*Практичне заняття № 13*

**Змістовний модуль 6. Основи школознавства**

**Тема 20. Педагогічне спілкування. Робота класного керівника.**

1. Педагогічне спілкування, його функції, структура, рівні види спілкування.
2. Стилі спілкування.
3. Функції класного керівника, його напрямки і форми роботи.

*Творчі завдання*

1. Створення кейсу «День класного керівника»

📌 Завдання: складіть план робочого дня класного керівника, включаючи:

🔹 Ранкову зустріч із класом

🔹 Проведення виховної години

🔹 Взаємодію з батьками

🔹 Роботу з проблемною ситуацією (наприклад, конфлікт між учнями)

💡 Доповніть завдання реальними чи вигаданими діалогами.

2. Інтерактивна рольова гра «Вчитель-учень-батьки»

🎭 Завдання: розподіліть ролі між учасниками (учитель, учень, батьки) та змоделюйте різні ситуації педагогічного спілкування:

🔹 Розмова класного керівника з учнем, який втратив мотивацію до навчання

🔹 Конфлікт між однокласниками та шляхи його вирішення

🔹 Батьківські збори: обговорення проблем та шляхів їх подолання

💡 Обговоріть результати гри: що було легко, а що важко?

3. Створення пам’ятки для класного керівника

📌 Завдання: розробіть у групах «10 правил ефективного педагогічного спілкування», які допоможуть класному керівнику успішно взаємодіяти з учнями та батьками.

💡 Оформіть пам’ятку у вигляді постера або буклету.

4. Вигадане інтерв’ю з класним керівником

🎤 Завдання: уявіть, що ви журналісти, які беруть інтерв’ю у досвідченого класного керівника.

📌 Складіть 5-7 питань про:

🔹 Його методи роботи з учнями

🔹 Вирішення конфліктів

🔹 Мотивацію учнів до навчання

🔹 Співпрацю з батьками

💡 Зробіть це у вигляді письмового інтерв’ю або відеоінсценізації.

5. Складання сценарію виховної години

📌 Завдання: підготуйте сценарій виховної години на одну з тем:

🔹 «Толерантність у нашому житті»

🔹 «Кібербезпека для підлітків»

🔹 «Як будувати здорові стосунки в колективі?»

💡 Передбачте інтерактивні завдання для учнів (дискусія, відео, вправи).

6. Комікс або ситуаційний малюнок

🎨 Завдання: намалюйте комікс (або зробіть у цифровому форматі) про комічні або складні моменти в роботі класного керівника.

📌 Наприклад, як він вирішує конфлікт у класі, підтримує учня в складний момент або проводить веселий захід.