

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**ПРОТОКОЛ № 3
засідання круглого столу із стейкхолдерами
кафедри екології та природоохоронних технологій
26 травня 2023 р.**

м. Житомир

Голова – завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор технічних наук, професор ПАЦЕВА Ірина.

Секретар – доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат біологічних наук, доцент АЛПАТОВА Оксана.

Були присутні: Алпатова Оксана, Бордюг Наталія, Валерко Руслана, Веремійчик Софія, Вінічук Михайло, Вовк Вадим, Гаєвська Ірина, Давидова Ірина, Демчук Людмила, Добровольський Станіслав, Жуковський Олег, Зіневич Аліна, Іванческул Валентина, Кагукіна Анастасія, Кірейцева Ганна, Корбут Марія, Корніюк Артур, Котенко Володимир, Краснов Володимир, Курбет Тетяна, Матвієнко Марія, Медвідь Олександр, Мельник-Шамрай Вікторія, Нонік Людмила, Палій Ольга, Пацева Ірина, Пахолук Борис, Распутна Тетяна, Рибак Оксана, Смелковський Іван, Тимочко Тетяна, Трелєвський Олексій, Толкач Олександр, Шомко Ольга, Циганенко-Дзюбенко Ілля, Червінська Поліна, Яковець Катерина.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення вимог роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (інформація декана факультету гірничої справи, природокористування та будівництва КОТЕНКА Володимира).

2. Обговорення освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», її компонент (інформація гаранта освітньо-професійної програми ВАЛЕРКО Руслани).

3. Обговорення змісту вибіркових дисциплін та визначення компетентностей, які мають набути здобувачі вищої освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми ВАЛЕРКО Руслани).

4. Обговорення змісту наукової та переддипломної практики, визначення компетентностей, які мають набути (закріпити) здобувачі вищої освіти на практиках, та програмних результатів, якими мають володіти (інформація гаранта освітньо-професійної програми ВАЛЕРКО Руслани).

1. СЛУХАЛИ:

КОТЕНКО Володимир доповів про необхідність визначення вимог роботодавців до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

ВИСТУПИЛИ:

ТИМОЧКО Тетяна (голова ГО «Всеукраїнська екологічна ліга») відзначила, що враховуючи активну інтеграцію між Україною та Європейським союзом у сфері охорони довкілля, варто більше уваги присвячувати вивченню природоохоронних Директив ЄС.

ТРЕЛЕВСЬКИЙ Олексій (куратор громадського моніторингу якості повітря EcoCity, експерт проекту «Чисте повітря для України») наголосив на необхідності формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок проведення моніторингу навколишнього середовища.

МАТВІЄНКО Марія (заступник директора центру європейської та євроатлантичної інтеграції Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління) повідомила, що необхідно поглибити підготовку фахівців щодо управління інноваційними екологічними проектами.

ЯКОВЕЦЬ Катерина (експертка з розвитку міських громад ініціативи «Сади Перемоги») довела до відома присутніх, що необхідно приділити більше уваги сталому розвитку держави, де еквівалентно поєднувати економічну, екологічну та соціальну складову. Також варто залучати здобувачів вищої освіти до різних міських програм, що сприяють покращенню екологічного стану міста та направленні на збереження довкілля.

ВОВК Вадим (директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна») відзначив позитивний вплив зустрічей роботодавців із студентами з метою пояснення особливостей обраної спеціальності та напрямів роботи за фахом.

КОРБУТ Марія (доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка») повідомила присутнім, що кафедра приймає участь в проєкті «ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин». Даним проєктом передбачено модернізацію діючих в ЗВО країн-партнерів учасників проєкту освітніх програм рівня «Магістр» за спеціальностями гірничого профілю шляхом впровадження навчальних модулів з акцентом на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами.

КІРЕЙЦЕВА Ганна (доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Державного університету «Житомирська політехніка») зазначила, що викладачі кафедри співпрацюють з Університетом сталого розвитку міста Еберсвальде (Німеччина) в рамках реалізації проєкту «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», за фінансуванням DAAD. Тому необхідно покращити підготовку здобувачів вищої освіти у напрямку цифрової трансформації екологічної освіти.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Прийняти до відома вимоги та пропозиції роботодавців до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія».

1.2. Врахувати рекомендації щодо залучення фахівців-практиків до проведення практичних занять та організації відкритих лекцій зі стейкхолдерами.

1.3. Внести корективи до ОПП у відповідності до міжнародних програм, що реалізуються випусковою кафедрою.

2. СЛУХАЛИ:

ВАЛЕРКО Руслана доповіла про особливості освітньо-професійної програми за спеціальністю 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», викладені у ній інтегральну, загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання: мета програми – Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність з розробки та впровадження сучасних технологій в екології, а також здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Відповідно до стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», що був затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066 передбачено 7 загальних, 10 фахових компетентностей та 20 програмних результатів навчання. Відповідно до рішення кафедри екології та природоохоронних технологій до освітньо-професійної програми було додано 2 загальні та 4 фахові компетентності та 3 програмних результати навчання, які характеризують особливості навчання на програмі «Екологія» (учасники засідання ознайомлюються із переліком компетентностей та програмних результатів навчання).

ВИСТУПИЛИ:

БОРДЮГ Наталія (директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради) відзначила, що в умовах дистанційного навчання дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками є особливо актуальним та вимагає проведення постійної роз'яснювальної роботи як під час вивчення відповідної дисципліни, так і поза заняттями.

ПАХОЛЮК Борис (директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради) зазначив, що сьогодні всі підприємства при здійсненні господарської діяльності мають відповідати діючим міжнародним стандартам системи екологічного менеджменту на підприємствах і в компаніях ISO серії 14000. Тому необхідно поглибити знання студентів щодо система управління довкіллям (система екологічного менеджменту) в частині загальної системи управління, яка включає організаційну структуру, діяльність із планування, обов'язки, відповідальність, досвід,

методи, методики, процеси і ресурси для розробки, здійснення й аналізу екологічної політики.

СМЕЛКОВСЬКИЙ Іван (директор компанії ТОВ «Лагрант») підкреслив, що сьогодні є дуже важливим належне оброблення та представлення екологічної інформації для суспільства, бо це все впливає на сприйняття та відношення населення до екологічних проблем, та дає шляхи щодо збереження та покращення стану довкілля.

ІВАНЧЕСКУЛІ Валентина (регіональний директор мережі маркетів Простор) зазначила, що сьогодні висококваліфіковані фахівці мають розумітися та здійснювати оцінку впливу на довкілля при плануванні планової діяльності та розробляти стратегічні екологічні плани розвитку міста чи окремого регіону.

ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Станіслав (заступник начальника відділу режиму Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника) зазначив, що спеціаліст повинен запропонувати новітні шляхи щодо стійкого природокористування та вміти знаходити екологічно-збалансовані управлінські рішення при виникненні надзвичайних екологічних ситуацій.

ЖУКОВСЬКИЙ Олег (старший науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДІЛГА) повідомив, що необхідно приділити увагу вивченню методик щодо розрахунку збитків, що завданні окремим компонентам довкілля внаслідок російської агресії.

ТОЛКАЧ Олександр (т.в.о директора ТОВ «Гранітний кар'єр»), запропонував розглянути можливість додати в обов'язкові освітні компоненти дисципліну, яка б дозволяла сформуванню у спеціалістів-екологів основні інженерно-технічні знання і практичні навички по методам та технологіям захисту навколишнього середовища від антропогенних навантажень, та навчила б розвивати та шукати нові природоохоронні технології, що забезпечують високі екологічні показники і захист природного середовища.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Прийняти пропозиції роботодавців до підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія».

2.2. Сформуванню переліку компетентностей за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК19. Здатність використовувати знання інформаційних і комунікаційних технологій на практиці.

ЗК20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК21. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

СК22. Здатність здійснювати моніторинг стану об'єктів природного середовища за параметрами, які характеризують радіоекологічну ситуацію як в зоні забруднення, так і за її межами.

СК23. Уміння прогнозувати екологічний стан територій, забруднених радіонуклідами.

СК24. Здатність використовувати основні математичні моделі радіаційної обстановки, які описують вплив іонізуючих випромінювань на живі об'єкти різного рівня організації.

СК25. Вміння використовувати математичне моделювання для оцінювання впливу, поведінки, розподілу та перерозподілу радіонуклідів у різних ландшафтних умовах.

2.2. Сформувані перелік програмних результатів за освітньо-професійною програмою «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»:

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПР08. Уміння доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР20. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

ПР21. Уміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності, працювати в комп'ютерних мережах з використанням спеціалізованих програмних засобів, мати навички отримання, збереження, обробки та поширення професійної наукової інформації.

ПР22. Уміти оцінювати радіобіологічні, радіоекологічні та екологічні наслідки радіаційних аварій на природні середовища, екосистеми різних типів, біоту.

ПР23. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання радіоекологічних досліджень з використанням відповідного лабораторного обладнання.

3. СЛУХАЛИ:

ВАЛЕРКО Руслана доповіла про необхідність обговорення змісту вибіркового дисциплін (вибіркових компонент) освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей, які мають отримати здобувачі вищої освіти в процесі їх вивчення, та програмних результатів, якими мають володіти. Вона наголосила, що всі компетентності та програмні результати навчання, які передбаченні стандартом, здобувачі вищої освіти мають здобути під час вивчення освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а отримані навички та вміння під час вивчення вибіркового

дисциплін мають розширити кругозір здобувачів, відповідати його додатковим інтересам та давати можливість отримати свої унікальні навички та вміння. Зміст та склад таких вибіркового компонентів має постійно змінюватися у відповідності до потреб виробництва, відповідати сучасним вимогам до підготовки фахівців в сфері екології та забезпечувати належний рівень знань та навичок для роботи у галузі охорони навколишнього середовища країни.

ВИСТУПИЛИ:

СМЕЛКОВСЬКИЙ Іван (директор компанії ТОВ «Лагрант») наголосив, що наразі актуальними є питання щодо створення природоохоронних технологій, які базуються на використанні альтернативних джерел енергії. Крім того, сьогодні виникає багато питань щодо розробки та погодження екологічної документації.

ПАХОЛЮК Борис (директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради) повідомив, що питання картографування забруднених територій з використанням сучасних ГІС технологій є дуже важливим та перспективним напрямком.

ВОВК Вадим (директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна») підкреслив, що кваліфікованому фахівцю необхідно розумітися на всіх складових екологічної безпеки.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Врахувати рекомендації роботодавців при розробці каталогу вибіркового дисциплін професійної підготовки та робочих навчальних програм цих дисциплін.

3.2. Сформувані перелік вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (із зазначенням року/семестру вивчення дисципліни та її обсягу):

1. Вибіркові дисципліни загальної підготовки:
 - Програмні засоби в екології (2 курс, 1 семестр, 3 кредита);
 - Логіка та методологія наукового пізнання (2 курс, 1 семестр, 3 кредита);
 - Сучасні концепції природокористування (2 курс, 1 семестр, 3 кредита);
 - Управління екологічною та техногенною безпекою (2 курс, 1 семестр, 3 кредита);
 - Дисципліни з університетського каталогу (2 курс, 1 семестр, 3 кредита);
2. Вибіркові дисципліни професійної підготовки:
 - Розробка та узгодження екологічної документації (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
 - Енерготехнології природоохоронних комплексів (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
 - Управління природними ресурсами в умовах євроінтеграції (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
 - Екологічна стандартизація та сертифікація (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
 - Геоінформаційні системи в екології (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
 - Регіональні екологічні проблеми (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
 - Державна екологічна політика (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);

- Міжнародне співробітництво в галузі екології (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
- Охорона праці і цивільний захист (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
- Ландшафтний дизайн урбанізованих територій (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
- Поведінка забруднюючих речовин в біотичному та абіотичному середовищах (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів);
- Управління водними та земельними ресурсами (1 курс, 2 семестр, 5 кредитів).

4. СЛУХАЛИ:

ВАЛЕРКО Руслана доповіла про необхідність обговорення змісту наукової та переддипломної практики освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей, які мають набуті (закріпити) здобувачі освіти на практиках, та програмним результатом, якими мають володіти. Метою наукової та переддипломної практик є формування в майбутнього спеціаліста професійних знань з екологічних аспектів господарської діяльності, закріплення набутого досвіду та безпосередня практична підготовка до самостійної високоефективної роботи на посаді еколога в сільськогосподарських, промислових, природоохоронних та інших організаціях; збір інформаційних матеріалів для кваліфікаційної роботи. Зміст практик має бути сформований таким чином, щоб максимально відповідати меті практик.

ВИСТУПИЛИ:

ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Станіслав (заступник начальника відділу режиму Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника) повідомив, що під час наукової та переддипломної практики здобувачі вищої освіти мають володіти належним рівнем теоретичної та практичної підготовки для розуміння та дотримання вимог при її проходженні.

ВОВК Вадим (директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна») відзначив, що висококваліфікований фахівець у сфері охорони навколишнього природного середовища під час проходження практики на підприємстві повинен мати вміння самостійно виявляти проблему, проводити необхідні дослідження, оцінювати результат своїх дій та забезпечувати якість виконуваних дій.

ПАХОЛЮК Борис (директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради) підкреслив, що практична підготовка здобувачів є дуже важливою складовою. Проходження різних видів практики дають здобувачам вищої освіти можливість застосувати свої набуті теоретичні знання та вміння на практиці. Саме тому, необхідно, щоб здобувачі мали широкій вибір баз практик, де вони змогли б реалізувати свої знання.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Сформулювати рекомендації щодо змісту наукової та переддипломної практики освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» та визначення компетентностей та програмних результатів за науковою та переддипломною практиками:

4.1.1) Сформувати перелік компетентностей для наукової практики за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК19. Здатність використовувати знання інформаційних і комунікаційних технологій на практиці.

ЗК20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

4.1.2) Сформувати перелік компетентностей для переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

ЗК08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК19. Здатність використовувати знання інформаційних і комунікаційних технологій на практиці.

ЗК20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

СК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

СК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

4.1.3) Сформувати перелік програмних результатів для наукової практики за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»:

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР08. Уміння доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення теоретичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР21. Уміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності, працювати в комп'ютерних мережах з використанням спеціалізованих програмних засобів, мати навички отримання, збереження, обробки та поширення професійної наукової інформації.

ПР23. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання радіоекологічних досліджень з використанням відповідного лабораторного обладнання.

4.1.4) Сформувати перелік програмних результатів для переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»:

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

ПР08. Уміння доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміння оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР21. Уміти використовувати інформаційні технології у професійній діяльності, працювати в комп'ютерних мережах з використанням спеціалізованих програмних засобів, мати навички отримання, збереження, обробки та поширення професійної наукової інформації.

ПР23. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання радіоекологічних досліджень з використанням відповідного лабораторного обладнання.

4.2. Врахувати рекомендації роботодавців при розробці освітньо-професійної програми на 2023-2024 навчальний рік.

4.3. Розширити перелік баз практики для здобувачів вищої освіти.

Голова

Секретар



Ірина ПАЦЕВА

Оксана АЛПАТОВА

Додаток
до протоколу засідання круглого
столу із стейкхолдерами
26 травня 2023 р. № 03

ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ
на засіданні круглого столу із стейкхолдерами щодо розгляду освітньо-професійної
програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія»
26 травня 2023 р.

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ Власне ім'я	Посада
1	Алпатова Оксана	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
2	Валерко Руслана	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
3	Веремійчик Софія	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
4	Вінічук Михайло	Професор кафедри екології та природоохоронних технологій
5	Давидова Ірина	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
6	Демчук Людмила	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
7	Кагукіна Анастасія	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
8	Кірейцева Ганна	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
9	Корбут Марія	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
10	Корніюк Артур	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
11	Котенко Володимир	Декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва
12	Краснов Володимир	Професор кафедри екології та природоохоронних технологій
13	Курбет Тетяна	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
14	Медвідь Олександр	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
15	Мельник-Шамрай Вікторія	Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій
16	Нонік Людмила	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
17	Палій Ольга	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
18	Пацева Ірина	Завідувач кафедри екології та природоохоронних технологій
19	Рибак Оксана	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
20	Шомко Ольга	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»

21	Циганенко-Дзюбенко Ілля	Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
22	Бордюг Наталія	директор Комунального закладу позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради
23	Вовк Вадим	Директор ТОВ «Центр біопалива» ГК «Енерджи Солюшнс Україна»
24	Гаєвська Ірина	Еколог ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна»
25	Добровольський Станіслав	Заступник начальника відділу режиму Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника
26	Жуковський Олег	Старший науковий співробітник Поліського філіалу УкрНДІЛГА
27	Іванческул Валентина	Регіональний директор мережі маркетів Простор
28	Матвієнко Марія	Заступник директора центру європейської та євроатлантичної інтеграції Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління
29	Пахолок Борис	Директор комунальної установи «Агенція розвитку міста» Житомирської міської ради
30	Распутна Тетяна	провідний фахівець Управління екології та природних ресурсів Житомирської облдержадміністрації
31	Смелковський Іван	директор компанії ТОВ «Лагрант»
32	Тимочко Тетяна	Голова ГО «Всеукраїнська екологічна ліга»
33	Трелевський Олексій	Куратор громадського моніторингу якості повітря EcoCity, експерт проекту «Чисте повітря для України»
34	Толкач Олександр	Т.в.о директора ТОВ "Гранітний кар'єр"
35	Червінська Поліна	Начальник відділу екології та природних ресурсів Житомирської міської ради
36	Яковець Катерина	Експертка з розвитку міських громад ініціативи «Сади Перемоги»

Всього присутніх 36 осіб.

Голова

Ірина ПАЦЕВА

Секретар

Оксана АЛПАТОВА