

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арх 1/18

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол № 8

Заступник Голови Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



ТРЕНІНГ-КУРС

«Відновне правосуддя та пробация»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 081 «Право»
освітньо-професійна програма «Право»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра права та правоохоронної діяльності

Схвалено на засіданні кафедри
права та правоохоронної
діяльності

29 серпня 2023 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Іван ДРАГАН

Гарант освітньо-професійної
програми

Олександр ОСТРОГЛЯД

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри права та правоохоронної діяльності,
Тетяна БАРАНОВСЬКА

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 2/18

1. Опис тренінг-курсу

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань:08 Право	Нормативна	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність:081 «Право»	Рік підготовки:	
		2	
		Семестр	
	3		
	Освітній ступінь «Магістр»	Вид контролю: залік	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 3/18

Тренінг-курс «Відновне правосуддя та пробація» підготовлений в межах реалізації практичної підготовки студентів магістратури Житомирської політехніки спеціальності «Право».

Мета тренінгу: надати можливість учасникам отримати знання щодо діяльності служби пробації в зарубіжних країнах, вивчення Міжнародних стандартів поведіння з засудженими до покарань не пов'язаних з позбавленням волі, усвідомлення здобувача вищої освіти змісту кримінально-виконавчого законодавства України, оволодіння навичками та вміннями вірного його застосування під час виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, з питання запровадження відновного правосуддя (медіації), позазасудові заходи відшкодування збитків завданих потерпілим від злочинів.

Професійне значення навчання полягає в глибокому засвоєнні та розумінні суті кримінально-виконавчої політики і кримінально-виконавчого законодавства України та вірного його застосування при виконанні службових обов'язків.

Знати:

- ✓ законодавство, яке регулює діяльність органу пробації,
- ✓ порядок формування, систему, склад і структуру органів пробації,
- ✓ форми відновного правосуддя;
- ✓ моделі відновного правосуддя;
- ✓ зарубіжний досвід впровадження відновного правосуддя;
- ✓ історію розвитку відновного правосуддя у зарубіжних країнах;
- ✓ злочин як конфлікт;
- ✓ психологічні, етичні та соціологічні аспекти процедури примирення;
- ✓ взаємозв'язок відновного правосуддя і кримінального судочинства;
- ✓ історія розвитку програм відновного правосуддя в Україні;
- ✓ етапи впровадження відновного правосуддя в Україні;
- ✓ Українська модель відновного правосуддя;
- ✓ принципи відновного правосуддя, їх зміст та значення;
- ✓ процедури та стадії відновного правосуддя як альтернативного способу вирішення кримінальних спорів;
- ✓ процедурні особливості різних моделей відновного правосуддя;
- ✓ цінності та норми відновного правосуддя;
- ✓ права та обов'язки учасників відновного правосуддя;
- ✓ кола правосуддя;
- ✓ особливості медіації як основної форми відновного правосуддя;
- ✓ процедура медіації між потерпілим та правопорушником;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 4/18

- ✓ переваги та недоліки відновного правосуддя у кримінальних справах
- ✓ щодо неповнолітніх;
- ✓ проблеми залучення потерпілого та особи, яка вчинила кримінальне правопорушення до процедури відновного правосуддя;
- ✓ особливості застосування відновного правосуддя у справах за участю неповнолітніх;
- ✓ положення щодо основних угод у відновному правосудді;
- ✓ особливості проведення сімейних конференцій;
- ✓ особливості проведення конференцій у громаді;
- ✓ угода про примирення між потерпілим та правопорушником;
- ✓ особливості виконання угод, укладених за наслідками процедури відновного правосуддя.
- ✓ а також навчитися складати відповідні документи, що супроводжують таку діяльність.

Зміст тренінгу направлений на формування наступних **компетентностей**:

- ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК12. Здатність використовувати правничу термінологію на високому професійному рівні.
- СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
- СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 5/18

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Після тренінгу учасники знатимуть:

- ✓ форми відновного правосуддя;
- ✓ моделі відновного правосуддя;
- ✓ психологічні, етичні та соціологічні аспекти процедури примирення;
- ✓ взаємозв'язок відновного правосуддя і кримінального судочинства;
- ✓ історія розвитку програм відновного правосуддя в Україні;
- ✓ етапи впровадження відновного правосуддя в Україні;
- ✓ Українську модель відновного правосуддя;
- ✓ принципи відновного правосуддя, їх зміст та значення;
- ✓ процедури та стадії відновного правосуддя як альтернативного способу вирішення кримінальних спорів;
- ✓ процедурні особливості різних моделей відновного правосуддя;
- ✓ цінності та норми відновного правосуддя;
- ✓ права та обов'язки учасників відновного правосуддя;
- ✓ особливості медіації як основної форми відновного правосуддя;
- ✓ процедура медіації між потерпілим та правопорушником;
- ✓ переваги та недоліки відновного правосуддя у кримінальних справах
- ✓ щодо неповнолітніх;
- ✓ проблеми залучення потерпілого та особи, яка вчинила кримінальне правопорушення до процедури відновного правосуддя;
- ✓ особливості застосування відновного правосуддя у справах за участю неповнолітніх;
- ✓ положення щодо основних угод у відновному правосудді;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 6/18

- ✓ особливості проведення сімейних конференцій;
- ✓ особливості проведення конференцій у громаді;
- ✓ угода про примирення між потерпілим та правопорушником;
- ✓ особливості виконання угод, укладених за наслідками процедури відновного правосуддя

Після тренінгу учасники вмітимуть:

- ✓ забезпечувати дотримання принципів та правил відновного правосуддя;
- ✓ зберігати неупередженість до позицій та інтересів сторін під час процедур відновного правосуддя;
- ✓ професійно та відповідально ставитись до виконання функцій медіатора у кримінальних справах з одночасним дотриманням загальноновизнаних етичних принципів і стандартів посередництва у врегулюванні спорів;
- ✓ розуміти особливості відносин між сторонами конфлікту, їх почуття,
- ✓ здійснювати аналіз письмових матеріалів та аргументів сторін;
- ✓ влучно застосовувати резюмування;
- ✓ влучно ставити різні види запитань;
- ✓ володіти навичками опрацювання змісту досягнутих під час реалізації програм відновного правосуддя домовленостей між сторонами.

Отримані знання на тренінгу стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 081 «Право»

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 7/18</i>

правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 18. Здатність до організації власної професійної діяльності.

Модель навчання: Модель залученого навчання шляхом проведення інтерактивного тренінгу з використанням методики Case study. Метод кейсів (метод конкретних ситуацій, метод ситуаційного аналізу) — техніка навчання, що використовує опис реальних правових та соціальних ситуацій. Здобувачі повинні досліджувати ситуацію, розібратися в суті проблем, запропонувати можливі рішення і вибрати найкраще з них.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 8/18

ЗМІСТ

Знайомство та очікування учасників.....	8
Відновне правосуддя та пробація: Поняття, мета, завдання та принципи пробації. Особливості національної моделі пробації, <u>види пробації</u>	9
Поняття та значення досудової пробації. Джерела інформації для складання досудової доповіді. Порядок підготовки досудової доповіді персоналом органу пробації.....	10
Порядок реалізації пробаційних програм.....	11
Запровадження відновного правосуддя (медіації) в Україні.....	13
Переваги відновного правосуддя для суспільства та держави.....	14
Зразки документів, шаблони, посилання на ресурси.....	15-17

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/18

Знайомство

В будь-якій зручній формі, наприклад, назвати своє ім'я та вказати причини обрання цього напрямку підготовки.

Ваші очікування

Правила комунікації:

- Час – це найбільше багатство
- Говоримо по черзі
- Тренер є також модератором
- Повага основа всього
- Все що було на тренінгу, лишається на тренінгу)
- Активність має бути розумною

Правила проведення тренінгу та оцінки його результатів:

- Конкретизована інформація для практичної частини надається тренером
 - Слухач має можливість задавати уточнюючі запитання без обмежень, але і без зловживань
 - Формуються практичні завдання
 - Кожен наступний етап починається з аналізу виконання практичної частини попереднього етапу
 - Кожен слухач формує комплект документів, що складається з заповнення цього практичного зошиту, а також власноручно підготовлених документів
 - Оцінка складається з активностей на всіх етапах тренінгу, а також підготовлених та належним чином оформлених документів.
 - За результатами тренінгу слухачі, які виконають всі вимоги – отримають сертифікати.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/18

Відновне правосуддя та пробація: Поняття, мета, завдання та принципи пробації. Особливості національної моделі пробації, види пробації.

Ознайомитися з запропонованою нормативно-правовою базою та коротко законспектувати основні положення

Робочі записи:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 11/18</i>

**Поняття та значення досудової пробації.
Джерела інформації для складання досудової доповіді.
Порядок підготовки досудової доповіді персоналом органу пробації.**

Ознайомитися з вимогами до складання та змісту досудової доповіді про обвинуваченого та законспектувати основні положення. Провести імітацію бесіди з обвинуваченим та скласти досудову доповідь.

Робочі записи:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/18

Порядок реалізації пробаційної програми «Зміна прокримінального мислення».

Порядок реалізації пробаційної програми «Попередження вживання ПАР».

Порядок реалізації пробаційної програми «Подолання агресивної поведінки».

Види заходів, що проводяться за індивідуальним планом роботи з суб'єктами пробації.

15 травня 2018 року набув чинності наказ Міністерства юстиції України «Про затвердження переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм», яким передбачено, що реалізація пробаційних програм щодо осіб, звільнених з випробуванням, на яких судом покладено такий обов'язок, забезпечується органом пробації, а щодо неповнолітніх – уповноваженим органом з питань пробації разом із суб'єктами, що надають соціальні послуги, визначені Законами України «Про соціальні послуги» та «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю».

З урахуванням цього було розроблено **три проекти** пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації: «Попередження вживання психоактивних речовин», «Подолання агресивної поведінки», «Зміна прокримінального мислення». Аналогічні проекти пробаційних програм розроблено і для неповнолітніх суб'єктів пробації

При цьому здійснюють цю роботу працівники пробації, які пройшли спеціальне навчання та отримали відповідні сертифікати. Нині, **питання підготовки кураторів з реалізації апробаційних програм визнано пріоритетним у розбудові системі пробації України.**

Реалізація пробаційних програм з неповнолітніми буде здійснюватися разом із суб'єктом, що надає соціальні послуги, визначені Законами України «Про соціальні послуги» та «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю». В цілому реалізація кожної пробаційної програми передбачає: складання графіка, відвідування занять, дотримання певних правил поведінки при цьому, оцінку результатів та висновок про виконання апробаційної програми. Більшою мірою у програмах для неповнолітніх використані поведінкові техніки та створено умови для набуття корегуючого досвіду через ігрові методики, матеріал подається з використанням метафор, групових ігор, аналогій із життя підлітків.

Законспектувати основні положення реалізації пробаційних програм щодо осіб, звільнених з випробуванням та щодо неповнолітніх суб'єктів пробації.

Опанувати механізм однієї з програм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13/18</i>

Робочі записи:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14/18

**Запровадження відновного правосуддя (медіації) в Україні.
Можливості застосування механізму медіації у кримінальних справах для
забезпечення змін у системі кримінальної юстиції.**

Позасудові заходи відшкодування збитків завданих потерпілим від злочинів. Проект «Впровадження відновного правосуддя в Україні» за підтримки Фонду Демократії Організації Об'єднаних Націй (ФДООН (UNDEF))

Мета: Ознайомитись зі змістом відновного правосуддя, як способом забезпечення поступового прийняття суспільством у цілому шляхом інституціоналізації практики медіації між потерпілими та правопорушниками.

Робочі записи:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/18

Переваги відновного правосуддя для суспільства та держави

- Дозволяє вирішувати конфлікти шляхом активного залучення сторін конфлікту
 - Враховує інтереси обох сторін конфлікту
 - Створює можливість діалогу між потерпілим і правопорушником
 - Трансформує боротьбу між людьми у спільну діяльність з розв'язання конфлікту не суперницьким шляхом
 - Сприяє розвитку почуття відповідальності у правопорушника
 - Дає можливість швидкого і більш реального відшкодування нанесеної шкоди
 - Надає правопорушнику можливості для виправлення
 - Попереджає злочини та конфліктів
 - Зменшує кількість повторних правопорушень
 - Зменшує напругу в громаді
 - Зміцнює традиції миротворчості та розвиває співчуття
 - Сприяє вихованню суспільства і вкоріненню в ньому гуманістичних цінностей
 - Частково звільняє правоохоронні та судові органи від перевантаження справами і дає можливість зосередитися на серйозніших з них
 - Заощаджує державний бюджет і час професіоналів кримінальної юстиції
- Мета: визначити відмінності відновного правосуддя від традиційного правосуддя в державі, а також знайти спільні риси і чим вони доповнюють один одного. Ознайомитись з формами відновного правосуддя (медіації).

Для нотаток:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16/18

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Рекомендована література:

Зразки документів, шаблони, посилання на ресурси

- ✓ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0121-17>
- ✓ <https://www.probation.gov.ua/?page>
- <https://rm.coe.int/16806f4097>
- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/160-19>
- http://www.yagunov.in.ua/?page_id=833

Додаткова література –

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/24-2017-п#Text>
- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15#Text>
- <https://rj.org.ua/pro-vidnovne-pravosuddya/>

МІЖНАРОДНІ АКТИ ЩОДО ПРОБАЦІЇ

- **Резолюція Генеральної Асамблеї ООН №45/110 Мінімальні стандартні правила ООН стосовно заходів, не пов'язаних з тюремним ув'язненням (Токійські правила)** (прийнята на 68 пленарному засіданні Генасамблеї ООН 14.12.1990)
- **Рекомендація СМ/Рес (2010)1 Комітету Міністрів державам – членам про Правила Ради Європи про пробацію** (Прийнята Комітетом Міністрів 20 січня 2010 року)
- **Рекомендація СМ/Рес (2017)3 щодо громадських санкцій та заходів** (Прийнято Комітетом Міністрів 22 березня 2017 року на 1282 нараді (скликанні, засіданні) заступників Міністрів)
- **Рекомендація СМ/Рес (97)12 щодо персоналу, який займається впровадженням санкційних заходів** (англ. версія) (Прийнята Комітетом Міністрів 10 вересня 1997 року на 600 засіданні заступників Міністрів)
- **Рекомендація СМ/Рес (2014)4 Комітету Міністрів державам – членам стосовно електронного моніторингу** (Ухвалена Комітетом Міністрів на 1192 засіданні заступників Міністрів від 19 лютого 2014 року)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17/18

➤ **Рекомендація CM/Rec (2018)8 Комітету міністрів державам-членам про відновне правосуддя у кримінальній юстиції** (Прийнята Комітетом Міністрів 03 жовтня 2018 року на 1326 засіданні заступників Міністрів)

➤ **Рекомендація CM/Rec (2003)22 Комітету міністрів державам-членам на умовно-дострокове звільнення (УДЗ)** (Прийнята Комітетом Міністрів 24 вересня 2003 року на 853 засіданні заступників Міністрів)

➤ **Резолюція (70)1 про практичну організацію заходів з контролю і постпенітенціарну опіку над умовно засудженими та умовно звільненими**(англ. версія) (Прийнята заступниками Міністрів 26 січня 1970 року, РЄ)

➤ **Рекомендація CM/Rec (99)19 Комітету міністрів Ради Європи державам – членам Ради, які зацікавлені в організації медіації у кримінальних справах** (Прийнято Комітетом Міністрів на 679 зустрічі представників Комітету від 15 вересня 1999 р.)

➤ **Рекомендація CM/Rec (2006)8 Комітету Міністрів Ради Європи державам-членам щодо допомоги потерпілим від злочинів** (Ухвалено Комітетом Міністрів Ради Європи на 967 засіданні заступників Міністрів 14 червня 2016 року)

➤ **Рекомендація CM/Rec (2008)11 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам щодо європейських правил стосовно неповнолітніх правопорушників, які підлягають призначенню санкцій чи заходів (в англійській версії)** (Прийнято Комітетом Міністрів 5 листопада 2008 року на 1040 зустрічі Заступників Міністрів)

➤ **Рекомендація CM/Rec (1999)22 Комітету Міністрів державам – членам стосовно переповненості в'язниць і зростання кількості ув'язнених** (Ухвалена Комітетом Міністрів на 861 засіданні заступників Міністрів від 30 вересня 1999)

➤ **Рекомендації для в'язниці та пробації щодо радикалізації та насильницького екстремізму** (англ. версія) (Страсбург, 02 грудня 2015)

➤ **Рекомендації CM/Rec (2006)2 Комітету Міністрів держав-учасниць Європейські Пенітенціарні Правила**(Прийнято Комітетом Міністрів 11 січня 2006 року на 952-й зустрічі Заступників Міністрів)

➤ **Європейська конвенція про нагляд за умовно засудженими або умовно звільненими правопорушниками** (Підписаний державами – членами Ради Європи (РЄ) 30.XI.1964 у м. Страсбурзі (Франція). Україна приєдналася до Конвенції 22.IX.1995. Дата набуття чинності: 29.12.1995)

НАКАЗИ МІНІСТЕРСТВА ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБАЦІЇ

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 18.08.2017 № 2649/5 «Про затвердження Типового положення про уповноважений орган з питань пробації та Типового положення про сектор ювенальної пробації»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/081.00.1/М/ ОК14-2023
	Екземпляр № 1	Арк 18/18

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 28.09.2012 № 1439/5 «Про затвердження Порядку подання до Адміністрації Президента України матеріалів за клопотаннями про помилування засуджених та виконання указів Президента України про помилування»

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 27.01.2017 № 200/5 «Про затвердження Порядку складення досудової доповіді»

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 27.04.2018 № 1301/5 «Про затвердження Порядку виконання уповноваженими органами з питань пробації судових рішень про призначення покарання у виді штрафу»

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 19.03.2013 № 474/5 «Про затвердження Порядку виконання адміністративних стягнень у вигляді громадських робіт, виправних робіт та суспільно корисних робіт»

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 17.08.2018 № 2702/5 «Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення посадовими особами уповноважених органів з питань пробації»

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 29.01.2019 № 272/5 «Про затвердження Порядку здійснення нагляду та проведення соціально-виховної роботи із засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі»

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 28.03.2018 № 926/5 «Про затвердження Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм»

✓ Наказ “Про внесення зміни до Переліку заходів щодо реалізації пробаційних програм” від 11.06.2019 № 1739/5

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1797/5 «Про затвердження пробаційних програм для неповнолітніх суб'єктів пробації»

+ Методичні матеріали (пробаційні програми для неповнолітніх суб'єктів пробації)

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 11.06.2018 № 1798/5 «Про затвердження пробаційних програм для повнолітніх суб'єктів пробації»

+ Методичні матеріали (пробаційні програми для повнолітніх

суб'єктів пробації)

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3234/5 «Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб'єктів пробації»

Методичні матеріали (пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для повнолітніх суб'єктів пробації)

✓ Наказ Міністерства юстиції України від 23.10.2019 №3235/5 «Про затвердження Пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб'єктів пробації»

+ Методичні матеріали (пробаційної програми “Формування життєвих навичок” для неповнолітніх суб'єктів пробації)