

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»****ПРОТОКОЛ № 02**  
**засідання круглого столу із стейкхолдерами**  
**кафедри розробки родовищ корисних копалин**  
**ім. проф. Бакка М.Т.**  
**16 червня 2022 р.**

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук БАШИНСЬКИЙ Сергій.

Секретар – доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук ШАМРАЙ Володимир.

Були присутні: КОТЕНКО Володимир, ШЛАПАК Володимир, ІСЬКОВ Сергій, КОРОБІЙЧУК Валентин, ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор, ЛЕВИЦЬКИЙ Володимир, КРИВОРУЧКО Андрій, СОКОЛОВСЬКИЙ Володимир, ШИШКО Сергій, ПОГОРЄЛОВ Євген, РЕМЕЗОВА Олена, ТОЛКАЧ Олександр, БОНДАРЧУК Сергій, ГОНЧАРЕНКО Сергій, ОСИПЕНКО Надія.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр» (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр», її компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр», ШЛАПАКА Володимира).

3. Обговорення змісту вибіркового компоненту освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» (інформація гаранта освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр», ШЛАПАКА Володимира).

4. Обговорення змісту науково-виробничої та переддипломної практик, визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на них, та програмних результатів, якими вони мають оволодіти (інформація гаранта

освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр», ШЛАПАКА Володимира).

5. Обговорення можливості проходження практик на виробничих базах підприємств (інформація декана гірничо-екологічного факультету, КОТЕНКА Володимира).

## **1. СЛУХАЛИ:**

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр».

## **ВИСТУПИЛИ:**

ТОЛКАЧ Олександр (т.в.о. директора ТОВ «Гранітний кар'єр») повідомив, що гірничо-видобувні підприємства Житомирської області потребують впершу чергу фахівців з відкритої розробки родовищ корисних копалин, зокрема, з видобування та переробки нерудної будівельної та титано-ільменітової сировини.

Сергій БОНДАРЧУК (інженер ПП «Жовтень 2000») повідомив, що варто поглибити підготовку фахівців у напрямку нормативного забезпечення діяльності гірничовидобувних підприємств в області користування надрами із детальним вивченням змісту геологічної, маркшейдерської, технічної та екологічної документації гірничого підприємства; порядком розробки та погодження проектної документації.

## **УХВАЛИЛИ:**

1.1. Прийняти до відома вимоги роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр».

## **2. СЛУХАЛИ:**

ШЛАПАК Володимир доповів про те, що на даний час стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр» не існує, лише затверджено стандарт вищої освіти для освітнього ступеня «бакалавр» (Наказ МОН України від 30.04.2020 р. №579). Однак, на сайті МОН наявний проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», освітнього ступеню «магістр». Саме тому, необхідно переглянути на відповідність освітньо-професійну програму «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр».

Мета освітньої програми – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців-лідерів, що здатні розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в галузі гірництва, а саме розробки



родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій, здійснювати науково-дослідну діяльність, яка передбачає проведення досліджень, розробку та впровадження інновацій. Основною ціллю програми є спеціальна освіта в галузі гірництва та інноваційне вирішення актуальних завдань і проблем розробки родовищ та видобування корисних копалин з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми гірництва, у т.ч. у процесі навчання інших, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до проекту, освітня програма передбачає 5 загальних та 5 спеціальних (фахових) компетентностей і 10 програмних результатів навчання. Кафедрою було запропоновано рішення додати 5 спеціальних (фахових) компетентностей і 5 програмних результатів навчання, які характеризують унікальність освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр» (учасники засідання ознайомлюються із компетентностями та програмними результатами навчання, передбаченими освітньою програмою).

Також присутні були ознайомлені з переліком обов'язкових освітніх компонент, передбачених освітньою програмою та навчальним планом.

### **ВИСТУПИЛИ:**

ГОНЧАРЕНКО Сергій (виконавчий директор ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська») зазначив, що для кращого засвоєння компетентностей та програмних результатів навчання дуже важливим є проведення практичних занять здобувачів вищої освіти на базах гірничих та геобудівельних підприємств.

СОКОЛОВСЬКИЙ Володимир (генеральний директор ТОВ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ») повідомив, що однією з найбільш складних гірничих завдань на промисловому підприємстві є виконання проектних робіт при його будівництві та реконструкції, тому гірничі інженери повинні отримувати відповідні компетентності та програмні результати в результаті свого навчання.

РЕМЕЗОВА Олена (професор, член-кореспондент Академії гірничих наук України) відзначила, що в умовах дистанційного навчання особливо актуальним є дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками як під час вивчення відповідної дисципліни, так і поза заняттями.

### **УХВАЛИЛИ:**

2.1. Затвердити такі компетентності і програмні результати навчання до освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеню «магістр»:



Компетентності:

ЗК1. Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК5. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК2. Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

СК3. Здатність до розробки і реалізації інноваційних продуктів і заходів щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.

СК4. Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

СК5. Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності із основними нормативними документами, що стосуються гірничого підприємства.

СК7. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсіпних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

Програмні результати навчання:

РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

РН4. Діяти соціально відповідально та свідомо.



РН5. Дотримуватися норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

РН8. Розробляти та реалізувати інноваційні продукти й заходи щодо вдосконалення та підвищення технічного рівня систем і технологій гірництва, забезпечення їх конкурентоспроможності.

РН9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

РН10. Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

РН13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

РН15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

### **3. СЛУХАЛИ:**

ШЛАПАК Володимир доповів про необхідність обговорення змісту вибіркового компоненту освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво», освітнього ступеня «магістр». Зокрема доповідач наголосив, що відповідно до рішення Науково-методичної ради університету (протокол НМР № 3 від 21.05.21 р.) змінено підхід до формування вибіркового дисциплін професійної підготовки. Дана система передбачатиме створення каталогу вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки. Відповідно до протоколу варіативна частина освітньо-професійної програми складається з: 25% кредитів – варіативна частина (23 кредити). Вибіркова частина: загальної підготовки – 1 дисципліна обсягом 3 кредити у 3-му семестрі; професійної підготовки – 4 дисципліни обсягом 5 кредитів у 2-му семестрі.

### **ВИСТУПИЛИ:**



ПОГОРЕЛОВ Євген (головний інженер ТОВ «Омелянівський кар'єр») повідомив, що наразі актуальним є питання контролю стійкості відвалів та бортів кар'єру та питання маркшейдерського забезпечення підприємств при виконанні робіт в небезпечних зонах. Тому варто було б забезпечити здобувачам можливість вибору вибіркового дисциплін пов'язаних з цим питанням.

ШИШКО Сергій (начальник кар'єру ТОВ «КЛМ Гранресурс») підкреслив, що сьогодні гостро стоїть питання щодо підвищення та оцінки якості нерудної будівельної сировини та підтримання міжнародних зв'язків у гірничій галузі, тому варто було б включити до переліку вибіркового компонент дисципліни з вивчення міжнародної діяльності в гірничій галузі та проведення оцінки якості блочної сировини та облицювальної продукції з каменю.

#### **УХВАЛИЛИ:**

3.1. Сформуванати такий перелік вибіркового дисциплін професійної підготовки, які доцільно включити до навчального плану за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

Дисципліни загальної підготовки (обсяг кожної дисципліни 3 кредити, всі дисципліни пропонуються для вивчення протягом першого семестру 2-го року навчання):

- Геоінформаційні та картографічні системи;
- Дисципліни з університетського каталогу.

Дисципліни професійної підготовки (обсяг кожної дисципліни 5 кредитів, всі дисципліни пропонуються для вивчення протягом другого семестру 1-го року навчання):

- Керування стійкістю відвалів та бортів кар'єру;
- Управління станом гірського масиву;
- Проектування та аналіз точності маркшейдерських мереж;
- Оцінка якості блочної сировини та облицювальної продукції з каменю;
- Маркшейдерське забезпечення гірничих робіт на родовищах нерудної будівельної сировини;
- Сучасні фізико-хімічні методи обробки природного каменю;
- Маркшейдерське забезпечення гірничих робіт в небезпечних зонах;
- Геологія родовищ корисних копалин;
- Видобування блоків в складних гірничих умовах;
- Фізика гірських порід та фізичні процеси гірничого виробництва;
- Міжнародна діяльність в гірництві;
- Міжнародна діяльність в маркшейдерській справі.

#### **4. СЛУХАЛИ:**

ШЛАПАК Володимир доповів про необхідність обговорення змісту науково-



виробничої та переддипломної практик освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» та визначення компетенцій, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатом, якими мають володіти. Мета науково-виробничої та переддипломної практик – закріпити і поглибити теоретичні фахові знання, опанувати методи науково-дослідної роботи, професійні прийоми і навички діяльності в гірничій справі. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

### **ВИСТУПИЛИ:**

ОСИПЕНКО Надія (керівник стратегічного департаменту ТОВ ТД «Комета») повідомила про важливу роль практичної компоненти у підготовці кваліфікованих спеціалістів. Вона наголосила, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Зазначила, що вміння проектувати гірничі та геобудівельні підприємства є дуже важливою практичною навичкою фахівця з гірництва.

БОНДАРЧУК Сергій (інженер ПП «Жовтень 2000») відзначив, що гірничий інженер на підприємстві повинен мати вміння самостійно виявляти проблему, проводити необхідні дослідження, оцінювати результати своїх дій та приймати обґрунтовані рішення в гірничій галузі.

### **УХВАЛИЛИ:**

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту науково-виробничої та переддипломної практики освітньо-професійної програми «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» та визначення компетентностей та програмних результатів за ними:

4.1.1. Сформулювати перелік компетентностей для науково-виробничої практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

ЗК1. Здатність до дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

ЗК2. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.



СК4. Здатність до розроблення проектної документації (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності із основними нормативними документами, що стосуються гірничого підприємства.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

4.1.2. Сформувані перелік компетентностей для переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

СК1. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

СК2. Здатність до виконання теоретичних і експериментальних досліджень параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

СК5. Здатність до організації виробничих процесів і технічного керівництва системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

СК7. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

СК8. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

СК9. Здатність до виконання проектних робіт при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

СК10. Здатність до організації та проектування схем та систем розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

4.1.3. Сформувані перелік програмних результатів для науково-виробничої практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

РН1. Діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в сфері гірництва.

РН2. Вільно спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

РН3. Працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.



РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

РН9. Розробляти проектну документацію (технічне завдання, технічні пропозиції, ескізний проект, технічний проект, робочий проект) на гірничі та геобудівельні системи.

РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

РН13. Створювати нормативне забезпечення дослідницької, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

РН15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

4.1.4. Сформувати перелік програмних результатів для переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Розробка родовищ та видобування корисних копалин» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр»:

РН6. Виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

РН7. Виконувати теоретичні та експериментальні дослідження параметрів та режимів функціонування систем і технологій гірничих та геобудівельних підприємств.

РН10. Організовувати виробничі процеси і технічне керівництво системами та технологіями гірничих і геобудівельних підприємств.

РН11. Застосовувати сучасне програмне забезпечення наукової, інноваційної, проектної та експлуатаційної діяльності в сфері гірництва.

РН12. Здатність до прийняття стратегічних рішень у гірничій промисловості, пов'язаних із безпекою ведення гірничих робіт, охороною навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів.

РН14. Виконувати проектні роботи при будівництві та реконструкції підприємств з видобування та переробки нерудної будівельної сировини.

РН15. Організовувати та проектувати схеми та системи розробки розсипних родовищ корисних копалин гідромеханізованим способом та їх переробки.

## 5. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про доцільність співпраці університету з роботодавцями для укладення договорів та забезпечення можливості проходження практик здобувачами освіти спеціальності 184 «Гірництво» освітнього ступеня «магістр» на виробничих базах підприємств. Він наголосив, що для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів



на виробничих базах підприємств. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації навчального процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників ЗВО на ринку праці.

### **ВИСТУПИЛИ:**

ОСИПЕНКО Надія (керівник стратегічного департаменту ТОВ ТД «Комета») з пропозицією проходження практик здобувачами освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» на кар'єрах, що належать ТОВ ТД «Комета». Це допоможе здобувачам отримати практичні навички з організації та проведення гірничих робіт на підприємствах з видобування та переробки будівельної сировини.

ПОГОРЄЛОВ Євген (головний інженер ТОВ «Омелянівський кар'єр») з пропозицією проходження практик здобувачами освітнього ступеня «магістр» спеціальності 184 «Гірництво» на ТОВ «Омелянівський кар'єр», що проводить розробку родовища та видобування нерудної будівельної сировини. Це допоможе здобувачам отримати практичні навички з видобування та переробки будівельних гірських порід.

### **УХВАЛИЛИ:**

5.1. Ініціювати укладання договорів між університетом та підприємствами ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська», ТОВ «Омелянівський кар'єр», ПП «Жовтень-2000», ПрАТ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ», ТОВ «Гранітний кар'єр» про проходження практик здобувачами освіти спеціальності 184 «Гірництво» на виробничих базах підприємств.

Голова

Сергій БАШИНСЬКИЙ

Секретар

Володимир ШАМРАЙ



Додаток  
до протоколу засідання круглого  
столу зі стейкхолдерами  
16 червня 2022 р. № 02

**ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ**  
**засідання круглого столу із стейкхолдерами**  
**кафедри розробки родовищ корисних копалин**  
**ім. проф. Бакка М.Т.**  
**16 червня 2022 р.**

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада
1	КОТЕНКО Володимир	декан гірничо-екологічного факультету
2	ШЛАПАК Володимир	доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
3	ІСЬКОВ Сергій	доцент кафедри маркшейдерії
4	БАШИНСЬКИЙ Сергій	завідувач кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
5	ШАМРАЙ Володимир	доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
6	КОРОБІЙЧУК Валентин	професор кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
7	ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор	професор кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
8	ЛЕВИЦЬКИЙ Володимир	доцент кафедри розробки родовищ корисних копалин ім. проф. Бакка М.Т.
9	КРИВОРУЧКО Андрій	доцент кафедри маркшейдерії
10	СОКОЛОВСЬКИЙ Володимир	генеральний директор ТОВ «ЗАХІДУКРВИБУХПРОМ»
11	ШИШКО Сергій	начальник кар'єру ТОВ «КЛІМ Гранресурс»
12	ПОГОРЕЛОВ Євген	головний інженер ТОВ «Омелянівський кар'єр»
13	РЕМЕЗОВА Олена	професор, член-кореспондент Академії гірничих наук України
14	ТОЛКАЧ Олександр	т.в.о. директора ТОВ «Гранітний кар'єр»
15	БОНДАРЧУК Сергій	інженер ПП «Жовтень 2000»
16	ГОНЧАРЕНКО Сергій	виконавчий директор ТОВ «Промислово-будівельна група Ковальська»
17	ОСИПЕНКО Надія	керівник стратегічного департаменту ТОВ ТД «Комета»

Всього присутніх 17 осіб.

Голова

Сергій БАШИНСЬКИЙ

Секретар

Володимир ШАМРАЙ