

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ПП9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол №11

Волода Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

зі спеціальності:

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»


факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

28 серпня 2023 р., протокол №11

В.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Олена СИВАК, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Наталія ПАНЬКОВИК

Житомир
2023-2024 н.р

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ППІ9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>9</u>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>3</u>		2021	2021
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-6	5-6
		Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
	__ год.	__ год.	
	Лабораторні		
	64 год.	__ год.	
	Самостійна робота		
	116 год.	__ год.	
	Вид контролю: залік		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 0,64 (116 год) заочної форми навчання: аудиторних _ самостійної роботи – __ (__ год)	Освітній ступінь «бакалавр»		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – __ % аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому живляючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ЗКЗ. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ПРНЗ. Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН9. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 9. Fundamentals of economics

Торіс 9.1. Basic economic concepts

Торіс 9.2. Scarcity and choice

Торіс 9.3. Three basic economic problems

Торіс 9.4. Supply and demand

Граматичний матеріал з модуля 9

9.1. The Present Simple Tense.

9.2. The Past Simple Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП9-2023
	Екземпляр № 1	

9.3. The Future Simple Tense.

9.4. Розділи для самотійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

9.5. The Present Continuous Tense.

9.6. The Past Continuous Tense.

9.7. The Future Continuous Tense.

9.8. Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

9.9. The Present Perfect Tense.

9.10. The Past Perfect Tense.

9.11. The Future Perfect Tense.

9.12. Розділи для самотійного вивчення: Numerals.

9.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

9.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

9.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

9.16. Розділи для самотійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 10. Market

Торіс 10.1. Price

Торіс 10.2. Factors of production

Торіс 10.3. Economic systems

Торіс 10.3. Types of market

Граматичний матеріал з модуля 10

10.1. Passive Simple.

10.2. Passive Continuous.

10.3. Passive Perfect.

10.4. Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.

10.5. The Present Perfect Continuous Tense.

10.6. The Past Perfect Continuous Tense.

10.7. Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

10.8. Indirect Speech.

10.9. Indirect Questions.

10.10. Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.

10.11. Sequence of Tenses.

10.12. Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 11. Types of market

11.1. Perfect competition

11.2. Monopoly

11.3. Kinds of monopoly

11.4. Price discrimination

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП9-2023
	Екземпляр № 1	

Змістовий модуль 9. Fundamentals of Economics								
Тема 1. Basic economic concepts	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 2. Scarcity and choice	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 3. Three basic economic problems	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 4. Supply and demand	9	0	3	6	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 9	36	0	12	24	0	0	0	0
Змістовий модуль 10. Market								
Тема 1. Price	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 2. Factors of production	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 3. Economic systems	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 4. Types of market	9	0	3	6	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 10	36	0	12	24	0	0	0	0
Змістовий модуль 11. Types of market								
Тема 1. Perfect competition	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 2. Monopoly	9	0	3	6	0	0	0	0
Тема 3. Kinds of monopoly	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 4. Price discrimination	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 5. Monopolistic competition	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 6. Oligopoly	11	0	4	7	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 11	62	0	22	40	0	0	0	0
Змістовий модуль 12. Money								
Тема 1. First money	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 2. Money and its functions	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 3. Qualities of money	11	0	4	7	0	0	0	0
Тема 4. Currencies	13	0	6	7	0	0	0	0
Разом за змістовий модуль 12	46	0	18	28	0	0	0	0
ВСЬОГО	180	0	64	116	0	0	0	0

5. Теми практичних (лабораторних) занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ПП9-2023
	Екземпляр № 1	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Basic economic concepts	3	0
2	Тема 2. Scarcity and choice	3	0
3	Тема 3. Three basic economic problems	3	0
4	Тема 4. Supply and demand	3	0
5	Тема 5. Price	3	0
6	Тема 6. Factors of production	3	0
7	Тема 7. Economic systems	3	0
8	Тема 8. Types of market	3	0
9	Тема 9. Perfect competition	3	0
10	Тема 10. Monopoly	3	0
11	Тема 11. Kinds of monopoly	4	0
12	Тема 12. Price discrimination	4	0
13	Тема 13. Monopolistic competition	4	0
14	Тема 14. Oligopoly	4	0
15	Тема 15. First money	4	0
16	Тема 16. Money and its functions	4	0
17	Тема 17. Qualities of money	4	0
18	Тема 18. Currencies	6	0
РАЗОМ		64	0

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Basic economic concepts	6
2.	Тема 2. Scarcity and choice	6
3.	Тема 3. Three basic economic problems	6
4.	Тема 4. Supply and demand	6
5.	Тема 5. Price	6
6.	Тема 6. Factors of production	6
7.	Тема 7. Economic systems	6
8.	Тема 8. Types of market	6
9.	Тема 9. Perfect competition	6
10.	Тема 10. Monopoly	6
11.	Тема 11. Kinds of monopoly	7
12.	Тема 12. Price discrimination	7
13.	Тема 13. Monopolistic competition	7
14.	Тема 14. Oligopoly	7
15.	Тема 15. First money	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ППІР-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

16.	Тема 16. Money and its functions	7
17.	Тема 17. Qualities of money	7
18.	Тема 18. Currencies	7
РАЗОМ		116

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ППІ9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 5-6 семестру.

Студент може бути допущений до екзаменаційної роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Навчальний посібник для студентів факультету економіки та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/071.00.1/Б/ ППІ9-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

менеджменту (спеціальність «Облік та аудит») , / Укладачі: Курносова Н.О., Курносова Р.В., Вознюк О.С. – Житомир: ЖІТІ, 2002. 172 с.

2. Ділова англійська мова. Business English: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів першого року навчання. / За ред. д.е.н., проф. Ф.Ф.Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2008. 232 с.

3. Ділова англійська мова. Курс 2. Business English. Course 2: [навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей вищ. навч.закл.] / І.С.Волинець, М.О.Козлова, А.В.Рабошук, О.С.Роміна; за ред. проф. Ф.Ф.Бутинця. – Житомир: ЖДТУ, 2009. 188 с.

Допоміжна література

1. Козлова М.О., Волинець І.С., Ожінська Т.В., Фессико О.О. Англійська мова для економістів: граматики. English for economists: grammar review: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За редакцією проф Ф.Ф. Бутинця. - 2-ге видання, доповнене і перероблене. - Житомир: ЖДТУ, 2007. 196 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. The American Economic Association(information about career opportunities for economics students, videos, lessons, texts): <https://www.aeaweb.org/resources/students>
2. EcoEdLink (lessons, activities, videos) : <https://www.econedlink.org/>
3. Harvard Business School (articles, research and case studies on Economics): <https://hbswk.hbs.edu/Pages/browse.aspx?HBSTopic=Economics>