*Практичне заняття №5*

**Змістовний модуль 3**

**Тема 8. Процес навчання. Закони, закономірності та принципи навчання.**

1. Сутність навчання, його рушійні сили та функції.
2. Типи навчання. Мотиви навчання. Закони процесу навчання.
3. Сутність поняття «закономірності навчання», об’єктивні та

суб’єктивні закономірності навчання.

1. Система дидактичних принципів та їх характеристика (науковості, систематичності та послідовності, свідомості, активності та самостійності, наочності, ґрунтовності, зв’язку з практикою, доступності, індивідуальності, емоційності).
2. Правила реалізації принципів навчання.

*Творчі завдання*

1**. Створення навчального сценарію**

***Завдання:*** Розробіть сценарій уроку або заняття, яке враховує всі основні принципи навчання (наочності, доступності, свідомості, активності тощо). Опишіть методи і прийоми, які допоможуть реалізувати ці принципи.

2**. Модель навчального процесу**

***Завдання:*** Намалюйте схему або створіть графічну модель процесу навчання, враховуючи його етапи (мотивація, сприйняття, осмислення, закріплення, застосування знань) та основні закономірності навчання.

3**. Дискусія про закони навчання**

***Завдання:*** Оберіть один із законів навчання (наприклад, закон активності, закон свідомості, закон міцності засвоєння) та підготуйте аргументовану доповідь або есе на тему: "Як цей закон впливає на ефективність навчального процесу?".

4**. Аналіз уроку**

***Завдання:*** Проведіть аналіз будь-якого уроку (відеоурок, реальний або з підручника) з точки зору відповідності його законам і принципам навчання. Які сильні та слабкі сторони ви можете відзначити?

5**. Педагогічний експеримент**

***Завдання:*** Запропонуйте експеримент для перевірки ефективності певного принципу навчання. Опишіть його хід, методику проведення та можливі результати.

6**. Кейс-метод:** розв’язання педагогічних ситуацій

***Завдання:*** Вам запропоновано ситуацію: "Учні не виявляють інтересу до навчального матеріалу. Які закономірності та принципи навчання слід використати, щоб мотивувати їх?". Опишіть свої дії та обґрунтуйте вибір педагогічних підходів.

7**. Створення інтерактивного завдання**

***Завдання:*** Розробіть інтерактивну гру, вправу або тест, що допоможе студентам зрозуміти закони та закономірності навчання на практиці.