuous Tenses.  
7.3. Perfect Tenses.  
7.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.  
7.6. Умовний спосіб після “I wish”.  
7.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.  
7.8. Змішані умовні речення II і III типу.  
7.9. Indirect Statements.  
7.10. Indirect Commands.  
7.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.  
7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.  
7.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

### **Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

- 8.1.** Career choices.  
**8.2.** Odd jobs.  
**8.3.** Job qualifications.

**Texts:** The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

*Граматичний матеріал з модуля 4.*

- 8.1. Умовні речення.  
8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.  
8.3. Умовний спосіб після “I wish”.  
8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.  
8.5. Змішані умовні речення II і III типу.  
8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject  
8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.  
8.8. Еквіваленти модальних дієслів.  
8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

## **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi</b>								
Тема 1. Inventions	11	0	6	5	12	0	2	10
Тема 2. Transport	10	0	5	5	10	0	1	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

Тема 3. The Internet	11	0	5	6	10	0	1	9
Тема 4. Gadgets	10	0	4	6	10	0	1	9
Тема 5. Virtual Reality	10	0	4	6	10	0	1	9
<b>Разом за змістовий модуль 5</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>46</b>
<b>Змістовий модуль 6. Earth Watch</b>								
Тема 6. The Environment	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 7. Pollution	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 8. Conservation	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 9. Eco-tourism	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 10. Animals	9	0	4	5	9	0	1	8
Тема 11. Natural disasters	9	0	4	5	9	0	1	8
<b>Разом за змістовий модуль 6</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
<b>Разом III семестр</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>93</b>
<b>Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)</b>								
Тема 12. Sports	11	0	6	5	11	0	0,5	10,5
Тема 13. Food	11	0	5	6	11	0	0,5	10,5
Тема 14. Health Resorts	11	0	5	6	11	0	1	10
Тема 15. Health problems	10	0	4	6	10	0	1	9
Тема 16. Physical fitness	10	0	4	6	10	0	1	9
<b>Разом за змістовий модуль 7</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>49</b>
<b>Змістовий модуль 8. Getting Ahead</b>								
Тема 17. Career choices	15	0	8	9	17	0	1	16
Тема 18. Odd jobs	15	0	8	9	17	0	1	16
Тема 19. Job qualifications	15	0	8	10	18	0	2	16
<b>Разом за змістовий модуль 4</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Разом IV семестр</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>114</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>190</b>

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Inventions	6	2
2	Тема 2. Transport	5	1
3	Тема 3. The Internet	5	1
4	Тема 4. Gadgets	4	1
5	Тема 5. Virtual Reality	4	1
6	Тема 6. The Environment	4	1

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

7	Тема 7. Pollution	4	1
8	Тема 8. Conservation	4	1
9	Тема 9. Eco-tourism	4	1
10	Тема 10. Animals	4	1
11	Тема 11. Natural disasters	4	1
12	Тема 12. Sports	6	0,5
13	Тема 13. Food	5	0,5
14	Тема 14. Health Resorts	5	1
15	Тема 15. Health problems	4	1
16	Тема 16. Physical fitness	4	1
17	Тема 17. Career choices	4	1
18	Тема 18. Odd jobs	8	1
19	Тема 19. Job qualifications	8	2
РАЗОМ		<b>96</b>	<b>20</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Inventions	5
2.	Тема 2. Transport	5
3.	Тема 3. The Internet	6
4.	Тема 4. Gadgets	6
5.	Тема 5. Virtual Reality	6
6.	Тема 6. The Environment	4
7.	Тема 7. Pollution	5
8.	Тема 8. Conservation	5
9.	Тема 9. Eco-tourism	5
10.	Тема 10. Animals	5
11.	Тема 11. Natural disasters	5
12.	Тема 12. Sports	5
13.	Тема 13. Food	6
14.	Тема 14. Health Resorts	6
15.	Тема 15. Health problems	6
16.	Тема 16. Physical fitness	6
17.	Тема 17. Career choices	9
18.	Тема 18. Odd jobs	9
19.	Тема 19. Job qualifications	10
РАЗОМ		<b>114</b>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 9

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
  - пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
  - метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
  - метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
  - самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

## 9. Методи контролю

*Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

### 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

### 11. Рекомендована література

#### *Основна література*

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

#### *Допоміжна література*

1. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars, Liz Soars. - Oxford University Press, 2020. - 157 p.
2. Soars, John. Headway Pre-Intermediate. Student's Book / John Soars,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ ОК4-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

Liz Soars. - Oxford University Press, 2019. - 144 p.

3. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>