

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
національної безпеки, права та  
міжнародних відносин

01 серпня 2023 р.,

протокол № 8

Голова вченої ради

Тариса СЕРГІЄНКО



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК11 «ЄВРОПЕЙСЬКА, ЄВРОАТЛАНТИЧНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 052 «Політологія»  
освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент та PR»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри  
національної безпеки, публічного  
управління та адміністрування

29 серпня 2023 р., протокол № 9

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Вікторія ЗАГУРСЬКА-  
АНТОНІУК

Розробники: д.н.д.у., проф., професор кафедри національної безпеки,  
публічного управління та адміністрування Людмила АКИМОВА

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 2

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 052 «Політологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		2
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 5 самостійної роботи – 10	Освітній ступінь «магістр»	Лекції
		18 год.
		Практичні
		12 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
60 год.		
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 33% аудиторних занять, 67% самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення дисципліни** – оволодіння слухачами системою знань і компетенцій про поняттям інтеграції, об’єктивних та суб’єктивних передумови інтеграційних процесів, розвитку інтеграційних процесів в контексті глобалізації та реалізації цілей сталого розвитку; навчити студентів аналізувати види, моделі та етапи інтеграції; встановити чинники поглиблення та поширення інтеграційних процесів; володіти механізмами та інструментами реалізації цілей сталого розвитку. Сформувати професійні якості, творче критичне мислення, активну громадянську позицію, здатність орієнтуватися у проблемах суспільно-політичного життя, глобалізації та сталого розвитку.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- набуття студентами компетентності і професіоналізму у сфері євроінтеграції, євроатлантичної інтеграції та сталого розвитку;
- розвиток практичних навичок та вмінь щодо розв’язання завдань вищевказаних механізмів;
- вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду реалізації положень євроінтеграції, євроатлантичної інтеграції та сталого розвитку;

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія»:

ЗК04 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК06 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

СК04 Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування;

СК06 Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 052 «Політологія»:

ПР04 Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень;

ПР06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 4

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1: Європейська інтеграція**

##### **Тема 1. Сутність ідеї євроінтеграції**

- 1.1. Практична природа євроінтеграції та поняття європейських цінностей.
- 1.2. Євростандарти та проблема вибору для України
- 1.3. Міфи євроінтеграції

##### **Тема 2. Історія європейської інтеграції**

- 2.1. Становлення європейської ідеї: від античності до середньовіччя
- 2.2. Євроінтеграційна ідея від XVI до кінця XIX ст.
- 2.3. Ідеї щодо об'єднання Європи Європейський у першій половині XX ст.

##### **Тема 3. Створення та еволюція ЄС**

- 3.1. Перший етап західноєвропейської інтеграції 1950-1969р.р.
- 3.2. Другий етап європейської інтеграції (1970–1985 рр.)
- 3.3. Третій етап європейської інтеграції (1985–2004 рр.)
- 3.4. Четвертий етап європейської інтеграції (2004–2020 р.р.)

##### **Тема 4. Механізми європейської взаємодії**

- 4.1. Європейська Конституція та право Європейського Союзу
- 4.2. Органи управління ЄС
- 4.3. Бюджет ЄС
- 4.4. Європейський валютний союз
- 4.5. Політика ЄС в різних секторах економіки
- 4.6. Захист прав людини в ЄС

##### **Тема 5. Україна та ЄС: основи співробітництва**

- 5.1. Критерії членства та умови вступу ЄС
- 5.2. Стан та перспективи інтеграції України до ЄС
- 5.3. Політика ЄС щодо України

#### **Змістовий модуль 2: Євроатлантична інтеграція**

##### **Тема 6. Виникнення та еволюція Північно-Атлантичного альянсу**

- 6.1. Історичні передумови створення та формування НАТО
- 6.2. Етапи розширення та поглиблення співпраці в рамках організації північноатлантичного договору
- 6.3. Трансформація НАТО на межі XX і XXI ст.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 5

## **Тема 7. Структура та основи функціонування НАТО**

- 7.1. Структура управління АТО і механізм прийняття рішень
- 7.2. Збройні сили та витрати на оборону НАТО
- 7.3. Сутність та значення інститутів партнерства та діалогу між НАТО і країнами, що не є членами НАТО
- 7.4. Сучасна безпекова доктрина НАТО

## **Тема 8. Україна - НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин**

- 8.1. Правові чинники вступу України до НАТО
- 8.2. Основні етапи розвитку взаємовідносин між Україною та НАТО
- 8.3. Критерії членства в НАТО та соціально-політичні наслідки вступу України до НАТО

## **Тема 9. Участь України в інших міжнародних організаціях**

- 9.1. Україна – ООН
- 9.2. Україна – СОТ
- 9.3. Україна – МВФ
- 9.4. України – ОЧЕС
- 9.5. Україна – ГУАМ
- 9.6. України - ЦЕІ
- 9.7. України та інші міжнародні організації

## **Змістовий модуль 3: Сталий розвиток**

### **Тема 10. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку**

- 10.1. Визначення та історія формування концепції сталого розвитку
- 10.2. Складові та принципи сталого розвитку
- 10.3. Фактори ризику та шляхи розв'язання проблем переходу до сталого розвитку

### **Тема 11. Цілі сталого розвитку як інтеграційна складова розвитку людства**

- 11.1. Цілі та завдання сталого розвитку в соціальній сфері
- 11.2. Цілі та завдання сталого розвитку в економічній сфері
- 11.3. Цілі та завдання сталого розвитку в екологічній сфері

### **Тема 12. Україна на шляху реалізації цілей сталого розвитку**

- 12.1. Нормативне забезпечення реалізації цілей сталого розвитку в Україні
- 12.2. Виклики на шляху розвитку України: від ЦРТ до ЦСР (2000–2015 роки)
- 12.3. Цілі сталого розвитку України: реалізація та проблеми

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Європейська інтеграція</b>				
Тема 1. Сутність ідеї євроінтеграції	5	1	-	4
Тема 2. Історія європейської інтеграції	5	1	-	4
Тема 3. Створення та еволюція ЄС	7	2	1	4
Тема 4. Механізми європейської взаємодії	16	4	2	10
Тема 5. Україна та ЄС: основи співробітництва	7	2	1	4
МКР 1	6	X	2	4
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	46	10	6	30
<b>Змістовий модуль 2. Євроатлантична інтеграція</b>				
Тема 6. Виникнення та еволюція Північно-Атлантичного альянсу	4	1	-	3
Тема 7. Структура та основи функціонування НАТО	5	1	1	3
Тема 8. Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин	4	1	-	3
Тема 9. Участь України в інших міжнародних організаціях	5	1	1	3
МКР 2	4	X	1	3
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	22	4	3	15
<b>Змістовий модуль 3. Сталій розвиток</b>				
Тема 10. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку	5	1	-	4
Тема 11. Цілі сталого розвитку як інтеграційна складова розвитку людства	7	2	1	4
Тема 12. Україна на шляху реалізації цілей сталого розвитку	6	1	1	4
МКР 3	4	X	1	3
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	22	4	3	15
<b>ВСЬОГО</b>	90	18	12	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1 Арк 25 / 7	

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Сутність ідеї євроінтеграції	-
2	Тема 2. Історія європейської інтеграції	-
3	Тема 3. Створення та еволюція ЄС	1
4	Тема 4. Механізми європейської взаємодії	2
5	Тема 5. Україна та ЄС: основи співробітництва	1
6	МКР 1	2
7	Тема 6. Виникнення та еволюція Північно-Атлантичного альянсу	-
8	Тема 7. Структура та основи функціонування НАТО	1
9	Тема 8. Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин	-
10	Тема 9. Участь України в інших міжнародних організаціях	1
11	МКР 2	1
12	Тема 10. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку	-
13	Тема 11. Цілі сталого розвитку як інтеграційна складова розвитку людства	1
14	Тема 12. Україна на шляху реалізації цілей сталого розвитку	1
15	МКР 3	1
РАЗОМ		12

## 6. Завдання для самостійної роботи

Завдання для самостійної роботи передбачає:

- опрацювання конспекту лекційних занять;
- опрацювання основної та додаткової літератури (в тому числі нормативно-правових актів сфери економічної безпеки);
- виконання домашніх завдань;

### Питання для самопідготовки

Тема 1. Сутність ідеї євроінтеграції

1. В чому полягає сутність та передумови європейської інтеграції?
2. Що є базовою основою європейської інтеграції?
3. Який характер, етапи та принципи євроінтеграції?
4. Яка мета євроінтеграції?
5. В чому полягає сутність європейських цінностей?
6. Які позитиви вступу України до Європейського Союзу?
7. Охарактеризуйте основні міфи щодо європейської інтеграції.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 8

## Тема 2. Історія європейської інтеграції

1. Поняття «Європа» в міфології Стародавньої Греції.
2. Схарактеризуйте відомості про Європу в давньогрецьких авторів (Гомера, Гесіода, Гекатея Мілетського, Геродота, Гіпократа).
3. Зародження й розвиток ідеї європейської єдності.
4. П'єр Дюбуа про створення федерації європейських монархів і об'єднання католицьких держав на політичній основі.
5. Основні положення трактату Данте Аліг'єрі про світову (європейську) державу.
6. Політичний проект Іржи Подебрада, його відмінність від попередніх універсалістських проектів періоду розквіту папської влади.
7. Еразм Роттердамський і його ідеї європейської єдності.
8. Новації «Великого плану» Максимільєна Сюллі.
9. Погляди на питання війни і миру Емеріха Крюсе.
10. Ідея створення загальноєвропейського представницького органу, уряду і трибуналу Уільяма Пенна.
11. Проект «Вічного миру в Європі» Шарля де Сен-П'єра і його основні положення.
12. Імануїл Кант про принципи мирного співіснування в Європі, встановлення «вічного миру» і створення федерації європейських держав.
13. Ідеї організації Європи в працях Франсуа Вольтера і Жан-Жака Руссо.
14. Особливості планів Бонапарта Наполеона зі створення «системи європейської федерації».
15. Сутність ідеї «замкненої торгівельної держави» Йогана Фіхте і «союзу європейських держав» Карла Краузе.
16. Ідеї Клода-Анрі Сен-Симона, союзу Англія-Франція-Німеччина, загальноєвропейського великого парламенту і виборного короля на принципах народовладдя.
17. Джузеппе Мадзіні і Віктор Гюго: ідея боротьби проти абсолютизму і створення Сполучених Штатів Європи.
18. Концепція «Серединної Європи» Фрідріха Науманна.
19. Ідея «Пан-Європи» Ріхарда Куденхове-Калергі.
20. Діяльність «Пан-європейського союзу».
21. План федералізації Європи Арістида Бріана.
22. Проекти об'єднання Європи в роки Другої світової війни.
23. Схарактеризуйте особливості повоєнної ситуації в країнах Західної Європи.
24. Розкрийте основні тези «Декларації про звільнену Європу».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 9

25. Що зумовило «відсоткову угоду» У. Черчилля і Й. Сталіна та що вона передбачала?
26. Схарактеризуйте радянську політику щодо країн Східної Європи.
27. В чому виявились розбіжності між союзниками в питанні повоєнного розвитку країн Східної Європи?
28. Схарактеризуйте стисло позиції великих держав щодо польського питання.
29. Як оцінювало перспективи світового розвитку після Другої світової війни радянське керівництво?
30. Схарактеризуйте головні тези «Довгої телеграми Д. Кен-нана».
31. Фултонська промова У. Черчилля. Її головні тези. Як сприйняли цю промову в Радянському Союзі?
32. Які вимоги висувало радянське керівництво до Туреччини? Схарактеризуйте позицію і політику США в турецькій кризі.
33. Схарактеризуйте розклад політичних сил у Греції після завершення світової війни.
34. Чому СРСР утримувався від активної допомоги грецьким комуністам?
35. Чому виникла іранська криза? Схарактеризуйте в ній політику СРСР.
36. «Доктрина Трумена» 12 березня 1947 року.
37. Які причини зумовили пропозицію «плану Маршалла» країнам Європи? Схарактеризуйте головні тези «плану Маршалла».
38. Чому СРСР відмовився від участі в «плані Маршалла» та примусив до цього інші держави Східної Європи?
39. В чому полягало значення «плану Маршалла» для країн Західної Європи?
40. З якою метою було утворено Організацію європейської економічної співпраці (ОЄЕС)?
41. Схарактеризуйте погляди й роль У. Черчилля в популяризації ідеї західноєвропейського єднання після Другої світової війни.
42. Дайте оцінку діяльності рухів за об'єднання Європи в другій половині 1940-х років.
43. Основні рішення Конгресу Європи 7–11 травня 1948 року.
44. Створення й початок діяльності Ради Європи.
45. Проаналізуйте Договір про утворення Північно-атлантичного союзу.

### Тема 3. Створення та еволюція ЄС

1. Схарактеризуйте ідеї і діяльність Ж. Монне. Чому його називають ідейним батьком інтеграції Західної Європи векономічній галузі?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 10

2. Схарактеризуйте «Декларацію Р. Шумана».
3. Як поставились до «плану Шумана» в країнах Європи і в США?
4. Як і з якою метою було створено Європейське Співтовариство вугілля і сталі? Назвіть основні Інститути Співтовариства.
5. Схарактеризуйте основні питання на конференції міністрів закордонних справ ЄСВС в м. Мессіна 1–2 червня 1955 р.
6. Розкрийте зміст Договору 25 березня 1957 р. про створення Європейського Економічного Співтовариства (ЄЕС).
7. Назвіть основні цілі економічної інтеграції, визначені в Договорі про ЄЕС.
8. Що означали «чотири свободи» як кінцева мета Римського договору?
9. Які два головні засоби було обрано для досягнення основних цілей, встановлених Римським договором?
10. Схарактеризуйте етапи формування митного союзу, що їх визначили країни «шістки».
11. Назвіть основні принципи аграрної інтеграції ЄЕС і цілі сільськогосподарської політики.
12. Основні положення Договору про створення Європейського Співтовариства з атомної енергії (Євратому).
13. Схарактеризуйте складові інституційної структури ЄЕС.
14. З якою метою було запропоновано план створення Європейського оборонного Співтовариства?
15. Назвіть основні положення Боннського договору 1952 р.
16. Який вплив справила Корейська війна на міжнародні відносини в Європі?
17. З яких питань європейської інтеграції виникли розбіжності між Великою Британією і країнами «шістки»?
18. Скільки країн заснували Європейську асоціацію вільної торгівлі (ЄАВТ)? Назвіть їх.
19. Схарактеризуйте діяльність ЄАВТ і її відносин з Європейським Співтовариством.
20. В чому полягала сутність проблеми поглиблення інтеграції у фінансово-економічній сфері?
21. Які події відбувались на другому етапі західно-європейської інтеграції? Як відбувалося перше розширення?
22. Коли було завершено процес злиття робочих органів (ЄСВС, Євратому і ЄЕС) і яку назву після цього мала єдина організація?
23. Європейська інтеграція за умов світової фінансової кризи поч. 1970-х рр.
24. Яке значення мав для світової та європейської економіки перший

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 11

«нафтовий шок»?

25. Створення Європейської валютної системи.
26. В чому полягали проблеми політичної співпраці країн ЄС?
27. Схарактеризуйте проблему перетворення Європейського Співтовариства на Європейський Союз.
28. Проект «Договору про Європейський Союз».
29. Головні причини активізації та піднесення інтеграційного руху.
30. Схарактеризуйте основні положення Єдиного Євро-пейського Акту (ЄСА) 1968 р.
31. Що було головним у ЄСА?
32. Що передбачала Єдина Політична Співпраця?
33. Яку інституційну зміну демонстрував ЄСА?
34. Проаналізуйте основні положення Шенгенської угоди 14 червня 1985 р. та Шенгенської конвенції 19 червня 1990 р.
35. Що передбачала система «подвійного Шенгену» і які країни ввели її в дію?
36. Питання об'єднання Німеччини в міжнародних відносинах.
37. Перший і другий Дублінські саміти та їхні рішення.
38. Перший проект Європейського Союзу групи депутатів Європарламенту під керівництвом А. Спінеллі 1984 р., його основні положення.
39. В чому полягала сутність дискусії між прихильниками двох концепцій розвитку європейської інтеграції – «Європи держав» і «Європи батьківщин»?
40. Маастрихтський договір 7 лютого 1992 р. (1 листопада 1993р.) і його основні положення.
41. Які зміни вніс Маастрихтський договір до «інтеграційної конструкції»?
42. Амстердамський договір 2 жовтня 1997 р. як скорегований і розширений варіант Маастрихтського договору, його основні положення.
43. Ніццький договір 26 лютого 2001 р., його основні положення.
44. Економічний і валютний союз (ЕВС), його функції та критерії вступу до нього.
45. Схарактеризуйте систему «трьох опор», визначену Маастрихтським договором.
46. Яку нову галузь взаємодії учасниць ЄС уперше було визначено в межах Маастрихтського договору?
47. Рішення про єдину валюту й основні етапи руху до її запровадження в Європейському Союзі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 12

48. Спільна зовнішня політика й політика безпеки(СЗПБ), її цілі й сутність.
49. Особливості військово-політичної інтеграції в Євро- пейському Союзі. Проект Спільної європейської політики безпеки й оборони (СЕПБО).
50. Які країни і коли ввійшли до складу Європейського Союзу в результаті четвертого розширення ЄС?
51. Проблеми, пов'язані з Норвегією, та виклики щодо її членства в ЄС.
52. Коли було ухвалено Копенгагенські критерії щодо прийняття до ЄС нових членів? Назвіть їх.
53. Проаналізуйте п'яте розширення ЄС, його етапи.
54. Що зумовило відмову приймати Туреччину?
55. Які наслідки мало входження до ЄС країн Вишеградської четвірки (Польщі, Чехії, Словаччини й Угорщини)?
56. Стан прибалтійських країн (Латвії, Литви, Естонії) до і після вступу до ЄС.
57. Вплив вступу до ЄС на економіку й соціальну сферу Болгарії та Румунії.
58. В чому полягали особливості ситуації в Словенії під час її інтеграції до ЄС?
59. Чому Хорватія стала останньою під час п'ятого розширення ЄС?
60. Схарактеризуйте новий проект ЄС щодо інтеграції країн Західних Балкан після розпаду Югославії.
61. Розкрийте сутність проблеми інтеграції Македонії, Чорногорії та Албанії до ЄС.
62. З чим пов'язана проблема євроінтеграції до ЄС Боснії та Герцеговини?
63. Перспективи вступу до ЄС Сербії. Схарактеризуйте проблеми Косово.
64. Підготовка проекту Конституції Європейського Союзу.
65. Які нововведення передбачала Конституція ЄС?
66. Що зумовило першу конституційну кризу в ЄС?
67. Схарактеризуйте Лісабонський договір 13 грудня 2007 р., що набув чинності 1 грудня 2009 р., його основний зміст і особливості.
68. В чому полягали причини другої конституційної кризи?
69. Значення Лісабонського договору для розвитку ЄС.
70. Розкрийте основні питання економічного розвитку країн ЄС у 2008–2020 рр.
71. Які проблеми для країн ЄС створила міграційна криза середини другого десятиліття ХХІ ст.?
72. Схарактеризуйте політику країн ЄС, найбільше вражених

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 13

міграційною кризою.

73. Схарактеризуйте заходи керівництва ЄС із подолання міграційної кризи.

#### Тема 4. Механізми європейської взаємодії

1. Чим викликана необхідність прийняття Конституції ЄС?
2. Із чого складаються структурні компоненти Конституції Євросоюзу?
3. Які найголовніші здобутки Конституції?
4. Я відбувався процес ратифікації Конституційного договору?
5. У чому полягає специфіка правової системи ЄС?
6. Які принципи права ЄС Ви знаєте? Яка структура, методи та риси права Співтовариства?
7. Що відноситься до основних та допоміжних джерел права ЄС?
8. Що таке писані та неписані джерела права ЄС?
9. Які базові умови захисту прав людини і основних свобод в ЄС?
10. Хто може подавати скаргу до Європейського суду?
11. Який порядок подання скарги до Європейського суду?
12. Назвіть 4 етапи процедури прийняття (приєднання) країни до Європейського Союзу.
13. Визначте критерії вступу країни до ЄС (Копенгагенські критерії).
14. На яких підставах країна може вийти з Європейського Союзу? Чи можна виключити країну зі складу ЄС?
15. В чому своєрідність права ЄС та його відмінність від класичних правових систем (внутрішньодержавного і міжнародного права)?
16. Визначте загальні принципи права Європейського Союзу.
17. Які правові акти входять до первинного законодавства ЄС?
18. Які правові акти входять до вторинного законодавства ЄС?
19. Які основні зміни внесені Лісабонським договором в Договір про Європейський Союз та Договір про функціонування ЄС?
20. Чому не була прийнята Конституція ЄС в 2005-2006 роках?
21. Назвіть загальні принципи організації та діяльності інститутів ЄС.
22. Які інститути ЄС відносяться до міждержавних (міжнаціональних), а які до наднаціональних?
23. Які інституції складають інституційну основу Європейського Союзу?
24. Які інституції ЄС беруть участь у законотворчих процесах?
25. Якими є функції Суду аудиторів?
26. Чим займається Комітет регіонів? У яких випадках комітет регіонів має право пред'явити судові позови до Суду Європейського Союзу?
27. Якими є основні послуги Європейського інвестиційного банку?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 14

28. Які кроки має право зробити Європейський омбудсмен для розгляду скарг та реагування на них?
29. Перелічте та поясніть обов'язки Європейський інспектор із захисту даних.
30. Яку функцію виконує Європейська школа управління?
31. Які інституції стали основою Європейського парламенту?
32. Опишіть структуру Європейського парламенту.
33. Як у Європейському парламенті представлена кожна країна ЄС?
34. Які політичні групи представлені в Європейському парламенті?
35. Визначте основні повноваження Європейського парламенту.
36. В яких питаннях Європейський парламент співпрацює з іншими органами Європейського Союзу?
37. Назвіть напрямки співпраці національних парламентів країн-членів ЄС з Європейським парламентом.
38. Що змінилося у функціонуванні Європейського парламенту після прийняття Лісабонського договору?
39. Як Лісабонський договір вплинув на законодавчу роль Європейського парламенту?
40. Визначте місце та роль Європейської Ради та Ради ЄС в інституційній структурі Європейського Союзу.
41. Які основні завдання та функції Генерального секретаріату Ради?
42. Який склад та функції Європейської ради?
43. Опишіть порядок обрання та повноваження Президента Європейської ради.
44. Який склад та функції Ради Європейського Союзу як ключового органу ЄС?
45. Яким чином відбувається головування у Раді ЄС, так зване ротаційне президентство?
46. Які повноваження Комітетів постійних представників Coreper 1 та Coreper 2?
47. Визначте 10 основних конфігурацій Ради Європейського Союзу.
48. Проаналізуйте систему голосування у Раді ЄС?
49. Як відбувається голосування кваліфікованою більшістю голосів у Раді ЄС?
50. Які питання потребують одностайного голосування у Раді ЄС?
51. Назвіть склад та структуру Європейської комісії?
52. Які функції та повноваження Європейської комісії?
53. З кого складається Колегія комісарів та яка роль цього інституту?
54. Як відбуваються вибори Президента Європейської комісії та призначення комісарів?
55. Що таке процедура Spitzenkandidaten і коли вона застосовувалася?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 15

56. Як відбувається процес прийняття рішень у Європейській комісії?
57. Які основні засади колегіальності прийняття рішень в Європейській комісії?
58. Що являє собою Європейська громадянська ініціатива і яка процедура її застосування?
59. Визначте шість пріоритетів Європейської Комісії на 2019-24 роки?
60. Охарактеризуйте міжнародну та внутрішню діяльність Європейської комісії у 2019-2020 роках?
61. Визначте роль і місце Суду ЄС в системі інститутів Європейського Союзу.
62. Опишіть структуру Суду Європейського Союзу.
63. Які повноваження Суду ЄС.
64. Дайте характеристику складу та порядку діяльності Суду (Court of Justice).
65. Які спеціальні процедури застосовуються Судом (Court of Justice)?
66. Охарактеризуйте основні принципи, встановлені прецедентною практикою Суду ЄС.
67. Дайте характеристику складу та порядку діяльності Суду загальної юрисдикції (General Court).
68. Які справи має право розглядати Суд загальної юрисдикції?
69. Наведіть приклади судової практики Європейського Суду загальної юрисдикції.
70. Визначте особливості судової практики Суду загальної юрисдикції в сфері зовнішніх відносин.

### **Тема 5. Україна та ЄС: основи співробітництва**

1. У чому полягав основний зміст Угоди про партнерство і співробітництво між Україною та ЄС?
2. Назвіть дві-три відмінності між Угодою про партнерство і співробітництво між Україною та ЄС та Угодою про асоціацію між Україною та ЄС.
3. Коли було проголошено стратегічну мету України – європейську інтеграцію? Які фактори сприяли у цьому?
4. В яких документах закріплено стратегічну мету України – отримання членства в ЄС?
5. Які були результати Євромайдану і Революції Гідності для європейської інтеграції України?
6. У чому полягає зміст безвізового режиму між Україною та ЄС?
7. Назвіть основні положення політичної та інституційної частин Угоди про асоціацію між Україною та ЄС?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 16

8. Чому для України та ЄС є важливим функціонування Зони вільної торгівлі між сторонами у рамках Угоди про асоціацію між Україною та ЄС?

9. Надайте свою оцінку ратифікаційному процесу Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.

10. Оцініть процес імплементації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС станом на цей час.

11. Пригадайте основну хронологію договірно-правового співробітництва України та Європейського союзу.

12. В чому сутність Копенгагенських критеріїв? Що таке «критерії конвергенції»?

13. Як Ви розумієте сутність «незалежних» критеріїв вступу до Євросоюзу?

14. Опишіть основні етапи процедури вступу до Євросоюзу.

15. В чому суть концепції «спільного доробку ЄС»?

16. В чому сенс політики Східного партнерства для України?

17. В чому конкретно виражається допомога Україні із боку Європейського Союзу?

18. Яке значення для України становить Угода про Асоціацію із ЄС?

19. Коли і ким була підписана Угода про асоціацію між Україною та ЄС?

20. Опишіть загальну структуру Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.

21. Чим вигідна для України Зона вільної торгівлі?

22. Який прикінцевий механізм можливого вступу України до ЄС?

## **Тема 6. Виникнення та еволюція Північно-Атлантичного альянсу**

1. Пригадайте, які основні історичні події призвели до створення НАТО?

2. Коли і де відбулося підписання Північноатлантичного договору?

3. У чому суть Північноатлантичного договору?

4. Що складає систему безпеки на платформі НАТО?

5. Коротко охарактеризуйте суть Стратегічної концепції НАТО.

6. В чому полягає відмінність між ЄС і НАТО?

7. Які умови і чинники були вирішальними при створенні Організації Північноатлантичного договору?

8. Які історичні передумови утворення НАТО?

9. Як утворився Північноатлантичний альянс?

10. Коли було засновано НАТО?

11. Які основні цілі створення НАТО?

12. Які завдання Організації Північноатлантичного договору?

13. Розвиток та становлення Альянсу.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 17

14. Основні аспекти трансформації НАТО в умовах формування нового середовища безпеки.
15. Які країни беруть участь в Середземноморському діалозі?
16. Які стратегічно важливі рішення були прийняті на Празькомусаміті НАТО у 2002 р.?
17. Назвіть статтю, якою регулюється процес вступу до Альянсу.
18. Розкрийте зміст процесу розширення Альянсу.
19. Охарактеризуйте першочергову мету створення Північноатлантичного альянсу.
20. Що сприяло анулюванню СРСР англо-радянського договору 1942 р.?
21. В якому форматі відбуваються зустрічі з країнами-перетендентами на вступ до НАТО?
22. Коли ФРН стала повноправним членом Альянсу?
23. Розкрийте зміст «Плану Маршалла».
24. В чому відмінність між доктринами «багатонаціональності» та «багатосторонності»?
25. Поясніть особливості діяльності Штабу Верховного головнокомандувача Об'єднаними збройними силами НАТО в Європі.
26. Охарактеризуйте сутність індивідуального плану партнерства з НАТО.
27. Коли Саар став частиною Західної Німеччини?
28. Охарактеризуйте Європейське оборонне співтовариство.
29. Коли між країнами - учасницями НАТО виникли дискусії з приводу можливого розміщення на території Європи балістичних ракет середньої дальності.
30. В якому році американська адміністрація прийняла концепцію «багатосторонності»?
31. В якому році уряд США запропонував створити багатосторонні сили (МСС) у складі 25 надводних кораблів зі змішаними екіпажами.
32. В якому році розпочалася Корейська війна?

### **Тема 7. Структура та основи функціонування НАТО**

1. Розкрийте конструктивні складові системи управління НАТО.
2. В чому полягають основні функції Генерального Секретаря НАТО?
3. Який механізм прийняття рішень в НАТО?
4. Скільки самітів НАТО відбулось? В чому їх сутність?
5. Що являють собою Збройні Сили НАТО?
6. Які території включає в себе зона відповідальності НАТО?
7. Опишіть структуру органів військового управління ОЗС НАТО.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 18

8. В чому сутність та значення інститутів партнерства та діалогу між НАТО й іншими країнами?

9. Розкрийте суть програми «Партнерство заради миру» (ПЗМ).

10. Які конкретні заходи передбачає План дій щодо членства в НАТО (ПДЧ)?

### **Тема 8. Україна - НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин**

1. Які праві чинники вступу України до НАТО?

2. Розкрийте основні міфи щодо НАТО.

3. Які основні критерії отримання державою членства в НАТО?

4. Які конкретні кроки повинна здійснити Україна, щоб стати членом НАТО?

5. Визначте соціально-політичні переваги та недоліки вступу України до НАТО.

6. Охарактеризуйте сутність Плану дій щодо членства в НАТО.

7. Поясніть основні критерії програми «Партнерство заради миру».

8. Коли було прийнято «Нову стратегічну концепцію НАТО»?

9. Яким базовим принципам мають відповідати майбутні країни-члени НАТО?

### **Тема 9. Участь України в інших міжнародних організаціях**

1. Коли України стала членом ООН?

2. Що таке ООН?

3. Які функції ООН?

4. Яка структура ООН?

5. Які кроки здійснювала Україна в межах ООН?

6. Коли України стала членом СОТ?

7. Що таке СОТ?

8. Які функції СОТ?

9. Яка структура СОТ?

10. Які кроки здійснювала Україна в межах СОТ?

11. Коли України стала членом МВФ?

12. Що таке МВФ?

13. Які функції МВФ?

14. Яка структура МВФ?

15. Які кроки здійснювала Україна в межах МВФ?

16. До яких світових організацій ще входить Україна?

17. Коли України стала членом цих організацій?

18. Що це організації?

19. Які функції вони виконують?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 19

20. Яка структура цих організацій?
21. Які кроки здійснювала Україна в межах цих організацій?

### **Тема 10. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку**

1. Визначення терміну “сталий розвиток” і аналіз його змісту.
2. Хто є автором економічної теорії сталого розвитку?
3. Коли було офіційно задекларовано принцип сталого розвитку?
4. Хто і коли запропонував концепцію стабільної економіки?
5. Стратегічна мета та завдання стратегії сталого розвитку.
6. Назвіть головні принципи стратегії сталого розвитку.
7. Які сфери охоплює проблема забезпечення сталого розвитку?
8. Прокоментуйте принцип самообмеження в концепції сталого розвитку суспільства.
9. Коли було офіційно задекларовано принцип сталого розвитку?
10. Хто і коли запропонував концепцію стабільної економіки?
11. Стратегічна мета та завдання стратегії сталого розвитку.
12. Назвіть головні принципи стратегії сталого розвитку.
13. Які фактори ризику для стратегії сталого розвитку Ви знаєте?
14. Що є основною проблемою переходу до сталого розвитку?
15. Які ви знаєте розбалансовуючі фактори соціальної системи?
16. Коли справедливий експоненціальний закон зростання чисельності популяції?
17. Головні напрямки забезпечення тривалого існування людства.
18. Через які форми реалізується консервативний підхід?
19. Які сфери охоплює проблема забезпечення сталого розвитку?
20. Прокоментуйте принцип самообмеження в концепції сталого розвитку суспільства.
21. Які є позитивні зрушення у вирішенні проблем сталого розвитку?

### **Тема 11. Цілі сталого розвитку як інтеграційна складова розвитку людства**

1. Проаналізуйте роль держави в науково-методичному забезпеченні сталого розвитку.
2. Яким чином здійснюється участь держав світу у фінансовому забезпеченні сталого розвитку на глобальному рівні?
3. Охарактеризуйте важливість освітнього і кадрового забезпечення.
4. Проаналізуйте зміст понять «концепція», «стратегія», «програма», «план дій» з точки зору планування розвитку.
5. Окресліть вагомість соціально-економічних та екологічних напрямків розвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 20

6. Чи є прогрес реалізації принципів сталого розвитку у країнах світу?
7. Що таке цілі розвитку тисячоліття?
8. Коли і яким документом вони були прийняті?
9. Якими є цілі сталого розвитку людства?
10. Яким документом вони затверджені?
11. Коли і ким вони були прийняті?
12. Які цілі відносяться до економічної сфери життя людства?
13. Які цілі відносяться до соціальної сфери життя людства?
14. Які цілі відносяться до екологічної сфери життя людства?
15. Якими є завдання в межах ЦСР?

## Тема 12. Україна на шляху реалізації цілей сталого розвитку

1. Якими є досягнення України на шляху реалізації цілей розвитку тисячоліття?
2. В чому були формалізовані ЦРТ щодо України?
3. Яким документом закріплено цілі сталого розвитку України?
4. В чому полягає його сутність?
5. Які завдання з ЦСР вже реалізувала Україна?
6. Якими є проблеми на шляху реалізації ЦСР Україною?

## 7. Індивідуальні завдання

Під час опанування блоку самостійної роботи студенти мають виконати індивідуальні завдання у вигляді наукової роботи. Перелік тем для опрацювання містить наступні позиції:

1. Історія євроінтеграції: від стародавніх часів до тепер.
2. Історія євроатлантичної інтеграції.
3. Історія формування концепції сталого розвитку.
4. Інституалізація євроінтеграції.
5. Сучасні виклики та завдання НАТО
6. ЄС у умовах трансформаційних криз
7. України та ЄС: співробітництво та перспективи вступу
8. України та НАТО: співробітництво та перспективи вступу
9. України на шляху реалізації ЦСР: виклики, проблеми, перспективи
10. Участь України в світових організаціях як форма її міжнародної інтеграції
11. Перспективи людства на шляху міжнародної інтеграції
12. Глобалізація та міжнародна інтеграція

## 8. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і здобувачами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 21

здобувача, а також самостійної та індивідуальної роботи здобувача.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

- 1) лекційні та практичні заняття, аналіз політичної літератури, використання методів аналізу, синтезу, індукції, дедукції, абстрагування та сходження від абстрактного до конкретного, сполучення історичного та логічного аналізу, уявний експеримент, моделювання, пояснення, дискусія;
- 2) аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, методи економіко-статистичної обробки, аналізу, синтезу, узагальнення, організаційного проектування;
- 3) проектування професійних ситуацій, виконання професійно-орієнтованого завдання.

## 9. Методи контролю

Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи, модульного контролю, контролю виконання індивідуальних завдань та семестрового контролю.

### **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

№ з/п	Змістові модулі (перелік тем)	Завдання	К-ть годин	Контролюючі заходи	Терміни виконання (семестр, тиждень)
1	Тема 1. Сутність ідеї євроінтеграції Тема 2. Історія європейської інтеграції Тема 3. Створення та еволюція ЄС Тема 4. Механізми європейської взаємодії Тема 5. Україна та ЄС: основи співробітництва	1. Підготовка до лекційних занять	12	Усне опитування під час практичних занять, міні-колоквиуми	III сем. 1-2
		2. Підготовка до усного опитування та практичної роботи	8	Усне опитування під час практичних занять, ділові ігри, виконання завдання біля дошки, розв'язок задач під наглядом викладача	III сем. 1-2
		3. Домашнє завдання	6	Перевірка домашнього завдання, тестування	III сем. 1-2
		4. Підготовка до МКР	4	Проведення МКР	III сем. 3
<b>Всього на блок змістовних модулів 1</b>			<b>30</b>		
2	Тема 6. Виникнення та еволюція Північно-Атлантичного альянсу Тема 7. Структура та основи функціонування НАТО	1. Підготовка до лекційних занять	6	Усне опитування під час практичних занять, міні-колоквиуми	III сем. 3-14
		2. Підготовка до усного	2	Усне опитування під час практичних	III сем. 3-14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 22

	Тема 8. Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин	опитування та практичної роботи		занять, ділові ігри, виконання завдання біля дошки, розв'язок задач під наглядом викладача	
		3. Домашнє завдання	4	Перевірка домашнього завдання, тестування	III сем. 3-14
		4. Підготовка до МКР	3	Проведення МКР	III сем. 3-14
<b>Всього на блок змістовних модулів 2</b>			15		
3	Тема 9. Участь України в інших міжнародних організаціях Тема 10. Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку Тема 11. Цілі сталого розвитку як інтеграційна складова розвитку людства Тема 12. Україна на шляху реалізації цілей сталого розвитку	1. Підготовка до лекційних занять	6	Усне опитування під час практичних занять, міні-кологвіуми	III сем. 15-16
		2. Підготовка до усного опитування та практичної роботи	2	Усне опитування під час практичних занять, ділові ігри, виконання завдання біля дошки, розв'язок задач під наглядом викладача	III сем. 15-16
		3. Домашнє завдання	4	Перевірка домашнього завдання, тестування	III сем. 15-16
		4. Підготовка до МКР	3	Проведення МКР	III сем. 15-16
<b>Всього на блок змістовних модулів 3</b>			15		
<b>Всього на дисципліну</b>			<b>60</b>		

**Модульний контроль** здійснюється шляхом перевірки графіку відвідування студентами лекційних та практичних занять та відпрацювання відповідного матеріалу (у випадку пропуску занять), перевірки домашніх завдань, усного та письмового опитування і завершується написанням модульної контрольної роботи.

**Семестровий контроль** здійснюється шляхом написання та оцінювання індивідуальних робіт студентів за темами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 23

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	100
5	5	15	15	10	10	5	10	5	5	10	5	

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Овчаренко О. Історія європейської інтеграції: навчальний посібник / Овчаренко О., Сухушина О., Земзюліна Н. – Черкаси: Вертикаль, 2021. – 302 с.
2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.
3. Концепт «Європа»: навчальний посібник / А. В. Ващенко, В. М. Гаврилов, В.О. Дятлов і др. – Чернігів: Десна Поліграф, 2018. – 296 с.
4. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непейна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 160 с.
5. Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Микола Володимирович Кордон; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 171 с.
6. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посібник / видання 2-ге / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська, О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А. Урбан] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.
7. Мандрагеля В. А. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця: посібник / за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої. – Київ, 2016.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 24

8. Матюшенко І. Ю. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: нав. пос. / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Резніков. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 504 с.

9. Європейська інтеграція [текст] навч. посіб. / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко ; [М. І. Макаренко, Л. І. Хомутенко, І. І. Д'яконова та ін.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 344 с.

10. Ukraine – European Union: From Partnership Towards Association. The Ukrainian Yearbook of the European Integration Studies. II. – Lutsk, Teren, 2019. – 428 p.

### *Допоміжна література*

1. Venediktov, V., Voiko, V., Kravchenko, I., Tyshchenko, O., Akimova, L., & Akimov, O. (2021) European standards of mediation in civil disputes and their implementation in Ukraine: theory and practice. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(2), XXI, 25-29

2. Акімова Л. М. Імплементация міжнародного досвіду державного управління забезпеченням економічної безпеки держави в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Серія : Державне управління. 2018. № 19. С. 94-98

Управління сталим розвитком в туризмі: навч. посібник / І. М. Писаревський, Л. В. Оболенцева, О. І. Угоднікова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 96 с.

2. Павізіна К.В. Уніят А.В. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник.- Тернопіль.- 2013.- 260с.

3. Сталий розвиток – ХХІ століття: управління, технології, моделі: колективна монографія [Аверкіна М.Ф., Андрєєва Н. М., Балджи М. Д., Веклич О. О. та ін.] / НАН України, ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»; НТТУ «Київський політехнічний інститут»; Вища економіко-гуманітарна школа; Міжнародна асоціація сталого розвитку / за наук.ред. проф. Хлобистова Є.В. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А, 2014. – 540 с.

4. Глобальні цілі сталого розвитку. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/sustainable-development-goals.html>.

5. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

6. Україна після 2015 року: Майбутнє, якого ми прагнемо / Національна доповідь. [Лібанова Е. М., Балакірєва О. М., Єрмолаєв А. В. та ін.]. – К., 2013. – 114 с.

7. Наша робота над досягненням Цілей сталого розвитку в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/052.00.1/ М/ОК11-2023
	Екземпляр № 1	Арк 25 / 25

8. Цілі Сталого Розвитку : Україна. Національна доповідь 2017. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://un.org.ua/images/SDGs\\_NationalReportUA\\_Web\\_1.pdf](http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf).

9. .Kryshtanovych, M., Akimova, L., Shamrayeva, V., Karpa, M., & Akimov, O. (2022). Problems of European integration in the construction of EU security policy in the context of counter-terrorism. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 4, pp. 501-506. <https://doi.org/10.18280/ijss.120411>

10. Serohina, T., Pliushch, R., Pobirchenko, N., Shulga, N., Akimova, L., & Akimov, O. (2022) Pedagogical innovations in public administration and legal aspects: the EU experience. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 7-13

11. Shestakova, S., Bondar, N., Kravchenko, I., Kuznetcova, M., Akimova, L., & Akimov, O. (2022) Comparative characteristics of social leave: international and foreign experience. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXV, 27-32

12. Venediktov, V., Boiko, V., Kravchenko, I., Tyshchenko, O., Akimova, L., & Akimov, O. (2021) European standards of mediation in civil disputes and their implementation in Ukraine: theory and practice. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 11(2), XXI, 25-29

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вітчизняні періодичні видання щодо питань євроінтеграції, євроатлантичної інтеграції, сталого розвитку

2. Електронні бази даних

3. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>

4. <https://www.minfin.gov.ua>

5. <https://rp.gov.ua/home/>

6. <https://dasu.gov.ua/>

7. <http://learn.ztu.edu.ua/>