*Практичне заняття №16*

**Змістовний модуль 6. Основи школознавства**

**Тема 24. Характеристика законодавчих, нормативних документів**

1. Характеристика законодавчих, нормативних документів, на основі яких функціонують навчально-виховні заклади в Україні: Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закон «Про вищу освіту», Національна Доктрина розвитку освіти України у ХХІ ст.
2. Сучасні тенденції та найважливіші напрямки у розвитку систем освіти різних країн світу.
3. Шляхи інтеграції України у світовий освітній простір.

*Творчі завдання*

**1. Створення аналітичного огляду**

**Завдання:** Оберіть один із ключових законодавчих або нормативних документів у сфері освіти (наприклад, Закон "Про освіту", Державний стандарт початкової освіти, Санітарний регламент для закладів освіти). Проведіть аналіз його змісту та значення для навчального процесу. Представте огляд у формі есе або презентації.

**2. Складання схеми або таблиці**

**Завдання:** Створіть порівняльну таблицю, в якій проаналізуйте кілька законодавчих актів у сфері освіти. Включіть основні аспекти: назву документа, рік ухвалення, ключові положення, значення для педагогів.

**3. Рольова гра "Засідання Міністерства освіти"**

**Завдання:** Уявіть себе учасником засідання освітнього комітету. Вам потрібно обговорити доцільність змін у певному законодавчому документі. Сформулюйте аргументи "за" і "проти" цих змін та проведіть обговорення у групах.

**4. Юридична експертиза документу**

**Завдання:** Виберіть фрагмент із законодавчого або нормативного документа та проаналізуйте його з точки зору відповідності сучасним освітнім реаліям. Запропонуйте можливі доповнення або зміни, які зробили б цей документ більш ефективним.

**5. Створення буклету або постера**

**Завдання:** Розробіть інфографіку або буклет, у якому простою мовою пояснюється зміст певного освітнього нормативного документа. Ваше завдання — зробити його зрозумілим для вчителів, батьків або учнів.

**6. Кейс-метод: розв’язання педагогічної ситуації**

**Завдання:** Вам запропоновано ситуацію: "Учитель проводить нетиповий урок, використовуючи інтегровані методики, але адміністрація вважає, що це суперечить навчальним стандартам". На які нормативні документи можна посилатися, щоб довести правомірність таких методів?

**7. Написання звернення або петиції**

**Завдання:** Уявіть, що ви — педагог або представник громадськості, який хоче запропонувати зміни до освітнього законодавства. Напишіть офіційне звернення або проєкт петиції, в якому аргументуєте необхідність змін.