

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол від «30» березня
2023 р. №7

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього
середовища»
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра екології та природоохоронних технологій

Рекомендовано на засіданні
кафедри екології та
природоохоронних технологій
11 березня 2023 р., протокол № 03

Розробники: д.б.н., проф., професор кафедри екології та природоохоронних технологій ВІНІЧУК Михайло; д.т.н., проф., завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій ПАЦЕВА Ірина; к.с.-г.н, доц., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій ВАЛЕРКО Руслана

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 2

Методичні рекомендації призначені для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища». Укл.: Вінічук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А. Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 32 с.

Рецензенти:

к.т.н., завідувач кафедри РРКК ім. проф. М.Т. Бакка
БАШИНСЬКИЙ Сергій;
д.пед.н. професор, професор кафедри екології та
природоохоронних технологій БОРДЮГ Наталія.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 3

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ	5
ТЕСТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 4

ВСТУП

Методологія та організація наукових досліджень – це навчальна дисципліна, що поєднує в собі важливі складові наукового пізнання – безпосередньо методологію тієї чи іншої галузі науки та пізнання самого процесу організації наукових досліджень, а також визначає право особи на результат інтелектуальної, наукової чи творчої діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти вмінь і знань з методології, методики та організації наукових досліджень, щодо роботи з джерелами інформації, формування наукового звіту (у вигляді статті, кваліфікаційної роботи, дисертації, монографії, тез, виступу на науковій конференції), організації дослідницької діяльності для забезпечення їхньої професійної соціалізації як дослідників.

Завдання навчальної дисципліни полягають у наступному:

1. Визначити сутність методології наукових досліджень та основні характеристики методів наукового пізнання.
2. Вивчити систему організації наукових досліджень.
3. Вивчити принципи, етапи підготовки і проведення наукових досліджень.
4. Розробляти техніку закладки і проведення польових дослідів.
5. Вивчити систему підготовки та атестації наукових кадрів.
6. Знати типи наукових звітів.
7. Ознайомитися із поняттям академічної доброчесності.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних кабінетах та лабораторіях, у домашніх умовах. Згідно з навчальним планом дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» на самостійну роботу здобувачів денної форми навчання відведено 42 години, для здобувачів заочної форми навчання – 72 години. Раціональна організація самостійної роботи вимагає від здобувача вмілого розподілу свого часу між аудиторною і поза аудиторною роботою. Виконання завдань із самостійної та індивідуальної роботи є обов'язковим для кожного здобувача.

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» необхідні для якісного засвоєння матеріалу здобувачами.

Самостійне вивчення літератури з навчального курсу передбачає опрацювання різноманітних джерел інформації за темою, що вивчається. Джерелами інформації є монографії, підручники, статті.

Методичні вказівки містять рекомендації щодо самостійної роботи здобувачів над засвоєнням навчального матеріалу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 5

ПЕРЕЛІК ТЕМ І ПИТАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства

Наукова картина світу. Науково-дослідна робота та науковий потенціал України. Форми підготовки наукових кадрів. Наукові заклади України.

Організація науки і підготовка наукових кадрів: міжнародний та вітчизняний досвід. Етичні норми науки. Цінності науки: універсалізм, спільність володіння, безкорисливість, скептицизм.

Питання для самоперевірки

1. Надайте визначення предмету і сутності науки.
2. У чому полягає процес наукового пізнання?
3. Охарактеризуйте пізнання, його види та структурні елементи.
4. Якими ознаками характеризується наукова діяльність?
5. Яка структура формування теорії?
6. Надайте визначення наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону.
7. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності.
8. Що таке суб'єкт та предмет наукової діяльності?
9. Охарактеризуйте наукову школу, її ознаки.
10. Що передбачає класифікація наук?

Тема 2. Наукові дослідження як форма розвитку науки

Особливість сучасних наукових досліджень. Фундаментальні наукові дослідження. Прикладні наукові дослідження. Наукова творчість. Види науково-дослідної роботи.

Питання для самоперевірки

1. Що містить категорійний апарат дослідження?
2. Що таке «предмет» та «об'єкт» дослідження?
3. Яким якостям має відповідати тема дослідження?
4. Що таке «науковий результат»?
5. Як обирається тема наукового дослідження?

Тема 3. Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів

Структура науки як системи знань. Визначення окремих елементів, складових частин науки. Підготовка науковців в аспірантурі і докторантурі. Характеристика основних принципів наукової організації дослідної праці. Основні завдання науково-дослідної роботи студентів. Форми заохочення студентської молоді до науково-дослідної роботи, що практикуються у вищих навчальних закладах. Кваліфікаційна робота як найвищий ступінь участі студента у науково-дослідній роботі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 6

Питання для самоперевірки

1. Керування наукою в Україні.
2. Використання засобів механізації та автоматизації допоміжних операцій у науково-дослідній роботі.
3. Організаційна структура та значення НАНУ.
4. Режим робочого часу науковця.
5. Мета залучення студентів до науково-дослідної роботи.
6. Необхідність посилення значення науки в підготовці фахівців у галузі охорони навколишнього середовища.
7. Умови успішного виконання студентської науково-дослідної діяльності.
8. «Положення про наукову роботу студентів» Міністерства освіти і науки України.
9. Методика постановки й проведення науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі.
10. Керівництво науково-дослідною роботою студентів у вищому навчальному закладі, її організація і планування.

Тема 4. Методологічні засади наукових досліджень

Загальна характеристика методологічного апарату наукових досліджень. Оцінювання і аналіз методологічного інструментарію в екологічних дослідженнях. Методи проведення аналітичної роботи, особливості їх використання. Основні елементи методики комплексного статистичного аналізу, їх характеристика. Завдання, які розв'язуються в результаті спеціальних спостережень.

Питання для самоперевірки

1. Чим обумовлюється отримання різних результатів аналітичних досліджень?
2. Докази в наукових дослідженнях, способи їх застосування.
3. Використання методів прогнозування в науково-дослідній роботі.
4. Загальні методи в наукових дослідженнях. Їх відмінність від спеціальних методів.

Тема 5. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів дослідження. Бібліографічний апарат наукових досліджень

Механізм пошуку первинної і вторинної інформації студентами. Поняття та критерії ефективності інформації в науковому дослідженні. Джерела інформації та їх класифікація. Вимоги до організації збору практичної інформації на підприємствах (організаціях). Основні способи відбору одиниць з генеральної сукупності. Вимоги стандартів до складання бібліографічного переліку. Рекомендації щодо складання й оформлення прикнижкових і пристатейних списків літератури у наукових виданнях.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 7

Питання для самоперевірки

1. Особливості збирання показників з різних джерел інформації.
2. Організація збору інформації з практичної діяльності підприємства (організації).
3. Плагіат і студентські наукові праці.
4. Переваги і недоліки різних форм обміну науковою інформацією.
5. Стадії обробки інформації, їх характеристика.
6. Класифікація інформації.
7. Значення інформації на етапах науково-дослідної роботи.
8. Функції інформації.
9. Сутність обробки інформації на ЕОМ. Етапи обробки інформації.
10. Сутність економічного аналізу в науково-дослідному процесі.
11. Поняття об'єкта обстеження, його характеристика.
12. Вибірковий метод обстеження та його характеристика.
13. Суть кількісної та якісної репрезентативності об'єктів обстеження.
14. Раціональна організація аналітичної роботи та її характеристика.
15. Показник та його основні ознаки.
16. Основні види показників, їх характеристика.
17. Принципи збирання матеріалів наукового дослідження.
18. Резерви в статистичному аналізі, їх характеристика.
19. Форми документального оформлення зібраної інформації.
20. Як складається бібліографічний апарат курсових, кваліфікаційних робіт та дисертацій.
21. Упровадження в практику роботи бібліотек освітянської галузі

Тема 6. Структура наукового дослідження. Особливості наукового тексту. Оформлення результатів наукового дослідження

Особливості наукового тексту. Мова і стиль наукового викладу. Лексичні особливості наукового стилю. Морфологічні особливості наукового стилю. Редагування наукового тексту. Вимоги до оформлення таблиць, формул. Нумерація цифрового та ілюстративного матеріалу. Загальні правила цитування та посилання на використанні джерела.

Питання для самоперевірки

1. Як відбувалося становлення й розвиток наукового стилю української мови?
2. Визначте особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки. Мовні засоби наукового стилю.
3. Назвіть компоненти оформлення звіту про результати наукового дослідження.
4. Визначте вимоги до змісту наукового тексту?
5. Які є стилі наукових робіт?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 8

6. Назвіть основні вимоги до нумерації цифрового та ілюстративного матеріалу.

7. Що таке графік як елемент оформлення результатів дослідження?

8. Які є види діаграм?

Тема 7. Форми впровадження результатів дослідження у практику

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Тези наукової доповіді. Реферат, наукова доповідь, виступ. Наукова стаття та її структурні елементи. Наукова монографія. Правила оформлення публікації. Систематизація результатів наукового дослідження.

Питання для самоперевірки

1. Як здійснюється оформлювання результатів наукової діяльності. План, тези, конспект як важливий засіб організації розумової праці. Анотування й реферування наукових текстів. Реферат як жанр академічного письма. Складові реферату.

2. Які висуваються вимоги до наукової статті?

3. Основні вимоги до виконання та оформлювання курсової, кваліфікаційної робіт.

Тема 8. Підготовка до захисту та захист наукового дослідження

Порядок подання роботи на рецензування. Наукова доповідь: як себе поводити.

Питання для самоперевірки

1. Рецензія, відгук як критичне осмислення наукової праці.

2. Визначте зміст поняття «Рецензія».

3. Структура наукової доповіді.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 9

ТЕСТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Наука – це динамічна система достовірних, найбільш суттєвих знань про:

- A) об'єктивні закони розвитку природи;
- B) суспільства;
- C) мислення;
- D) всі відповіді вірні.

2. Об'єктом науки є:

- A) природа;
- B) форма руху матерії;
- C) людське суспільство в його розвитку;
- D) всі відповіді вірні.

3. Суб'єктом науки є:

- A) люди, що мають певну кількість знань і готові до наукової діяльності;
- B) людське суспільство в його розвитку;
- C) природа;
- D) природа.

4. Мінливість прийняти вважати незначною якщо:

- A) коефіцієнт варіації (V) менше 10%;
- B) коефіцієнт варіації (V) варіює в межах від 10 до 20%;
- C) коефіцієнт варіації (V) варіює в межах від 1 до 12%;
- D) коефіцієнт варіації (V) більше 20%.

5. До характеристик наукової діяльності не належить:

- A) об'єктивність;
- B) наочність;
- C) відтворюваність результатів;
- D) приблизність.

6. Відтворення якого-небудь явища або спостереження за новим явищем у певних умовах з метою вивчення, дослідження – це:

- A) умовивід;
- B) дослід (експеримент);
- C) порівняння;
- D) становлення гіпотези.

7. За тривалістю польові досліді не поділяють на:

- A) розвідувальні;
- B) короткочасні;
- C) довгочасні;
- D) багаторічні.

8. Назвіть найбільш авторитетні у світі джерела пошуку наукової інформації:

- A) інформаційні продукти компанії Thomson Reuters;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 10

- В) Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;
 С) Wikipedia;
 D) Google Scholar.

9. Вищим науковим центром держави є:

- A) МОН;
 B) Національна академія наук України;
 C) Верховна Рада України;
 D) Президент України.

10. Який вищий навчальний заклад першим виник на українських землях?

- A) Острозька школа (академія);
 B) Києво-Могилянський колегіум;
 C) Поліський національний університет;
 D) Київський політехнічний інститут.

11. З наведеного оберіть, що не є порушенням академічної доброчесності:

- A) академічний плагіат;
 B) самоплагіат;
 C) списування;
 D) інформація про методики і результати власних досліджень.

12. Згідно ст. 42 ЗУ «Про освіту», метою дотримання правил та принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу є:

- A) забезпечення довіри до результатів навчання, наукових та творчих досягнень;
 B) впровадження міжнародних стандартів на всіх рівнях освіти;
 C) забезпечення довіри до результатів навчання, наукових та творчих досягнень;
 D) переосмислення ролі освіти у сучасному світі.

13. Яким видом діяльності є наукове дослідження?

- A) пізнавальна;
 B) творча;
 C) навчальна;
 D) репродуктивна.

14. Що є базою організації науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти?

- A) заклад вищої освіти;
 B) факультет;
 C) кафедра;
 D) лабораторія.

15. Оберіть основні якості, що відповідають статусу науковця:

- A) професійні знання;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 11

- В) допитливість і спостережливість;
- С) почуття нового;
- Д) всі відповіді вірні.

16. Скільки налічується наук відповідно до Переліка наукових спеціальностей?

- А) 27;
- В) 32;
- С) 10;
- Д) 38.

17. Який орган є головним у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або провадять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності?

- А) Президент України;
- В) ВРУ;
- С) МОН;
- Д) Національна Академія наук України.

18. Визначте неправильну відповідь, що стосується визначення категорії "наука"

- А) це динамічна система достовірних, найбільш суттєвих знань про об'єктивні закони розвитку природи, суспільства та мислення;
- В) це система наукових знань;
- С) це засіб вимірювання та перетворення навколишнього світу;
- Д) теоретична систематизація об'єктивних знань про дійсність.

19. У склад науки як діяльності не входить:

- А) формування знань;
- В) передавання знань;
- С) відтворення знань;
- Д) немає вірної відповіді.

20. Пізнавальна функція науки – це:

- А) прагнення людського розуму до пізнання і виправдовує саме існування людини на землі;
- В) оцінка виявлених закономірностей, властивостей, тенденцій з метою підсилення позитивних сторін процесів і усунення негативних;
- С) вдосконалення оточуючого світу, особливо системи матеріального виробництва і суспільних відносин;
- Д) немає вірної відповіді.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 12

21. Критична функція науки – це:

- А) прагнення людського розуму до пізнання і виправдовує саме існування людини на землі;
- В) оцінка виявлених закономірностей, властивостей, тенденцій з метою підсилення позитивних сторін процесів і усунення негативних;
- С) вдосконалення оточуючого світу, особливо системи матеріального виробництва і суспільних відносин;
- Д) немає вірної відповіді.

22. Практична функція науки – це:

- А) прагнення людського розуму до пізнання і виправдовує саме існування людини на землі;
- В) оцінка виявлених закономірностей, властивостей, тенденцій з метою підсилення позитивних сторін процесів і усунення негативних;
- С) вдосконалення оточуючого світу, особливо системи матеріального виробництва і суспільних відносин;
- Д) немає вірної відповіді.

23. Наукове дослідження - один з видів _____ діяльності, який являє собою процес вироблення нових наукових знань.

- А) пізнавальної;
- В) виховної;
- С) наукової;
- Д) методичної.

24. Характеристиками наукового дослідження не є:

- А) об'єктивність;
- В) наявність наукової ідеї;
- С) наочність;
- Д) точність.

25. Предмет наукового дослідження міститься:

- А) у межах об'єкту;
- В) поза межами об'єкту;
- С) у межах завдань дослідження;
- Д) усі відповіді вірні.

26. За цільовим призначенням і метою практичного втілення наукові дослідження бувають:

- А) фундаментальні і практичні;
- В) традиційні та унікальні;
- С) формальні, емпіричні, фундаментальні;
- Д) вузькоспрямовані, комплексні.

27. За частотою виконання наукові дослідження бувають:

- А) фундаментальні і практичні;
- В) традиційні та унікальні;
- С) формальні, емпіричні, фундаментальні;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 13

D) вузькоспрямовані, комплексні.

28. За методом наукового дослідження наукові дослідження бувають:

A) фундаментальні і практичні;

B) традиційні та унікальні;

C) формальні, емпіричні, фундаментальні;

D) вузькоспрямовані, комплексні.

29. За обсягом наукові дослідження бувають:

A) фундаментальні і практичні;

B) традиційні та унікальні;

C) формальні, емпіричні, фундаментальні;

D) вузькоспрямовані, комплексні.

30. За ступенем важливості наукові дослідження бувають:

A) регіональні і галузеві;

B) пролонговані, хронічні;

C) лабораторні, виробничі;

D) вузькоспрямовані, комплексні.

31. За терміном виконання наукові дослідження бувають:

A) регіональні і галузеві;

B) пролонговані, хронічні;

C) лабораторні, виробничі;

D) вузькоспрямовані, комплексні.

32. За місцем проведення наукові дослідження бувають:

A) регіональні і галузеві;

B) пролонговані, хронічні;

C) лабораторні, виробничі;

D) вузькоспрямовані, комплексні.

33. Узагальнення (звіт, дисертація) відноситься до _____ стадії організації науково-дослідного процесу.

A) організаційної;

B) дослідної;

C) завершальної;

D) всі відповіді вірні.

34. Збір інформації та визначення методики відноситься до _____ стадії організації науково-дослідного процесу.

A) організаційної;

B) дослідної;

C) завершальної;

D) всі відповіді вірні.

35. Зі скількох етапів складається наукове дослідження?

A) 3;

B) 4;

C) 5;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 14

D) б.

36. Якого рівня не існує у методологічному аналізі:

- A) динамічного;
- B) статистичного;
- C) об'єктного;
- D) предметного.

37. До форм методології наукового дослідження не відносяться:

- A) закон;
- B) теорія;
- C) наукова гіпотеза;
- D) аналіз.

38. До методів емпіричного дослідження не відноситься:

- A) спостереження;
- B) формалізація;
- C) експеримент;
- D) порівняння.

39. До методів теоретичного пізнання не відноситься:

- A) аналіз;
- B) формалізація;
- C) аксіоматичний метод;
- D) гіпотетичний метод.

40. До загальнологічних методів дослідження не відноситься:

- A) аналіз;
- B) синтез;
- C) експеримент;
- D) абстрагування.

41. Вимогами до методу спостереження є:

- A) задуманість заздалегідь;
- B) цілеспрямованість;
- C) системність;
- D) всі відповіді вірні.

42. Елементом методу спостереження не є:

- A) спостерігач;
- B) планомірність і навмисність;
- C) об'єкт спостереження;
- D) засоби спостереження.

43. Недоліком методу спостереження є:

- A) суб'єктивність спостерігача;
- B) здійснення спостереження одночасно з розгортанням і розвитком явищ, що їх досліджують;
- C) можливість безпосереднього сприйняття перебігу явищ / поведінки людей у конкретних умовах та у реальному часі;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 15

D) можливість широкого охоплення події та опису взаємодії всіх об'єктів / учасників.

44. Скільки існує етапів експерименту?

- A) 2;
- B) 3;
- C) 4;
- D) 5.

45. Експеримент може бути:

- A) лабораторний;
- B) виробничий;
- C) соціальний;
- D) всі відповіді вірні.

46. Поняття не можуть бути:

- A) позитивними;
- B) загальними;
- C) конкретними;
- D) абстрактними.

47. Судження не можуть бути:

- A) позитивними;
- B) негативними;
- C) умовними і розділовими;
- D) абстрактними.

48. Думка, що відображає матеріальні та інші необхідні ознаки предмета або явища – це:

- A) поняття;
- B) судження;
- C) умовивід;
- D) наукова ідея.

49. Думка, в якій міститься твердження або заперечення чого-небудь за допомогою зв'язку понять – це:

- A) поняття;
- B) судження;
- C) умовивід;
- D) наукова ідея.

50. Процес мислення, що з'єднує послідовність двох або більше суджень, в результаті чого з'являється нове судження (є висновком) – це:

- A) поняття;
- B) судження;
- C) умовивід;
- D) наукова ідея.

51. Інтуїтивне пояснення явища без проміжної аргументації й усвідомлення всієї сукупності зв'язків, в основі якого робиться висновок –

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 16

це:

- A) поняття;
- B) судження;
- C) умовивід;
- D) наукова ідея.

52. Припущення про причину, яка викликає даний наслідок. В основі гіпотези завжди лежить припущення, достовірність якого на певному рівні науки і техніки не може бути підтверджена – це:

- A) гіпотеза;
- B) судження;
- C) умовивід;
- D) наукова ідея.

53. Необхідні, суттєві, стійкі, повторювані відносини між явищами в природі і у суспільстві – це:

- A) гіпотеза;
- B) закон;
- C) умовивід;
- D) наукова ідея.

54. Форма наукового знання, що дає цілісне уявлення про закономірності та істотні зв'язки реального світу – це:

- A) гіпотеза;
- B) закон;
- C) теорія;
- D) наукова ідея.

55. Нормативний строк підготовки доктора наук у докторантурі становить :

- A) 1 рік;
- B) 2 роки;
- C) 1,5 роки;
- D) 4 роки.

56. Який нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі?

- A) 2 роки;
- B) 2,5 роки;
- C) 4 роки;
- D) 3 роки.

57. Перелік документів, необхідних для вступу до аспірантури (ад'юнктури), повинен включати:

- A) копію диплома магістра (спеціаліста) із зазначенням здобутої спеціальності (кваліфікації);
- B) копію диплома бакалавра;
- C) атестат про середню освіту;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 17

D) мотиваційний лист.

58. Індивідуальний навчальний план аспіранта (ад'юнкта) повинен містити перелік дисциплін за вибором аспіранта (ад'юнкта) в обсязі, що становить не менш як __ відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

- A) 20;
- B) 25;
- C) 15;
- D) 30.

59. Чи має право на повторний вступ до аспірантури (ад'юнктури) чи докторантури за державним замовленням, особа, яка раніше навчалася в аспірантурі (ад'юнктурі) чи докторантурі за державним замовленням і не захистилася або була відрахована з неї достроково?

- A) так;
- B) лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку;
- C) ні;
- D) тільки за кошти фізичних чи юридичних осіб.

60. До складу предметних комісій включаються _____, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми.

- A) викладач та лаборант;
- B) доктори філософії та доктори наук;
- C) ректор та декан відповідної спеціальності;
- D) Міністерство освіти і науки.

61. Метод дослідження, за допомогою якого підслідний об'єкт уявно або практично розчленовується на складові частини з метою більш детального його вивчення – це:

- A) аналіз;
- B) синтез;
- C) індукція;
- D) дедукція.

62. Який час надається для здійснення наукового консультування?

- A) 20 академічних годин на 1 рік;
- B) 50 академічних годин на 2 роки;
- C) 30 академічних годин на 0,5 роки;
- D) 50 академічних годин на 1 рік.

63. Поєднання розчленованих та проаналізованих частин підслідного об'єкту або кількох об'єктів в єдине ціле – це:

- A) аналіз;
- B) синтез;
- C) індукція;
- D) дедукція.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 18

64. Метод дослідження, за допомогою якого судження ведуться від фактів до конкретних висновків (листя рослин жовте – нестача азоту, фіолетове – фосфору) – це:

- A) аналіз;
- B) синтез;
- C) індукція;
- D) дедукція.

65. Метод дослідження, який дає можливість за допомогою аналізу загальних положень і фактів перейти до часткових і поодиноких висновків – це:

- A) аналіз;
- B) синтез;
- C) індукція;
- D) дедукція.

66. Метод, за допомогою якого уявно переходять від окремих фактів, явищ та процесів до ототожнювання у думках або від одного поняття чи судження до іншого, більш загального – це:

- A) узагальнення;
- B) синтез;
- C) індукція;
- D) дедукція.

67. До спеціальних методів досліджень не відносять:

- A) графічні методи;
- B) кореляційні методи;
- C) ряди динаміки;
- D) немає вірної відповіді.

68. Особа, яка подає для вступу до докторантури диплом, що виданий іноземним вищим навчальним закладом, допускається до вступу:

- A) за спрощеною системою;
- B) нарівні з іншими вступниками але зі скороченим терміном навчання;
- C) нарівні з іншими вступниками;
- D) взагалі не допускається до вступу.

69. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, не здійснюється:

- A) у аспірантурі ЗВО;
- B) поза аспірантурою;
- C) на магістратурі ЗВО;
- D) немає вірної відповіді.

70. Яке з даних тверджень вірне: « З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень аспіранти (ад'юнкти) і докторанти зобов'язані»?

- A) дотримуватися морально-етичних норм і стандартів поведінки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 19

дослідників у відповідній галузі (професії), встановлених вищим навчальним закладом (науковою установою);

В) виконувати індивідуальний план наукової роботи та систематично звітувати про хід його виконання на засіданні кафедри, відділу, лабораторії чи іншого підрозділу вищого навчального закладу (наукової установи), який уповноважений для цього його вченою радою;

С) захистити в установленій строк свої наукові досягнення у вигляді дисертації (для аспірантів і ад'юнктів) та у вигляді дисертації, або опублікованої монографії, або за сукупністю опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях статей (для докторантів) у спеціалізованій вченій раді;

Д) всі відповіді вірні.

71. Сукупність задач, яка охоплює значну область досліджень і має перспективне значення чи економічний або соціальний ефект – це:

А) науковий напрям;

В) наукова проблема;

С) тематика;

Д) питання.

72. Наукові задачі, що відносяться до вузької області наукових досліджень – це:

А) наукове питання;

В) наукова проблема;

С) тематика;

Д) питання.

73. У скільки балів оцінюється чисельність висококваліфікованих наукових працівників (докторів наук, докторів філософії) станом на 01.01 поточного року, до загальної чисельності наукових працівників (з урахуванням сумісників) понад 41 %?

А) 5 балів;

В) 4 бали;

С) 3 бали;

Д) 2 бали.

74. При проведенні польового дослідження помилки можуть бути:

А) випадкові;

В) систематичні;

С) грубі;

Д) всі відповіді вірні.

75. Синонімом слова «репрезентативність» є:

А) типовість;

В) вимогливість;

С) принциповість;

Д) помилка.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 20

76. Випадкові помилки виникають:

А) під впливом дії великої кількості факторів (є неминучими; зменшуються зі збільшенням кількості спостережень);

В) змінюють вимірювану величину (+/-) в результаті дії визначеної причини;

С) в результаті порушення основних вимог до досліджуваного об'єкта, невмілого виконання робіт;

Д) всі відповіді вірні.

77. Систематичні помилки:

А) під впливом дії великої кількості факторів (є неминучими; зменшуються зі збільшенням кількості спостережень);

В) змінюють вимірювану величину (+/-) в результаті дії визначеної причини;

С) в результаті порушення основних вимог до досліджуваного об'єкта, невмілого виконання робіт;

Д) всі відповіді вірні.

78. Грубі помилки виникають:

А) під впливом дії великої кількості факторів (є неминучими; зменшуються зі збільшенням кількості спостережень);

В) змінюють вимірювану величину (+/-) в результаті дії визначеної причини;

С) в результаті порушення основних вимог до досліджуваного об'єкта, невмілого виконання робіт;

Д) всі відповіді вірні.

79. До первинної наукової документації не належить:

А) польовий журнал;

В) лабораторний журнал;

С) головна книга досліджуваного об'єкта;

Д) звіт про НДР.

80. До вторинної (додаткової) наукової документації не належить:

А) польовий журнал;

В) лабораторний журнал;

С) робочий журнал;

Д) таблиці для звітів.

81. Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень – це:

А) академічна доброчесність;

В) академічна етика;

С) демократичне керівництво;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 21

D) етичне управління.

82. Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства – це:

- A) академічний плагіат;
- B) самоплагіат;
- C) фабрикація;
- D) фальсифікація.

83. Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів – це:

- A) академічний плагіат;
- B) самоплагіат;
- C) фабрикація;
- D) фальсифікація.

84. Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях – це:

- A) академічний плагіат;
- B) самоплагіат;
- C) фабрикація;
- D) фальсифікація.

85. Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень – це:

- A) академічний плагіат;
- B) самоплагіат;
- C) фабрикація;
- D) фальсифікація.

86. Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання – це:

- A) списування;
- B) обман;
- C) хабарництво;
- D) необ'єктивне оцінювання.

87. Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу – це:

- A) списування;
- B) обман;
- C) хабарництво;
- D) необ'єктивне оцінювання.

88. Надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 22

щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі – це:

- А) списування;
- В) обман;
- С) хабарництво;
- Д) необ'єктивне оцінювання.

89. Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти – це:

- А) списування;
- В) обман;
- С) хабарництво;
- Д) необ'єктивне оцінювання.

90. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- А) відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- В) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- С) відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- Д) позбавлення академічної стипендії.

91. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- А) позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- В) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- С) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- Д) позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

92. Вступна частина наукового звіту не містить такі структурні елементи:

- А) титульний аркуш;
- В) реферат;
- С) висновки;
- Д) зміст.

93. Основна частина наукового звіту не містить такі структурні елементи:

- А) зміст;
- В) вступ;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 23

- С) висновки;
- Д) рекомендації.

94. У якій частині наукового звіту подається актуальність роботи та підстави для її виконання:

- А) у рефераті;
- В) у вступі;
- С) у змісті;
- Д) у рекомендаціях.

95. Номер сторінки на титульному аркуші наукового звіту:

- А) ставиться у верхньому правому куті;
- В) ставиться у нижньому правому куті;
- С) не проставляють;
- Д) знизу або зверху сторінки по центру.

96. Число, яке характеризує скільки разів повторюється кожне значення ознаки у членів даної сукупності – це:

- А) частота ознаки;
- В) варіаційний ряд;
- С) ранжований ряд;
- Д) розподіл частот.

97. Ряд даних, у якому вказані можливі значення пануючої ознаки в порядку збільшення чи зменшення, а, отже, і відповідні частоти – це:

- А) частота ознаки;
- В) варіаційний ряд;
- С) ранжований ряд;
- Д) розподіл частот.

98. Міра розкиду окремих спостережень навколо середнього значення ознаки – це:

- А) середнє арифметичне;
- В) стандартне відхилення;
- С) дисперсія;
- Д) коефіцієнт варіації.

99. Відхилення, виражене у відсотках до середнього арифметичної даної сукупності – це:

- А) коефіцієнт варіації;
- В) коефіцієнт вирівняності;
- С) коефіцієнт асиметрії;
- Д) похибка вибіркової середньої.

100. Про зміщення вправо (знак «+») або вліво (знак «-») вершини вибіркової середньої відносно вершини нормального розподілу свідчить:

- А) коефіцієнт варіації;
- В) коефіцієнт вирівняності;
- С) коефіцієнт асиметрії;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 24

D) похибка вибіркової середньої.

101. Міра відхилення вибіркової середньої від усієї (генеральної) сукупності – це:

- A) коефіцієнт варіації;
- B) коефіцієнт вирівняності;
- C) коефіцієнт асиметрії;
- D) похибка вибіркової середньої.

102. Згідно класифікації документальної інформації «оперативна» інформація відноситься до такої класифікаційної ознаки:

- A) по виду;
- B) по змісту;
- C) по періодичності або терміну складання;
- D) по характеру.

103. Згідно класифікації документальної інформації «коротка» інформація відноситься до такої класифікаційної ознаки:

- A) по виду;
- B) по змісту;
- C) по періодичності або терміну складання;
- D) по характеру.

104. Згідно класифікації документальної інформації «щоденна» інформація відноситься до такої класифікаційної ознаки:

- A) по виду;
- B) по змісту;
- C) по періодичності або терміну складання;
- D) по характеру.

105. Згідно класифікації документальної інформації «разова» інформація відноситься до такої класифікаційної ознаки:

- A) по виду;
- B) по змісту;
- C) по періодичності або терміну складання;
- D) по характеру.

106. Згідно класифікації документальної інформації «загальнодержавна» інформація відноситься до такої класифікаційної ознаки:

- A) по рівню;
- B) по змісту;
- C) по періодичності або терміну складання;
- D) по характеру.

107. Згідно класифікації документальної інформації «типова» інформація відноситься до такої класифікаційної ознаки:

- A) по рівню;
- B) по формам;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 25

С) по періодичності або терміну складання;

Д) по характеру.

108. До наукових періодичних видань відносять:

А) монографії, підручники та навчальні посібники;

В) журнали, бюлетені, наукові збірники;

С) стандарти, будівельні норми, інструкції, вказівки тощо;

Д) патенти та авторські свідоцтва.

109. До нормативних документів відносять:

А) монографії, підручники та навчальні посібники;

В) журнали, бюлетені, наукові збірники;

С) стандарти, будівельні норми, інструкції, вказівки тощо;

Д) патенти та авторські свідоцтва.

110. Інформація, яка допомагає дослідникові орієнтуватися у змісті наукового документу і містить титульний лист, зміст, анотацію та заголовки – це:

А) сигнальна інформація;

В) релевантна (виправдана) інформація;

С) бібліографічна інформація;

Д) нова або основна інформація.

111. Інформація, яка міститься у тексті в примітках, авторських поясненнях, метою якої є уточнення основної інформації або надання певних тлумачень – це:

А) сигнальна інформація;

В) релевантна (виправдана) інформація;

С) бібліографічна інформація;

Д) нова або основна інформація.

112. Дані про використання дослідником літературних джерел, де зазначений автор, назва його праці, місця видання, видавництво, рік видання – це:

А) сигнальна інформація;

В) релевантна (виправдана) інформація;

С) бібліографічна інформація;

Д) нова або основна інформація.

113. Зміст роботи або подані автором нові положення, система доказів, правила та формули – це:

А) сигнальна інформація;

В) релевантна (виправдана) інформація;

С) бібліографічна інформація;

Д) нова або основна інформація.

114. Коротка характеристика книги, статті, рукопису, де включається зміст роботи, перелік ключових питань, дається оцінка роботи, основні положення оригіналу, які підкреслюють значення і наукову новизну

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 26

роботи – це:

- A) анотація;
- B) теза;
- C) резюме;
- D) рецензія.

115. Основна думка або основне положення доповіді, лекції, статті, іншого авторського первинного матеріалу – це:

- A) анотація;
- B) теза;
- C) резюме;
- D) рецензія.

116. Анотація, з елементами попереднього рецензування, акцентує увагу на вузлових моментах роботи і відображає композицію роботи, що розглядається – це:

- A) анотація;
- B) теза;
- C) резюме;
- D) рецензія.

117. Передача результатів дослідження споживачеві наукової продукції в зручній для споживача формі, що забезпечує підвищення ефективності роботи споживача, оформлене відповідними документами, називається:

- A) патентом;
- B) впровадженням;
- C) подарунком;
- D) критерієм ефективності.

118. Критична оцінка з боку наукового співтовариства наукових досліджень здобувача, якій підлягають не тільки кінцеві, а й проміжні результати роботи – це:

- A) впровадження;
- B) апробація;
- C) реферат;
- D) анотація.

119. Форма організації наукової діяльності, в рамках якої дослідники представляють та обговорюють свої роботи – це:

- A) впровадження;
- B) апробація;
- C) наукова конференція;
- D) анотація.

120. Скільки виділяють видів наукової конференції?

- A) 2;
- B) 3;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 27

С) 4;

Д) 5.

121. Наукова публікація, у якій подаються проміжні або кінцеві результати, висвітлюються конкретні окремі питання за темою дослідження, фіксується науковий пріоритет автора, що робить її матеріал надбанням фахівців – це:

А) наукова стаття;

В) тези;

С) тези доповіді;

Д) анотація.

122. Велике за обсягом наукове книжкове видання одного або декількох авторів, яке містить повне і вичерпне дослідження якоїсь проблеми чи теми в конкретній, зазвичай вузькій галузі науки – це:

А) наукова стаття;

В) наукова монографія;

С) тези доповіді;

Д) анотація.

123. Обсяг умовного друкованого аркуша становить:

А) 22 сторінки друкованого тексту;

В) 15 сторінок друкованого тексту;

С) 10 сторінок друкованого тексту;

Д) 30 сторінок друкованого тексту.

124. Комплекс виключних вправ на використання винаходу, корисної моделі або промислового зразка, які держава гарантує винахіднику або особі, якій винахідник передав, виключні майнові права – це:

А) наукова стаття;

В) тези;

С) тези доповіді;

Д) патент.

125. Дія патенту розповсюджується:

А) тільки на територію держави, в якій його видано;

В) тільки на територію регіону, в якому його видано;

С) тільки на територію міста, де його видано;

Д) немає вірної відповіді.

126. Які види патентів не виділяють:

А) на винахід;

В) на корисну модель;

С) на промисловий зразок;

Д) немає вірної відповіді.

127. За якими параметрами не оцінюється ефективність роботи дослідника:

А) за публікаціями;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 28

- В) за новизною розробки;
- С) за цитуванням;
- Д) за валютним виторгом.

128. Яка категорія творів не визнається об'єктами авторського права?

- А) твір науки;
- В) твір літератури;
- С) закони, постанови, рішення тощо;
- Д) твір мистецтва.

129. Що є об'єктами авторського права?

- А) твір науки;
- В) твір літератури;
- С) усні твори;
- Д) всі відповіді вірні.

130. Дія Закону України «Про авторське право і суміжні права» поширюється також на авторів, твори яких вперше опубліковані в іншій країні, але протягом ___ днів після цього опубліковані в Україні незалежно від громадянства і постійного місця проживання автора.

- А) 30;
- В) 20;
- С) 45;
- Д) 60.

131. Суб'єктом авторського права не можуть бути:

- А) автор твору;
- В) упорядники збірників;
- С) той, хто надав технічну допомогу;
- Д) немає вірної відповіді.

132. Що захищає авторське право в інтернеті?

- А) текстову інформацію сайту;
- В) графічну інформацію сайту;
- С) елементи дизайну сайту;
- Д) всі відповіді вірні.

133. Що не входить до рекомендацій щодо дотримання авторського права?

- А) використання творів із обов'язковим зазначенням імені автора та джерел запозичення;
- В) запитування дозволу на використання матеріалів у їх автора;
- С) розповсюдження чужих творів без дозволу автора;
- Д) використання цитат з творів, фонограм в обсязі, виправданому поставленою метою.

134. Як позначається міжнародний авторський знак?

- А) латинська літера «С», обведена колом;
- В) латинська літера «R», обведена колом;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 29

С) латинська літера «С», обведена квадратом;

Д) латинська літера «R», обведена квадратом.

135. З яких елементів складається знак міжнародного авторського права?

А) латинська літера «С», обведена колом;

В) ім'я особи, яка має авторське право;

С) рік першої публікації твору;

Д) всі відповіді вірні.

136. Згідно ст. 42 ЗУ «Про освіту», метою дотримання правил та принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу є:

А) забезпечення довіри до результатів навчання, наукових та творчих досягнень;

В) переосмислення ролі освіти у сучасному світі;

С) впровадження міжнародних стандартів на всіх рівнях освіти;

Д) всі відповіді вірні.

137. Основною формою підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є :

А) аспірантура (ад'юнктура);

В) бакалаврат;

С) магістратура;

Д) докторантура.

138. Основною формою підготовки здобувачів на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти є:

А) аспірантура (ад'юнктура);

В) бакалаврат;

С) магістратура;

Д) докторантура.

139. Основною формою підготовки здобувачів на першому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти є :

А) аспірантура (ад'юнктура);

В) бакалаврат;

С) магістратура;

Д) докторантура.

140. Які основні ресурси не включає база даних Web of Science ?

А) Web of Science Core Collection;

В) Chinese Science Citation Database;

С) Derwent Innovation Index;

Д) немає вірної відповіді.

141. Скільки українських видань входить до бази даних Web of Science ?

А) 18;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 30

B) 17;

C) 20;

D) 19.

142. Число, що обчислюється на основі списку публікацій та проранжоване за спаданням по кількості цитувань – це:

A) h-index;

B) i10-індекс;

C) індекс цитувань;

D) число цитувань.

143. Якщо вчений має 6 статей із такою кількістю цитувань: перша стаття 4 цитування, друга – 7, третя – 3, четверта – 5, п'ята – 1 та шоста 2 цитування, який буде його h-index?

A) 7;

B) 5;

C) 4;

D) 3.

144. Узагальнений короткий виклад змісту дисертації, що подається державною та англійською мовами – це:

A) реферат;

B) автореферат;

C) анотація;

D) зміст.

145. Список використаних джерел формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально - в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів:

A) у порядку появи посилань у тексті;

B) в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;

C) у хронологічному порядку;

D) всі відповіді вірні.

146. Один авторський аркуш дорівнює:

A) 30 000 друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами;

B) 40 000 друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами;

C) 20 000 друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами;

D) 35 000 друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами.

147. Видача свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір здійснює:

A) Національний орган інтелектуальної власності;

B) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 31

С) Кабінет Міністрів України;

Д) Верховна Рада України.

148. Документ, що засвідчує авторство (авторське право) на оприлюднений чи неоприлюднений твір, а також факт і дату оприлюднення твору (за наявності) - це:

А) відхилена заявка;

В) заявка;

С) свідоцтво;

Д) настанова.

149. Сукупність документів, необхідних для державної реєстрації авторського права або договору, який стосується права автора на твір - це:

А) відхилена заявка;

В) заявка;

С) свідоцтво;

Д) настанова.

150. Заявка про реєстрацію авторського права на твір, за якою Національний орган інтелектуальної власності у визначений термін не одержано документ про сплату державного мита за видачу свідоцтва у розмірі та порядку, визначених законодавством, або копію документа, що підтверджує право на звільнення від сплати державного мита за видачу свідоцтва - це:

А) відхилена заявка;

В) заявка;

С) свідоцтво;

Д) настанова.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф23.07- 05.02/3/183.00.1/М/ОК02 2023
	Екземпляр № 1	Арк 32 / 32

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
2. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
4. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.
5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
6. Методика та організація наукових досліджень. Методичні рекомендації з курсу для студентів магістрів 8.014. Середня освіта (Географія)/ І.Ю. Фекета – Ужгород: видавництво УжНУ “Говерла”, 2020. – 65 с.
7. Методологія наукових досліджень. Посібник-практикум для виконання лабораторних робіт. / В. Т. Надикто, Т. С. Чорна. Мелітополь: Люкс, 2020. 94 с.
8. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання практичних робіт. / В. Т. Надикто, Т. С. Чорна. Мелітополь: Люкс, 2020. 63 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
10. Основи наукових досліджень: Підручник / В. Т. Надикто. - Херсон: ОЛДІ_ПЛУС, 2017. - 268 с.
11. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська, О. В. Данілін, Д. О. Кальмус. – Кременчук: ПП Щербатих О. В. – 2022. – 196 с.
12. Статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник. / О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвневої. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 389 с.