

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМІРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 <i>Еюелтіар І</i>	Ф-31.06- 05.01/051.00.1./Б/ ВК2.4.-2023 Арк 1 з 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

28 серпня 2023 р., протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

Ірина Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Олена СИВАК, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Марина ДАВИДОВИЧ

Житомир
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015 <i>Еюemptяр 1</i>	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023 Арк 1 2 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів - 4	051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 4		2023	2024
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		7, 8	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – ___	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		год.	год.
		Практичні	
		год.	год.
		Лабораторні	
		84 год.	год.
		Самостійна робота	
		96 год.	год.
Вид контролю: залік, екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 47 % аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – ___ % аудиторних занять, ___ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюemptяp 1	Арк 1 2 / 3

побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 «Економіка»:

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців та нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовка та представлення аналітичних звітів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюемтляр I	Арк I 2 / 4

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

3. Програма навчальної дисципліни

Module 13. PEOPLE AND SOCIETY

Topic 13.1. Tell me about yourself.

Topic 13.2. Family and Relationships.

Topic 13.3. The world of entertainment

Topic 13.4. Recognizing your emotions

Topic 13.5. Living in a community

Topic 13.6. You are what you think you are

Граматичний матеріал з модуля 13.

13.1. The Present Simple Tense.

13.2. The Past Simple Tense.

13.3. The Future Simple Tense.

13.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

13.5. The Present Continuous Tense.

13.6. The Past Continuous Tense.

13.7. The Future Continuous Tense.

13.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

13.9. The Present Perfect Tense.

13.10. The Past Perfect Tense.

13.11. The Future Perfect Tense.

13.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

13.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

13.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

13.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

13.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Module 14. SOCIAL ISSUES

Topic 14.1. Green living

Topic 14.2. The world of technology

Topic 14.3. Me and my languages

Topic 14.4. Modern world

Topic 14.5. Customs and traditions

Topic 14.6. Ukrainian culture

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюемтяр І	Арк І 2 / 5

Граматичний матеріал з модуля 14

- 14.1. Passive Simple.
- 14.2. Passive Continuous.
- 14.3. Passive Perfect.
- 14.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 14.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 14.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 14.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 14.8. Indirect Speech.
- 14.9. Indirect Questions.
- 14.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 14.11. Sequence of Tenses.
- 14.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Module 15. THE WORLD AROUND US

- Topic 15.1.** Urban and rural living
Topic 15.2. Make yourself at home
Topic 15.3. My place in cyberspace
Topic 15.4. Giant leaps
Topic 15.5. Travelling is a new religion
Topic 15.6. Travelling across Ukraine
Topic 15.7. Ukraine in a world community

Граматичний матеріал з модуля 15.

- 15.1. Simple Tenses.
- 15.2. Continuous Tenses.
- 15.3. Perfect Tenses.
- 15.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 15.5. Умовний спосіб після “I wish”.
- 15.6. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 15.7. Змішані умовні речення II і III типу.
- 15.8. Indirect Statements.
- 15.9. Indirect Commands.
- 15.10. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 15.11. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 15.12. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюемтяр І	Арк І 2 / 6

Module 16. Live and Learn

Topic 16.1. Education system

Topic 16.2. Educational establishments

Topic 16.3. Education in Ukraine

Topic 16.4. Career Ladder

Topic 16.5. Remote work

Topic 16.6. Millionaires. Dream job

Topic 16.7. The secret of success

Граматичний матеріал з модуля 16.

16.1. Умовні речення.

16.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

16.3. Умовний спосіб після “I wish”.

16.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

16.5. Змішані умовні речення II і III типу.

16.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

16.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

16.8. Еквіваленти модальних дієслів.

16.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015 Еюemptяp 1	Ф-31.06- 05.01/051.00.1,Б/ ВК2.4.-2023 Арк 1 2 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни.

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 13. People and society								
Тема 1. Tell me about yourself.	8	0	4	4				
Тема 2. Family and Relationships.	7	0	4	3				
Тема 3. The world of entertainment	8	0	4	4				
Тема 4. Recognizing your emotions	8	0	4	4				
Тема 5. Living in a community	7	0	4	3				
Тема 6. You are what you think you are	7	0	4	3				
Разом за змістовий модуль 1	45	0	24	21				
Змістовий модуль 14. Social issues								
Тема 1. Green living	7	0	4	3				
Тема 2. The world of technology	7	0	4	3				
Тема 3. Me and my languages	7	0	4	3				
Тема 4. Modern world	8	0	4	4				
Тема 5. Customs and traditions	8	0	4	4				
Тема 6. Ukrainian culture	8	0	4	4				
Разом за змістовий модуль 2	45	0	24	21				
Змістовий модуль 15. The world around us								
Тема 1. Make yourself at home	7	0	3	4,5				
Тема 2. Urban and rural living	7	0	3	4,5				
Тема 3. My place in cyberspace	7	0	3	4,5				
Тема 4. Travelling is a new religion	6	0	3	4,5				
Тема 5. Travelling across Ukraine	4	0	3	4,5				
Тема 6. Ukraine in a world community	8	0	3	4,5				
Разом за змістовий модуль 3	39	0	18	27				
Змістовий модуль 16. HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS								
Тема 1. Education system	8	0	3	4				
Тема 2. Educational establishments	7	0	3	3				
Тема 3. Education in Ukraine	8	0	3	4				
Тема 4. Career Ladder	6	0	2,5	4				
Тема 5. Remote work	7	0	2,5	4				
Тема 6. Millionaires. Dream job	8	0	2	4				
Тема 7. The secret of success	7	0	2	4				
Разом за змістовий модуль 4	51	0	18	27				
ВСЬОГО	180	0	84	96				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюемпяр 1	Арк 1 2 / 8

5. Теми практичних (лабораторних) занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Тема 1. Tell me about yourself.	4
2.	Тема 2. Family and Relationships.	4
3.	Тема 3. The world of entertainment	4
4.	Тема 4. Recognizing your emotions	4
5.	Тема 5. Living in a community	4
6.	Тема 6. You are what you think you are	4
7.	Тема 7. Green living	4
8.	Тема 8. The world of technology	4
9.	Тема 9. Me and my languages	4
10.	Тема 10. Modern world	4
11.	Тема 11. Customs and traditions	4
12.	Тема 12. Ukrainian culture	4
13.	Тема 13. Make yourself at home	3
14.	Тема 14. Urban and rural living	3
15.	Тема 15. My place in cyberspace	3
16.	Тема 16. Travelling is a new religion	3
17.	Тема 17. Travelling across Ukraine	3
18.	Тема 18. Ukraine in a world community	3
19.	Тема 19. Education system	3
20.	Тема 20. Educational establishments	3
21.	Тема 21. Education in Ukraine	3
22.	Тема 22. Career Ladder	2,5
23.	Тема 23. Remote work	2,5
24.	Тема 24. Millionaires. Dream job	2
25.	Тема 25. The secret of success	2
РАЗОМ		84

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023 Арк 1 2 / 9
	Еюемтпяр 1	

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Tell me about yourself.	4
2.	Тема 2. Family and Relationships.	3
3.	Тема 3. The world of entertainment	4
4.	Тема 4. Recognizing your emotions	4
5.	Тема 5. Living in a community	3
6.	Тема 6. You are what you think you are	3
7.	Тема 7. Green living	3
8.	Тема 8. The world of technology	3
9.	Тема 9. Me and my languages	3
10.	Тема 10. Modern world	4
11.	Тема 11. Customs and traditions	4
12.	Тема 12. Ukrainian culture	4
13.	Тема 13. Make yourself at home	4,5
14.	Тема 14. Urban and rural living	4,5
15.	Тема 15. My place in cyberspace	4,5
16.	Тема 16. Travelling is a new religion	4,5
17.	Тема 17. Travelling across Ukraine	4,5
18.	Тема 18. Ukraine in a world community	4,5
19.	Тема 19. Education system	4
20.	Тема 20. Educational establishments	3
21.	Тема 21. Education in Ukraine	4
22.	Тема 22. Career Ladder	4
23.	Тема 23. Remote work	4
24.	Тема 24. Millionaires. Dream job	4
25.	Тема 25. The secret of success	4
РАЗОМ		96

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюemptяp 1	Арк 1 2 / 1 0

- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації,

- складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 7-8 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015 <i>Еюментяр I</i>	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023 Арк 1 2 / 1 1

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с.

Допоміжна література

1. Сімонок В.П. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]. – Харків : Право. 2020. 236 с. 4. Ходаковська О.О. ЗНО 2016. Англійська мова. Ґрунтовна підготовка до ЗНО за 100 днів. Навч. посіб. К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016. – 288 с.
2. Antonia Clare, JJ Wilson SpeakOut, 2nd edition: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2016. – 175 p.
3. Antonia Clare, JJ Wilson SpeakOut, 2nd edition: Intermediate Work Book. – Pearson, 2016. – 95 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. – 328 p.
5. Virginia Evans , Jenny Dooley Grammarway 4. – Express Publishing, 1999. – 272 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001 :2015	Ф-31.06- 05.01/051.00.1.'Б/ ВК2.4.-2023
	Еюментяр 1	Арк 1 2 / 1 2

6. Virginia Evans , Jenny Dooley New Round-Up 5. – England, Harlow: Pearson Longman, 2014. – 256 p.

Інформаційні ресурси

1. ABBYY Lingvo Live [online] – Режим доступу: <http://www.lingvo.ua/>
2. BBC Learning English [online] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. English Worksheets [online] – Режим доступу: www.englishworksheets.com
4. English Worksheets [online] – Режим доступу: www.liveworksheets.com
5. Extra Grammar Resources: [online] – Режим доступу: <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html>
6. Longman Dictionary of Contemporary English [online] – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
7. Material for Teachers [online] – Режим доступу: <http://www.onestopenglish.com/>
8. Tasks by Levels [online] – Режим доступу: <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/>
9. Thesaurus Online Dictionary [online] – Режим доступу: www.thesaurus.com
10. Платформа для вивчення англійської мови British Council [online] – Режим доступу: www.britishcouncil.org.ua
11. Платформа для вивчення англійської мови Linguahouse [online] – Режим доступу: www.linguahouse.com

* Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).