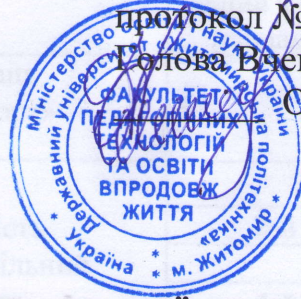


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.X- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 1

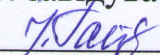
ЗАТВЕРДЖЕНО

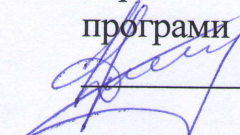
Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя «31» серпня 2023 р.,
протокол № 11
Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова професійного спрямування Ч.2»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки 28 серпня 2023 р., протокол № 11
В.о. завідувача кафедри
 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми
 Дмитро БЕГЕРСЬКИЙ

Розробник: старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Ірина МЕЛЬНИЧЕНКО, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Олег МАКАРЕВИЧ

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 27 «Транспорт»	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 5,375	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
86 год.	138 год.		
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 8 % аудиторних занять, 92 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»:

ЗК5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

ЗК8. Здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»:

ПРН6. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 4

іншомовні інформаційні джерела.

ПРН9. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

ПРН27. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

ПРН28. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 9. The history of land transport.

9.1. The early days of the automobile.

9.2. From the history of automobile engines.

9.3. Early electric cars.

Граматичний матеріал з модуля 9

9.1. The Present Simple Tense.

9.2. The Past Simple Tense.

9.3. The Future Simple Tense.

9.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

9.5. The Present Continuous Tense.

9.6. The Past Continuous Tense.

9.7. The Future Continuous Tense.

9.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

9.9. The Present Perfect Tense.

9.10. The Past Perfect Tense.

9.11. The Future Perfect Tense.

9.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

9.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 10. Engines.

10.1. Engine operation.

10.2. The petrol engine.

10.3. Diesel engine.

10.4. Air-cooled engines.

Граматичний матеріал з модуля 10

10.1. Passive Simple.

10.2. Passive Continuous.

10.3. Passive Perfect.

10.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

10.5. The Present Perfect Continuous Tense.

10.6. The Past Perfect Continuous Tense.

10.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 6

10.8. Indirect Speech.

10.9. Indirect Questions.

10.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

10.11. Sequence of Tenses.

10.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 11. The petrol system. The carburetor.

11.1. The petrol system.

11.2. The carburetor.

11.3. The carburetion system.

Граматичний матеріал з модуля 11

11.1. Simple Tenses.

11.2. Continuous Tenses.

11.3. Perfect Tenses.

11.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

11.6. Умовний спосіб після “I wish”.

11.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

11.8. Змішані умовні речення II і III типу.

11.9. Indirect Statements.

11.10. Indirect Commands.

11.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

11.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

11.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 12. The other parts of automobile.

12.1. The crankshaft. The camshaft.

12.2. The electrical system.

12.3. The cooling and lubrication system.

12.4. The clutch.

Граматичний матеріал з модуля 12

12.1. Умовні речення.

12.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

12.3. Умовний спосіб після “I wish”.

12.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

12.5. Змішані умовні речення II і III типу.

12.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

12.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

12.8. Еквіваленти модальних дієслів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 7

12.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 9. The history of land transport.								
Тема 1. The early days of the automobile.	18	0	8	10	18	0	2	16
Тема 2. From the history of automobile engines.	17	0	8	9	17	0	1	16
Тема 3. Early electric cars.	17	0	8	9	17	0	1	16
Разом за змістовий модуль 9	52	0	24	28	52	0	4	48
Змістовий 10. Engines.								
Тема 4. Engine operation.	14	0	6	8	14	0	1	13
Тема 5. The petrol engine.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 6. Diesel engine.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 7. Air-cooled engines.	13	0	6	7	13	0	1	12
Разом за змістовий модуль 10	53	0	24	29	53	0	4	49
Разом V семестр	105	0	48	57	105	0	8	97
Змістовий модуль 11. The petrol system. The carburetor.								
Тема 8. The petrol system.	18	0	8	10	18	0	2	16
Тема 9. The carburetor.	17	0	8	9	17	0	1	16
Тема 10. The carburetion system.	17	0	8	9	17	0	1	16
Разом за змістовий модуль 11	52	0	24	28	52	0	4	48
Змістовий модуль 12. The other parts of automobile.								
Тема 11. The crankshaft. The camshaft.	14	0	6	8	14	0	1	13
Тема 12. The electrical system.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 13. The cooling and lubrication system.	13	0	6	7	13	0	1	12
Тема 14. The clutch.	13	0	6	7	13	0	1	12
Разом за змістовий модуль 12	53	0	24	29	53	0	4	49
Разом VI семестр	105	0	48	57	105	0	8	97
ВСЬОГО	210	0	96	114	210	0	16	194

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. The early days of the automobile.	8	2
2	Тема 2. From the history of automobile engines.	8	1
3	Тема 3. Early electric cars.	8	1
4	Тема 4. Engine operation.	6	1
5	Тема 5. The petrol engine.	6	1
6	Тема 6. Diesel engine.	6	1
7	Тема 7. Air-cooled engines.	6	1
8	Тема 8. The petrol system.	8	2
9	Тема 9. The carburetor.	8	1
10	Тема 10. The carburetion system.	8	1
11	Тема 11. The crankshaft. The camshaft.	6	1
12	Тема 12. The electrical system.	6	1
13	Тема 13. The cooling and lubrication system.	6	1
14	Тема 14. The clutch.	6	1
РАЗОМ		96	16

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. The early days of the automobile.	10
2.	Тема 2. From the history of automobile engines.	9
3.	Тема 3. Early electric cars.	9
4.	Тема 4. Engine operation.	8
5.	Тема 5. The petrol engine.	7
6.	Тема 6. Diesel engine.	7
7.	Тема 7. Air-cooled engines.	7
8.	Тема 8. The petrol system.	10
9.	Тема 9. The carburetor.	9
10.	Тема 10. The carburetion system.	9
11.	Тема 11. The crankshaft. The camshaft.	8
12.	Тема 12. The electrical system.	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 9

13.	Тема 13. The cooling and lubrication system.	7
14.	Тема 14. The clutch.	7
РАЗОМ		54

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 10

конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/274.00.1/Б/ВК.2.Х- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. 11 / 11

11. Рекомендована література

Основна література

Основна література

1. Курносова Н.О. Automobiles (навчальний посібник з англійської мови для студентів денного відділення та аспірантів) // Н.О. Курносова, Н.І. Марченко, О.В. Забашта, А.Ю. Сорочинська. С.В. Суховецька. – Житомир: ЖДТУ, 2005. – 256 с.

Допоміжна література

1. Cambridge English for Engineering. Cambridge, Cambridge University Press, 2008. – 144 p.
2. Oxford English for Careers. Engineering. Oxford, Oxford University Press, 2013. – 135 p.
3. Верба Г.В., Верба Г.Г., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): Навч. посібник. – 5-е вид., доопрац. – К.: Освіта, 2001. – 414 с. 60 екз.
4. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: „Фірма „ІНКОС”, 2002. – 480 с. 15 екз.
5. Raymond Murphy. English Grammar in USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. – 5-е вид. – Cambridge University Press, 2019. – 350 с.
6. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 1996. – 145 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teachers)