

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМІРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13 - 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя
31 серпня 2023р.,
протокол № 11
Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні
кафедри педагогічних
технологій та мовної
підготовки

28 серпня 2023 р.,
протокол № 11

В. о. завідувача кафедри
Ірина Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: к.п.н., доцент кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки Ірина ГАЙДАЙ,
старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Олена СВИСЮК

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	вибіркова	
Модулів – 4	Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4	4
Загальна кількість годин – 180/180		Семестр	
		7	8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 5,25 год.		Лекції	
		__ год.	__ год.
	Практичні		
	__ год.	__ год.	
	Лабораторні		
	96 год.	16 год.	
	Самостійна робота		
84 год.	164 год.		
Вид контролю: залік, залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ПРН3. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН6. Показувати вміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 21. Демонструвати базові навички креативного та критичного

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, to have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ.

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.1. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.2. The Present Perfect Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

- 2.3. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.5. Indirect Speech.
- 2.6. Indirect Questions.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.8. Sequence of Tenses.
- 2.9. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future- in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. Людина і довкілля

Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.
- 3.3. Perfect Tenses.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 3.5. Умовний спосіб після "I wish".
- 3.6. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 3.7. Змішані умовні речення II і III типу.
- 3.8. Indirect Statements.
- 3.9. Indirect Commands.
- 3.10. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 3.11. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 3.12. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Умовні речення.
- 4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

- 4.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 4.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 4.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Особистісна сфера								
Тема 1. Повсякденне життя і його проблеми.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 2. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 3. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 4. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.	11	0	6	5	11	0	1	10
Разом за змістовий модуль 1	44	0	24	20	44	0	4	40
Змістовий модуль 2. Публічна сфера								
Тема 5. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають.	11	0	6	5	12	0	1	11
Тема 6. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні	12	0	6	6	12	0	1	11

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 7

та в країні, мову якої вивчають.								
Тема 7. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 8. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ.	12	0	6	6	11	0	1	10
Разом за змістовий модуль 2	46	0	24	22	46	0	4	42
Разом за 7 семестр	90	0	48	42	90	0	8	82
Змістовий модуль 3. Людина і довкілля								
Тема 1. Одяг. Покупки. Харчування.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 2. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 3. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 4. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.	11	0	6	5	11	0	1	10
Разом за змістовий модуль 3	44	0	24	20	44	0	4	40
Змістовий модуль 4. Освітня сфера								
Тема 5. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя.	11	0	6	5	12	0	1	11
Тема 6. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.	12	0	6	6	12	0	1	11
Тема 7. Робота і професія.	11	0	6	5	11	0	1	10
Тема 8. Іноземні мови в житті	12	0	6	6	11	0	1	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 8</i>

ЛЮДИНИ								
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	46	0	24	22	46	0	4	42
<i>Разом за 8 семестр</i>	90	0	48	42	90	0	8	82
ВСЬОГО	180	0	96	84	180	0	16	164

5. Теми практичних (лабораторних) занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Модуль 1. Особистісна сфера Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.	24	4
2	Модуль 2. Публічна сфера Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ.	24	4
3	Модуль 3. Людина і довкілля Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.	24	4
4	Модуль 4. Освітня сфера Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.	24	4
РАЗОМ		96	16

6. Завдання для самостійної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Модуль 1. Особистісна сфера Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.	20	40
2	Модуль 2. Публічна сфера Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ.	22	42
3	Модуль 3. Людина і довкілля Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.	20	40
4	Модуль 4. Освітня сфера Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.	22	42
РАЗОМ		84	164

7. Індивідуальні завдання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 11

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання включають створення презентацій, розробка проєктів та їх успішне публічне представлення.

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- ✓ Словесні: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- ✓ Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- ✓ Практичні: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Види робіт, за якими відбувається оцінювання навчальних досягнень студентів:

Усне мовлення: відповіді на фронтальні запитання, діалогічне мовлення; монологічне мовлення; усна презентація з використанням ІКТ; переказ прочитаного тексту або прослуханого аудіо запису; читання вголос.

Аудіювання: виконання завдань після прослуховування аудіо запису.

Грамматика: виконання вправ на перевірку знання будови та вживання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

граматичних явищ; тестові завдання у письмовій формі та з використанням технічних засобів навчання;

Лексика: вправи для перевірки правильності та прийнятності вживання слів та виразів відповідно до контексту; словникові диктанти; вправи на розуміння значення та перекладу слів та виразів як загального так і професійного вжитку відповідно до контексту; послідовний переклад незнайомого тексту.

Письмо: написання есе, творів за визначеною темою, листів, резюме, відгуків, коментарів.

Форми проведення контролю: усна, письмова, дистанційна.

Студент може бути допущений до заліку/іспиту, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів Залік

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8		
100	100	100	100		100	100	100	100		
										100

Залік

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8		
100	100	100	100		100	100	100	100		
										100

T1, T2 – теми змістових модулів

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, підсумкову модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістовного модуля.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Критерії оцінювання:

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;

11. Рекомендована література

Основна література

1. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський : Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с. : табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова)

Допоміжна література

Граматика

1. Grammar in Use, автор: R. Murphy, M. Hewings, видавництво: Cambridge
2. Grammarway 3 або 4, автор: Jenny Dooley Virginia Evans, видавництво: Express Publishing
3. Oxford Practice Grammar, автор: Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic) John Eastwood (Intermediate) George Yule (Advanced), видавництво: Oxford

Комплексне вивчення

1. Upstream Upper Levels, автор: Virginia Evans Jenny Dooley, видавництво: Express Publishing (B2 to C2)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 14

2. Mission 1 або 2. (B1 та B2).
3. Solutions (Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate)
4. ClickOn 2 (в кого рівень слабший - A2), 3 або 4 (рівні B1 та B2), автор: Virginia Evans, Neil O'Sullivan, видавництво: ExpressPublishing 3-4. (4 – Intermediate).
5. Laser B1, B1+, B2.

Підготовка до іспитів

1. Oxford Exam Excellence, видавництво: Oxford, Intermediate to Upper Intermediate.
2. Grammar and Vocabulary for First Certificate, автор: Prodromou, Luke. B2
3. FCE Practice Tests Plus, автор: NickKenny, автор: Lucrecia Luque-Mortimer Pearson, видавництво: Longman, B2.
4. Get 200! Автор: Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles, видавництво: Macmillan, B1-B2 (Book 1 and Book 2).

Корисні посилання

<https://zno.osvita.ua/english/>
<https://znoclub.com/angliyska-mova.html>
<http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=9>
<https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>
<https://www.bbc.co.uk/podcasts>
<http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

<http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
<https://en.islcollective.com/>
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
<http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
<https://www.tefl.net/teaching/glossary.php>
<https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/ielts/preparation/>