

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**ПРОТОКОЛ № 02**

**засідання круглого столу із стейкхолдерами
кафедри гірничих технологій та будівництва
ім. проф. Бакка М.Т.
29 травня 2023 р.**

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук БАШИНСЬКИЙ Сергій.

Секретар – старший викладач кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., ОСТАФІЙЧУК Неля.

Були присутні: КОТЕНКО Володимир, ШЛАПАК Володимир, ІСЬКОВ Сергій, ШАМРАЙ Володимир, КОРОБІЙЧУК Валентин, ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор, ЛЕВИЦЬКИЙ Володимир, КРИВОРУЧКО Андрій, Михайло ШЕМЕТ, Максим БОРИСЮК, Ігор ГИРНЯК, Роман ЧАЙКА, Галина САЛЕНКО, Євген ПОГОРЕЛОВ, Олександр ТОЛКАЧ, Наталія ПІВЕНЬ, Сергій БОНДАРЧУК, Василь ІВАНОВ.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр» (інформація декана факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр», її компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр», ШАМРАЯ Володимира).

3. Обговорення змісту вибіркового компоненту освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр», ШАМРАЯ Володимира).

4. Обговорення змісту науково-виробничої та переддипломної практик, визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на них,

та програмних результатів, якими вони мають оволодіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр», ШАМРАЯ Володимира).

5. Обговорення можливості проходження практик на виробничих базах підприємств (інформація декана факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, КОТЕНКА Володимира).

6. Обговорення змісту кваліфікаційної роботи магістра, визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі вищої освіти, та програмних результатів, якими вони мають оволодіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр», ШАМРАЯ Володимира).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр».

ВИСТУПИЛИ:

ІВАНОВ Василь (головний інженер ПрАТ «Товкачівський ГЗК») повідомив, що гірничо-видобувні підприємства Житомирської області потребують впершу чергу фахівців з відкритої розробки родовищ корисних копалин, зокрема, з видобування та переробки будівельних гірських порід.

Галина САЛЕНКО (маркшейдер ТОВ «Пержанська рудна компанія») повідомив, що варто поглибити підготовку фахівців у напрямках видобування та переробки рудних родовищ корисних копалин, які зосереджені в Поліському регіоні.

Олександр ТОЛКАЧ (т.в.о. директора ТОВ «Гранітний кар'єр») наголосив, що застосування сучасного програмного забезпечення наукової діяльності в гірництві є особливо актуальним і вимагає постійного вдосконалення

УХВАЛИЛИ:

1.1. Прийняти до відома вимоги роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр».

2. СЛУХАЛИ:

ШАМРАЙ Володимир доповів про те, що на даний час стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр» не існує, лише затверджено стандарт вищої освіти для освітнього ступеня «бакалавр» (Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №579). Однак, на сайті МОН наявний проект стандарту

вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр». Саме тому, необхідно переглянути на відповідність освітньо-професійну програму «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр».

Мета освітньої програми – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців-лідерів, що здатні розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в галузі гірництва, а саме розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій, здійснювати науково-дослідну діяльність, яка передбачає проведення досліджень, розробку та впровадження інновацій. Основною ціллю програми є спеціальна освіта в галузі гірництва та інноваційне вирішення актуальних завдань і проблем розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до проекту, освітня програма передбачає 5 загальних та 5 спеціальних (фахових) компетентностей і 10 програмних результатів навчання. Кафедрою було запропоновано рішення додати 3 спеціальних (фахових) компетентностей і 3 програмних результатів навчання, які характеризують унікальність освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр» (учасники засідання ознайомлюються із компетентностями та програмними результатами навчання, передбаченими освітньою програмою).

Також присутні були ознайомлені з переліком обов'язкових освітніх компонент, передбачених освітньою програмою та навчальним планом.

ВИСТУПИЛИ:

Роман ЧАЙКА (директор Геологічна компанія «Геобаланс») зазначив, що для кращого засвоєння компетентностей та програмних результатів навчання дуже важливим є проведення практичних занять здобувачів вищої освіти на базах гірничих, геобудівельних підприємств та геологічних наукових установ та організацій.

Михайло ШЕМЕТ (маркшейдер ТОВ «Гранітний кар'єр») повідомив, що однією з найбільш складних гірничих завдань на промисловому підприємстві є організація технологічних процесів з розробки розсипних родовищ корисних копалин та їх переробки, тому здобувачі вищої освіти повинні отримувати відповідні компетентності та програмні результати.

Євген ПОГОРСЛОВ (головний інженер ТОВ «Омелянівський кар'єр») повідомив про те, що актуальним на сьогоднішній час є підготовка фахівців, які здатні приймати важливі рішення пов'язані із охороною праці та навколишнього середовища та безпекою ведення гірничих робіт.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Затвердити такі компетентності і програмні результати навчання до освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр»:

Компетентності:

ЗК1. Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК5. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК2. Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

СК3. Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.

СК4. Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

СК5. Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності із основними нормативними документами, що стосуються гірничого підприємства.

СК7. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

Програмні результати навчання:

РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

РН4. Діяти соціально відповідально та свідомо.

РН5. Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

РН8. Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.

РН9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

РН10. Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

РН13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

РН15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

3. СЛУХАЛИ:

ШАМРАЙ Володимир доповів про необхідність обговорення змісту вибіркового компонент освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеня «магістр». Зокрема доповідач наголосив, що відповідно до рішення Науково-методичної ради університету (протокол НМР № 3 від 21.05.21 р.) змінено підхід до формування вибіркового дисциплін професійної підготовки. Дана система передбачатиме створення каталогу вибіркового дисциплін

загальної та професійної підготовки. Відповідно до протоколу варіативна частина освітньо-професійної програми складається з: 25% кредитів – варіативна частина (23 кредити). Вибіркова частина: загальної підготовки – 1 дисципліна обсягом 3 кредити у 3-му семестрі; професійної підготовки – 4 дисципліни обсягом 5 кредитів у 2-му семестрі.

ВИСТУПИЛИ:

Максим БОРИСЮК (маркшейдер ПрАТ «Транснаціональна корпорація «Граніт»») повідомив, що для магістра з гірництва важливим є вивчення не тільки технологічних процесів розробки родовищ та видобування корисних копалин, але і більш детально необхідне ознайомлення здобувачів вищої освіти з маркшейдерською справою на гірничих підприємствах. Тому варто було б забезпечити здобувачам можливість вибору вибірових дисциплін пов'язаних з цим питанням.

Сергій БОНДАРЧУК (інженер ПП «Жовтень 2000») повідомив, що для можливості працевлаштування випускників програми на гірничих підприємствах варто було б включити до переліку вибірових компонент дисципліни з вивчення геології та оцінки запасів родовищ корисних копалин.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Сформуванати такий перелік вибірових дисциплін професійної підготовки, які доцільно включити до навчального плану за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

Дисципліни загальної підготовки (обсяг кожної дисципліни 3 кредити, всі дисципліни пропонуються для вивчення протягом першого семестру 2-го року навчання):

- Геоінформаційні та картографічні системи;
- Дисципліни з університетського каталогу.

Дисципліни професійної підготовки (обсяг кожної дисципліни 5 кредитів, всі дисципліни пропонуються для вивчення протягом другого семестру 1-го року навчання):

- Міжнародна діяльність в індустрії блочного каменю;
- Розвідка та оцінка запасів корисних копалин;
- Керування стійкістю відвалів та бортів кар'єру;
- Управління промисловими відходами, відновлення ресурсів та мінеральної сировини та технології їх переробки;
- Управління станом гірського масиву;
- Сучасні фізико-хімічні методи обробки природного каменю;
- Оцінка якості блочної сировини та облицювальної продукції з каменю;
- Геологія родовищ корисних копалин;
- Проектування та аналіз точності маркшейдерських мереж;

- Маркшейдерське забезпечення гірничих робіт на родовищах нерудної будівельної сировини;
- Застосування безпілотних літальних апаратів в гірництві;
- Моделювання та оцінка ресурсів.

4. СЛУХАЛИ:

ШАМРАЙ Володимир доповів про необхідність обговорення змісту науково-виробничої та переддипломної практик освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» та визначення компетенцій, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатом, якими мають володіти. Мета науково-виробничої та переддипломної практик – закріпити і поглибити теоретичні фахові знання, опанувати методи науково-дослідної роботи, професійні прийоми і навички діяльності в гірничій справі. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

ВИСТУПИЛИ:

ПВЕНЬ Наталія (Заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Омелянівський кар'єр», ПрАТ «ТНК Граніт») повідомила, що зміст практик повинен враховувати індивідуальний підхід до вирішення складних задач, які неможливо виконати за усталеним шаблоном, так як гірничі підприємства працюють у надскладних умовах, які постійно змінюються.

Ігор ГИРНЯК (маркшейдер ПрАТ «Товкачівський ГЗК») повідомив, що для ефективної роботи гірничі інженери мають володіти як професійними так і універсальними навичками, які використовуються, зокрема під час організації і планування гірничих робіт, оскільки вони постійно контактують з фахівцями іншого профілю.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту науково-виробничої та переддипломної практики освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» та визначення компетентностей та програмних результатів за ними:

4.1.1. Сформувати перелік компетентностей для науково-виробничої практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

ЗК1. Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК4. Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності із основними нормативними документами, що стосуються гірничого підприємства.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

4.1.2. Сформувані перелік компетентностей для переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК2. Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

СК5. Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

СК7. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

4.1.3. Сформувані перелік програмних результатів для науково-виробничої практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

PH1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

PH2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

PH3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

PH6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

PH9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

PH12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

PH13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

PH14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

PH15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

4.1.4. Сформувати перелік програмних результатів для переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

PH6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

PH7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

PH10. Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

PH11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

PH12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

PH14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

PH15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

5. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з

роботодавцями для укладення договорів та забезпечення можливості проходження практик здобувачами освіти спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» на виробничих базах підприємств. Він наголосив, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів на виробничих базах підприємств. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників ЗВО на ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

Євген ПОГОРСЛОВ (головний інженер ТОВ «Омелянівський кар'єр») з пропозицією проходження практик здобувачами освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» на ТОВ «Омелянівський кар'єр». Це допоможе здобувачам отримати практичні навички з розробки родовищ та видобування щелевеної сировини.

Сергій БОНДАРЧУК (інженер ПП «Жовтень 2000») з пропозицією проходження практик здобувачами освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» на ПП «Жовтень 2000», що проводить технічне консультування гірничих підприємств. Це допоможе здобувачам отримати практичні навички з розробки нормативного забезпечення гірничих підприємств.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Ініціювати укладання договорів між університетом та підприємствами ТОВ «Омелянівський кар'єр», ТОВ «Гранітний кар'єр», ПрАТ «Товкачівський ГЗК», ПП «Жовтень-2000», ПрАТ «Транснаціональна корпорація «Граніт», про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 184 «Гірництво» на виробничих базах підприємств.

6. СЛУХАЛИ:

ШАМРАЙ Володимир доповів про необхідність обговорення змісту кваліфікаційної роботи магістра освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» та визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти при написанні кваліфікаційної роботи магістра, та програмних результатів, якими мають володіти. Мета кваліфікаційної роботи магістра – поглиблення спеціальних умінь та навичок, набуття досвіду науково-педагогічної та науково-дослідної роботи, в результаті чого, здобувач вищої освіти може самостійно вести наукові дослідження і розв'язувати конкретні теоретико-прикладні задачі. Зміст кваліфікаційної роботи має бути

сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті кваліфікаційної роботи магістра.

ВИСТУПИЛИ:

ПІВЕНЬ Наталія (Заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Омелянівський кар'єр», ПрАТ «ТНК Граніт») повідомила, що гірничий інженер повинен вміти постійно виконувати та вести власні наукові дослідження, які дозволяють розв'язувати прикладні задачі в гірництві та вміти доводити їх до широкого кола зацікавлених осіб.

ІВАНОВ Василь (головний інженер ПрАТ «Товкачівський ГЗК») повідомив, що магістри з гірництва мають під час написання кваліфікаційної роботи магістра мають опанувати навички, які пов'язані з інтернаціоналізацією, і дозволяють працювати як у вітчизняному так і в міжнародному контексті в галузі гірництва, оскільки дана галузь є актуальною у всьому світі.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту кваліфікаційної роботи магістра освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» та визначення компетентностей та програмних результатів за нею:

6.1.1. Сформулювати перелік компетентностей для кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

ЗК1. Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК5. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК2. Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

СК3. Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.

СК4. Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

СК5. Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності із основними нормативними документами, що стосуються гірничого підприємства.

СК7. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

6.1.2. Сформувані перелік програмних результатів для кваліфікаційної роботи магістра за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

РН4. Діяти соціально відповідально та свідомо.

РН5. Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

РН8. Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.

РН9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

РН10. Організувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

РН13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

РН15. Організувати та проектувати схеми та системи розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

Голова

Секретар



Сергій БАШИНСЬКИЙ

Неля ОСТАФІЙЧУК

Додаток
до протоколу засідання круглого
столу зі стейкхолдерами
29 травня 2023 р. № 02

ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ
засідання круглого столу із стейкхолдерами
кафедри гірничих технологій та будівництва
ім. проф. Бакка М.Т.
29 травня 2023 р.

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада
1	КОТЕНКО Володимир	декан гірничо-екологічного факультету
2	ШЛАПАК Володимир	доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
3	ІСЬКОВ Сергій	доцент кафедри маркшейдерії
4	БАШИНСЬКИЙ Сергій	завідувач кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
5	ШАМРАЙ Володимир	доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
6	КОРОБІЙЧУК Валентин	професор кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
7	ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор	професор кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
8	ЛЕВИЦЬКИЙ Володимир	доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
9	КРИВОРУЧКО Андрій	доцент кафедри маркшейдерії
10	Михайло ШЕМЕТ	маркшейдер ТОВ «Гранітний кар'єр»
11	Максим БОРИСЮК	маркшейдер ПрАТ «Транснаціональна корпорація «Граніт»»
12	Ігор ГИРНЯК	маркшейдер ПрАТ «Товкачівський ГЗК»
13	Роман ЧАЙКА	директор Геологічна компанія «Геобаланс»
14	Галина САЛЕНКО	маркшейдер ТОВ «Пержанська рудна компанія»
15	Євген ПОГОРЕЛОВ	головний інженер ТОВ «Омелянівський кар'єр»
16	Олександр ТОЛКАЧ	т.в.о. директора ТОВ «Гранітний кар'єр»
17	Наталія ПІВЕНЬ	Заступник директора з фінансово-економічних питань ТОВ «Омелянівський кар'єр», ПрАТ «ТНК Граніт»
18	Сергій БОНДАРЧУК	інженер ПП «Жовтень 2000»
19	Василь ІВАНОВ	головний інженер ПрАТ «Товкачівський ГЗК»

Всього присутніх 19 осіб.

Голова

Секретар

Сергій БАШИНСЬКИЙ

Неля ОСТАФІЙЧУК