*Практичне заняття № 8*

**Змістовний модуль 3. Процес навчання**

**Тема 13.** **Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю**

1. Характеристика додаткових форм організації навчання.
2. Альтернативні форми організації навчання, технології їх застосування.
3. Аналіз і оцінка навчальної діяльності учнів.
4. Сутність контролю та його функції. Принципи контролю.
5. Види та методи контролю.
6. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.
7. Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності учнів.
8. Правила і техніка контролю успішності.

*Творчі завдання*

**1. Створення коміксу або скетчів**

📖 Завдання: намалюйте комікс або створіть серію ілюстрацій, які демонструють різні форми контролю знань (усне опитування, тести, самооцінювання, взаємооцінювання).
📌 Наприклад, головний герой готується до тесту та використовує різні методи контролю.

**2. Рольова гра «Вчитель та учні»**

🎭 Завдання: розділіться на групи, де один учасник грає роль учителя, а інші – учнів.
📌 Вчитель має використати різні методи контролю знань, а учні – висловити свою думку про ефективність кожного з них.

**3. Розробка авторського тесту**

📝 Завдання: створіть тест на 10-15 запитань із теми, використовуючи різні формати (відкриті, закриті, на відповідність, кросворди тощо).
📌 Обміняйтесь тестами з одногрупниками та оцініть їх ефективність.

**4. Інтерв’ю з педагогом**

🎤 Завдання: візьміть інтерв’ю у вчителя або викладача щодо того, які методи контролю він використовує у своїй практиці.
📌 Запишіть відповіді та підготуйте презентацію або доповідь за результатами.

**5. Постер або інфографіка**

🎨 Завдання: створіть інфографіку або постер, який пояснює різні види контролю знань (поточний, тематичний, підсумковий) та їх значення у навчальному процесі.
📌 Використовуйте приклади та візуалізації.

**6. Дебати «Чи потрібні традиційні оцінки?»**

💬 Завдання: організуйте дебати між двома групами – одна захищає необхідність оцінок, інша відстоює альтернативні методи (проектне оцінювання, рефлексія, портфоліо).
📌 Запишіть аргументи обох сторін та підсумуйте дискусію.

**7. Створення чек-листа для самооцінювання**

📋 Завдання: складіть чек-лист, який допоможе учням самостійно оцінювати свої знання після вивчення теми.
📌 Додайте до нього питання для саморефлексії.