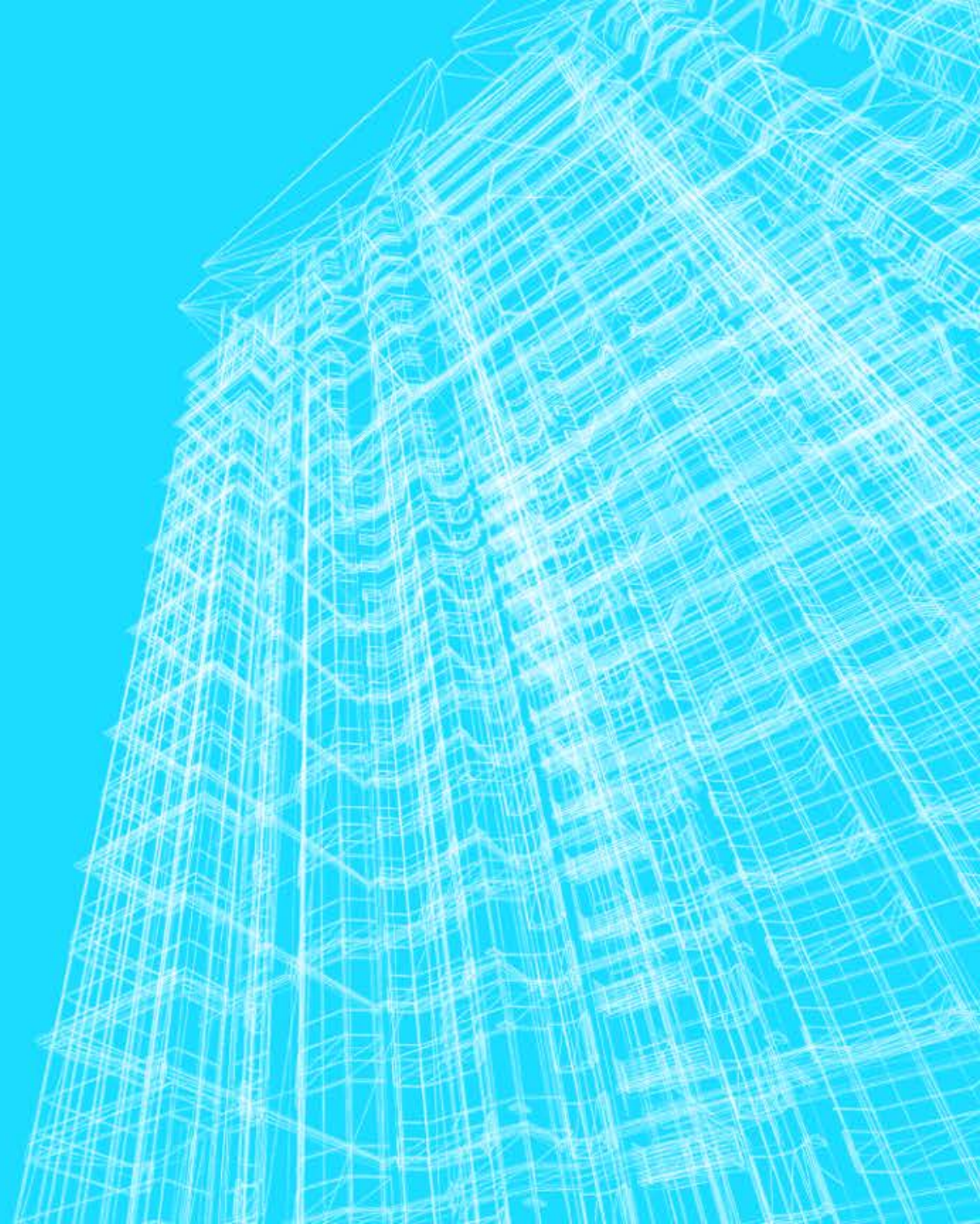


ЛЕКЦІЯ №1

Презентація пропозиції вибору теми
дисертаційного дослідження





Інститут інформаційних технологій
і засобів навчання
Національної академії педагогічних наук України

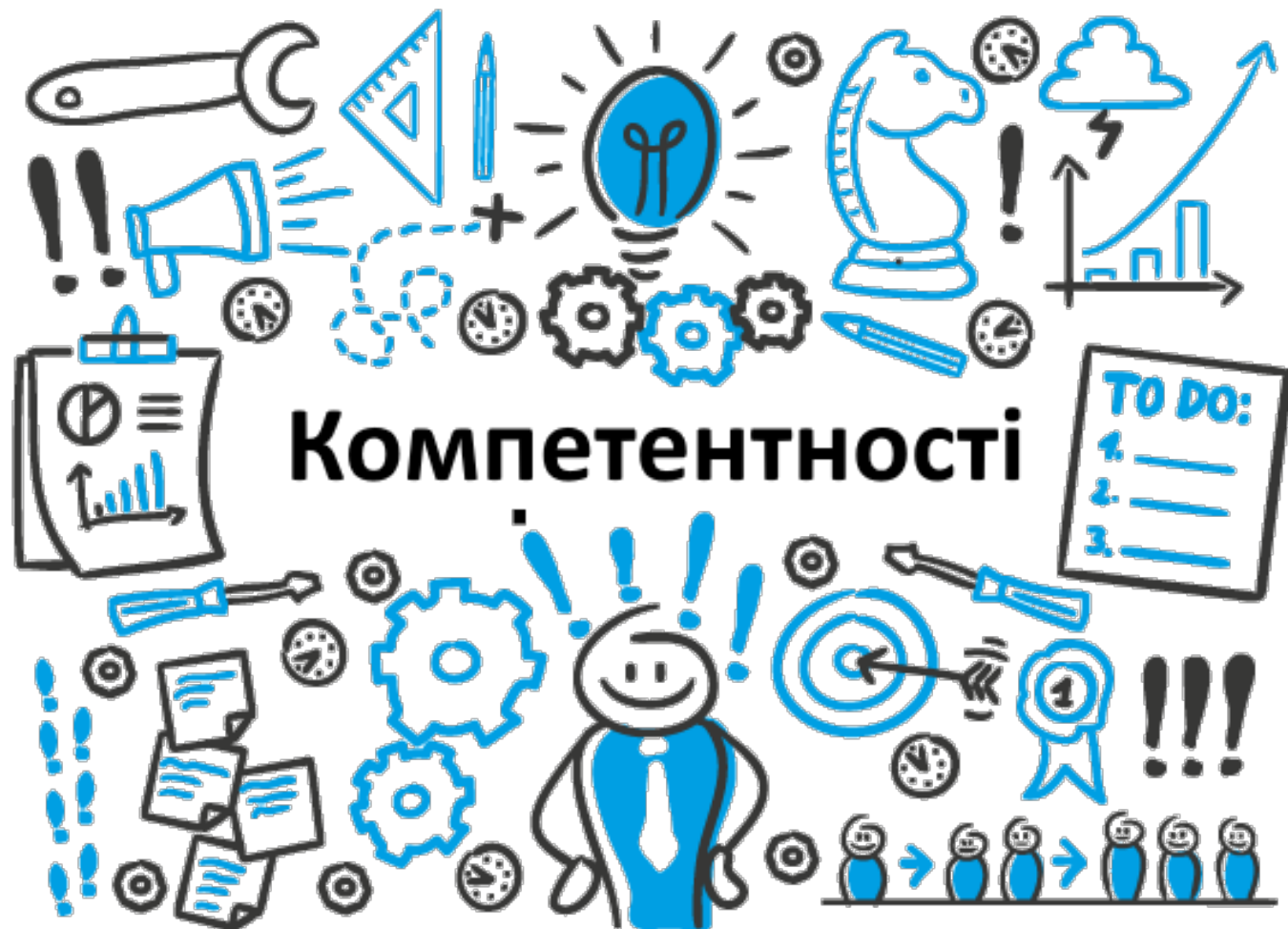
Рантюк Іван Іванович

НЕОБХІДНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ СПІВРОБІТНИКІВ ІТ КОМПАНІЙ

**Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук, доцент
Вакалюк Тетяна Анатоліївна**

Київ - 2019

АКТУАЛЬНІСТЬ



НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Нові базові знання і навички для всіх

Збільшення інвестицій у розвиток людських ресурсів

Інноваційні методики навчання і вивчення

Нова система оцінки отриманої освіти

Розвиток наставництва і консультування

Наближення освіти до місця проживання



РОЗРОБЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ



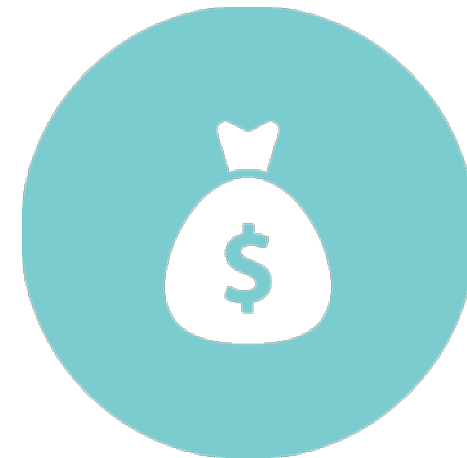
Вітчизняний досвід

- В. Ю. Биков
- А.Ф. Верлань
- О.М. Бондаренко
- В.Ф. Заболотний
- А.В. Зубов
- Г.О. Козлаков
- О.А. Міщенко
- Н.В. Морзе
- Ю.С. Рамський
- С.О. Сисоєва
- О.В. Співаковський
- О.М. Спірін
- П.В. Стефаненко
- Ю.В. Триус

Закордонний досвід

- А. Гроплі (A.Grophey)
- Г.Фолей (G.Foley)
- С.Скрібнер (S.Scribner)
- М.Кол (M.Cole)
- Л.Вебер (L.Weber)
- Д.Лівінгстон (S.Livingstone)
- В.Дж. Пелграм (WJ Pelgrum)
- В.Л. Тінью (VL Tinio)

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ІТ КОМПАНІЙ



ЦІЛІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ІТ КОМПАНІЙ

Автоматизація підтримки актуальності даних та їх оптимізацію для вивчення співробітниками

Автоматизація збору, обробки даних пов'язаних з прогресом отримання неформальної освіти за допомогою ІКТ

Контроль використання впроваджених ІКТ співробітниками

Мотивація співробітників щодо їх залучення для використання ІКТ в неформальній освіті

Залучення до освоєння нового матеріалу шляхом запровадження ігрових методик у процес неформальної освіти з використанням ІКТ

СУПЕРЕЧНОСТІ

Вимогами до співробітників ІТ компаній

та

переліком професійних компетентностей сформованих в ЗВО

Необхідністю підвищувати якість неформальної освіти в ІТ компаніях

та

недостатньою розробленістю відповідних методик

Швидким розвиток ІКТ

та

інерційністю традиційних підходів до неформальної освіти

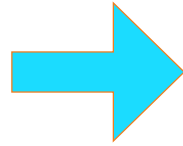
Необхідністю доповнення неформальної освіти засобами ІКТ

та

недостатністю розроблення моделей та відповідних методик використання ІКТ у неформальній освіті

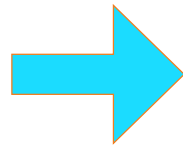
СКЛАДОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Об'єкт дослідження



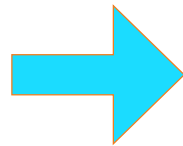
неформальна освіта з управління проектами співробітниками ІТ компаній

Предмет дослідження



використання ІКТ в неформальній освіті з управління проектами співробітників ІТ компаній

Мета дослідження



теоретично обґрунтувати та розробити методикау використання ІКТ у неформальній освіті з управління проектами співробітниками ІТ компаній

ЗАВДАННЯ



ГІПОТЕЗА



ґрунтується на припущенні, що ефективність здобуття неформальної освіти з управління проектами співробітниками ІТ компаній значно підвищиться за умови існування та застосування педагогічно виваженої методики використання ІКТ у неформальній освіті з управління проектами співробітників ІТ компаній



НАУКОВА НОВИЗНА

Авторська класифікація професійних компетентностей менеджерів ІТ компаній

Обґрунтування та розробка моделі використання ІКТ у неформальній освіті з управління проектами працівників ІТ компаній

Критерії та показники добору ІКТ для використання у неформальній освіті з управління проектами працівників ІТ компаній



ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ

Розробка та описання методики застосування ІКТ в неформальній освіті з управління проектами співробітниками ІТ компаній без суттєвого відриву від виробництва

Розробка рекомендацій керівникам ІТ компаній щодо впровадження неформальної освіти з управління проектами співробітниками ІТ компаній з використанням ІКТ



Інститут інформаційних технологій
і засобів навчання
Національної академії педагогічних наук України

ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!

