

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**ПРОТОКОЛ № 01****засідання круглого столу із стейкхолдерами
щодо розгляду проекту освітньо-професійної програми
«Маркшейдерська справа» спеціальності 184 «Гірництво»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
11 травня 2023 р.**

Голова – в.о. завідувача кафедри маркшейдерії, кандидат технічних наук, доцент ШЛАПАК Володимир.

Секретар – старший викладач кафедри маркшейдерії КУНИЦЬКА Марина.

Були присутні: ШЛАПАК Володимир - доцент кафедри маркшейдерії, ІСЬКОВ Сергій - доцент кафедри маркшейдерії, КОТЕНКО Володимир доцент кафедри маркшейдерії, декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, КРИВОРУЧКО Андрій доцент кафедри маркшейдерії, ЛЕВИЦЬКИЙ Володимир доцент кафедри маркшейдерії, ПАНАСЮК Андрій - доцент кафедри маркшейдерії, ЛУНЬОВ Андрій - доцент кафедри маркшейдерії, КУНИЦЬКА Марина - старший викладач кафедри маркшейдерії, МАХНО Артур - провідний спеціаліст міжнародного відділу Державного університету «Житомирська політехніка», ІВАНОВ Василь - головний інженер ПрАТ «Товкачівський ГЗК», ШЕМЕТ Михайло - маркшейдер ТОВ «Гранітний кар'єр», ПОЛЕВОЙ Павло - маркшейдер ТОВ «Граніт» (Миропільський кар'єр), БОРИСЮК Максим - маркшейдер ПрАТ «Транснаціональна корпорація «Граніт»», МАНЬКОВСЬКИЙ Андрій - маркшейдер ТОВ «Полонський щебеневий кар'єр», ГИРНЯК Ігор - маркшейдер ПрАТ «Товкачівський ГЗК».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог стейкхолдерів-роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» (інформація декана факультету гірничої справи, природокористування та будівництва КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво», її компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми ШЛАПАКА Володимира).

3. Обговорення змісту вибіркових дисциплін та визначення компетентностей, які мають набути здобувачі вищої освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми ШЛАПАКА Володимира)).

4. Обговорення змісту та можливості проходження практик на виробничих базах гірничо-видобувних підприємств науково-виробничої та переддипломної практики, визначення компетентностей, які мають набути здобувачі вищої освіти на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми ШЛАПАКА Володимира).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво».

ВИСТУПИЛИ:

ШЕМЕТ Михайло (маркшейдер ТОВ «Гранітний кар'єр») та ПОЛЕВОЙ Павло (маркшейдер ТОВ «Граніт» (Миропільський кар'єр)) повідомили, що гірничо-видобувні підприємства Житомирської області, впершу чергу, потребують висококваліфікованих фахівців з маркшейдерів для ведення маркшейдерських робіт з використанням сучасних приладів та програмного забезпечення на підприємствах з видобутку та переробки корисних копалин.

БОРИСЮК Максим (маркшейдер ПрАТ «Транснаціональна корпорація «Граніт»»), ГИРНЯК Ігор (маркшейдер ТОВ ПрАТ «Товкачівський ГЗК») виступили з пропозицією залучати до проведення практичних занять та організації відкритих лекцій фахівців-практиків, що позитивно вплине освітній процес за данною програмою.

ІВАНОВ Василь (головний інженер ПрАТ «Товкачівський ГЗК») повідомив, що варто поглибити підготовку фахівців у напрямках забезпечення охорони праці та техніки безпеки при проведенні маркшейдерських робіт з можливим залученням європейського досвіду і використання сучасних засобів захисту.

МАХНО Артур (провідний спеціаліст міжнародного відділу Державного університету «Житомирська політехніка») повідомив присутнім, що кафедра маркшейдерії приймає участь в проєкті «ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин». Даним проєктом передбачено модернізацію діючих в ЗВО країн-партнерів учасників проєкту освітніх програм рівня «магістр» за спеціальностями гірничого профілю шляхом впровадження навчальних дисциплін з акцентом на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, в галузі охорони праці та довкілля та управління гірничими підприємствами в цілому.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Прийняти до відома вимоги та пропозиції роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньої-професійної програми «Маркшейдерська справа» щодо використання сучасного обладнання та програмного забезпечення, покращенні підготовки фахівці у напрямку забезпечення охорони праці та техніки безпеки при веденні маркшейдерських робіт.

1.2. Врахувати рекомендації роботодавців щодо залучення фахівців-практиків до проведення практичних занять та організації відкритих лекцій.

1.3. Розглянути можливість оновлення переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін або їх окремих модулів за рахунок імплементування результатів участі НПП кафедри у проєкті «ERASMUS-EDU-2022-CBHE-

STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» .

2. СЛУХАЛИ:

ШЛАПАК Володимир доповів, що за основу при розробці освітньо-професійної програми прийнято «Проект стандарту вищої освіти підготовки магістрів зі спеціальності 184 «Гірництво» – К.: МОН України, 2017. – 11 с.» та зазначив особливості освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» за спеціальністю 184 «Гірництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладені у ній інтегральну, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання: мета програми – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців-лідерів, що здатні розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в гірничій галузі з використанням передових технічних рішень та інформаційних технологій, здійснювати науково-дослідну діяльність, яка передбачає проведення досліджень, розробку та впровадження інновацій.

Освітньо-професійна програма містить 5 загальних та 10 фахових компетентностей та 16 програмних результатів навчання (учасники круглого столу ознайомлюються із компетентностями та програмними результатами навчання, передбаченими освітньою програмою).

Також присутні були ознайомлені з переліком обов'язкових освітніх компонент, передбачених освітньою-професійною програмою та навчальним планом.

ВИСТУПИЛИ:

БОРИСЮК Максим (маркшейдер ПрАТ «Транснаціональна корпорація «Граніт»)) повідомив, що компетентності освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» дозволяють досягнути заявлені програмою результати навчання, та дають широкі можливості випускникам програми стати висококваліфікованими фахівцями гірничої галузі та бути конкурентоспроможними на ринку праці.

ІВАНОВ Василь (головний інженер ПрАТ «Товкачівський ГЗК») відзначив, що в умовах дистанційного навчання дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками є особливо актуальним та вимагає проведення постійної роз'яснювальної роботи як під час вивчення дисципліни, так і поза заняттями.

УХВАЛИЛИ:

1. Прийняти до відома думку роботодавців при підготовці фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» щодо компетентностей програми.

2. Щорічно проводити тренінги з академічної доброчесності та сумлінно дотримуватися «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка».

3. СЛУХАЛИ

ШЛАПАК Володимир доповів про необхідність обговорення змісту вибіркового дисципліни (вибіркових компонент) освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» та визначення компетентностей, які мають отримати здобувачі вищої освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти. Потрібно розуміти, що всі компетентності та програмні результати навчання, які передбаченні проектом стандарту, здобувачі вищої освіти мають здобути під час вивчення освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а отримані навички та вміння під час вивчення вибіркового дисципліни мають розширити кругозір здобувачів, відповідати його додатковим інтересам та давати можливість отримати свої унікальні навички та вміння. Зміст та склад таких вибіркового компонентів має постійно змінюватися у відповідності до потреб маркшейдерської справи, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців маркшейдерів.

ВИСТУПИЛИ:

ГИРНЯК Ігор (маркшейдерТОВ ПрАТ «Товкачівський ГЗК») повідомив про можливість використання сучасних технологій зондування поверхні Землі, використання безпілотних літальних апаратів для отримання ортофотопланів тощо та запропонував до переліку вибіркового дисципліни ввести дисципліну яка вивчала би особливості використання безпілотних літальних апаратів.

МАХНО Артур (провідний спеціаліст міжнародного відділу Державного університету «Житомирська політехніка») запропонував для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії використати досвід партнерів проекту «ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» та додати в перелік вибіркового компонент дисципліни «Моделювання та оцінка ресурсів».

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати пропозицію роботодавців щодо застосування сучасних безпілотних апаратів при веденні маркшейдерських робіт та додати до переліку вибіркового компонент дисципліни «Застосування безпілотних літальних апаратів в гірництві»

2. Врахувати пропозицію фахівців міжнародного відділу Державного університету «Житомирська політехніка» та додати до переліку вибіркового компонент дисципліни «Моделювання та оцінка ресурсів»

4. СЛУХАЛИ

ШЛАПАК Володимир доповів про необхідність обговорення змісту науково-виробничої та переддипломної практики освітньо-професійної програми «Маркшейдерська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 184 «Гірництво» та визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатом, якими мають володіти. Метою науково-виробничої та переддипломної практик є закріпити і поглибити теоретичні фахові знання, опанувати методи науково-дослідної роботи, професійні прийоми і навички маркшейдерського забезпечення гірничих робіт.

ВИСТУПИЛИ:

ШЕМЕТ Михайло (маркшейдер ТОВ «Гранітний кар'єр») повідомив, що кожне родовище корисних копалин є унікальними, кожне гірничо-видобувне підприємство має свою специфіку ведення маркшейдерських робіт, тому гірничі інженери маркшейдери повинні вміти самостійно виявляти проблеми, шукати шляхи їх вирішення, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість маркшейдерських робіт.

ПОЛЕВОЙ Павло (маркшейдер ТОВ «Граніт» (Миропільський кар'єр)) повідомив, що гірничі інженери-маркшейдери в процесі виконання своїх посадових обов'язків (зокрема під час організації і планування гірничих робіт, погодження плану розвитку гірничих робіт, розробки звітної маркшейдерської документації тощо) постійно контактують з великою кількістю фахівців підприємства, державними інспекторами тощо, що спонукає мати навички командної роботи, вміти подати ідеї, вирішувати поставлені задачі.

УХВАЛИЛИ:

1. Переглянути та розширити географію баз практик для досягнення мети науково-виробничої та переддипломної практик.

2. Укласти договори співпраці між університетом та гірничо-видобувними підприємствами для координації зусиль в освітній, науковій та науково-технічних сферах діяльності під час проходження практик здобувачами вищої освіти спеціальності 184 «Гірництво» ОПП «Маркшейдерська справа» на виробничих базах підприємств гірничої галузі.

Голова

ШЛАПАК Володимир

Секретар

КУНИЦЬКА Марина