

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.

протокол №11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності:

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»


освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

28 серпня 2023 р.,

протокол №11

в.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики Олена СИВАК, асистент кафедри педагогічних
технологій та мовної підготовки Наталя ПАНЬКОВИК

Житомир
2023-2024 н.р

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>12</u>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>4</u>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>4</u>		2023	2024
Загальна кількість годин – 360		Семестр	
		3-4	3-4
		Лекції	
		__ год.	__ год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год) заочної форми навчання: аудиторних 12 самостійної роботи – 0,87 (156 год)	Освітній ступінь «бакалавр»	Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		96 год.	24 год.
		Самостійна робота	
		84 год.	156 год.
	Вид контролю: екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

5.1. Inventions.

5.2. Transport.

5.3. The Internet.

5.4. Gadgets.

5.5. Virtual Reality.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Грамматичний матеріал з модуля 5.

5.1. The Present Simple Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

5.2. The Past Simple Tense.

5.3. The Future Simple Tense.

5.4. Розділи для самотійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

5.5. The Present Continuous Tense.

5.6. The Past Continuous Tense.

5.7. The Future Continuous Tense.

5.8. Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

5.9. The Present Perfect Tense.

5.10. The Past Perfect Tense.

5.11. The Future Perfect Tense.

5.12. Розділи для самотійного вивчення: Numerals.

5.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

5.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

5.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

5.16. Розділи для самотійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 6. Earth Watch (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

6.1. The Environment.

6.2. Pollution.

6.3. Conservation.

6.4. Eco-tourism

6.5. Animals

6.6. Natural disasters

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6

6.1. Passive Simple.

6.2. Passive Continuous.

6.3. Passive Perfect.

6.4. Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.

6.5. The Present Perfect Continuous Tense.

6.6. The Past Perfect Continuous Tense.

6.7. Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

6.8. Indirect Speech.

6.9. Indirect Questions.

6.10. Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.

6.11. Sequence of Tenses.

6.12. Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/076.00.1/Б/ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 7.1. Sports.
- 7.2. Food.
- 7.3. Health Resorts.
- 7.4. Health problems.
- 7.5. Physical fitness.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)

In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал з модуля 7.

- 7.1. Simple Tenses.
- 7.2. Continuous Tenses.
- 7.3. Perfect Tenses.
- 7.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 7.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 7.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 7.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 7.9. Indirect Statements.
- 7.10. Indirect Commands.
- 7.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 7.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 8. Getting Ahead (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

- 8.1. Career choices.
- 8.2. Odd jobs.
- 8.3. Job qualifications.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 8.1. Умовні речення.
- 8.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 8.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 8.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 8.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 8.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 8.7. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 8.8. Еквіваленти модальних дієслів.
- 8.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

1 Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	
		Арк 11 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 2. Transport	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 3. The Internet	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 4. Gadgets	8	0	4	4	9	0	0	9
Тема 5. Virtual Reality	9	0	4	5	9	0	0	9
Разом за змістовий модуль 5	45	0	24	21	44	0	3	41
Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	7	0	4	3	8	0	1	7
Тема 2. Pollution	7	0	4	3	8	0	1	7
Тема 3. Conservation	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 4. Eco-tourism	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 5. Animals	8	0	4	4	8	0	1	7
Тема 6. Natural disasters	7	0	4	3	6	0	0	6
Разом за змістовий модуль 6	45	0	24	21	46	0	5	41
Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 1. Sports	10	0	6	4	8	0	1	7
Тема 2. Food	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 3. Health Resorts	9	0	5	4	9	0	1	8
Тема 4. Health problems	8	0	4	4	10	0	1	9
Тема 5. Physical fitness	9	0	4	5	10	0	1	9
Разом за змістовий модуль 3	45	0	24	21	46	0	5	41
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	15	0	8	7	14	0	1	13
Тема 2. Odd jobs	15	0	8	7	15	0	1	14
Тема 3. Job qualifications	15	0	8	15	15	0	1	14
Разом за змістовий модуль 4	45	0	24	21	44	0	3	41
ВСЬОГО	180	0	96	84	180	0	16	164

5. Теми практичних (лабораторних) занять

2 Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	
		Арк 11 / 6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Inventions	6	1
2	Тема 2. Transport	5	1
3	Тема 3. The Internet	5	1
4	Тема 4. Gadgets	4	0
5	Тема 5. Virtual Reality	4	0
6	Тема 6. The Environment	4	1
7	Тема 7. Pollution	4	1
8	Тема 8. Conservation	4	1
9	Тема 9. Eco-tourism	4	1
10	Тема 10. Animals	4	1
11	Тема 11. Natural disasters	4	0
12	Тема 12. Sports	6	1
13	Тема 13. Food	5	1
14	Тема 14. Health Resorts	5	1
15	Тема 15. Health problems	4	1
16	Тема 16. Physical fitness	4	1
17	Тема 17. Career choices	4	1
18	Тема 18. Odd jobs	8	1
19	Тема 19. Job qualifications	8	1
РАЗОМ		96	16

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Inventions	4
2.	Тема 2. Transport	4
3.	Тема 3. The Internet	4
4.	Тема 4. Gadgets	4
5.	Тема 5. Virtual Reality	5
6.	Тема 6. The Environment	7
7.	Тема 7. Pollution	7
8.	Тема 8. Conservation	7
9.	Тема 9. Eco-tourism	4
10.	Тема 10. Animals	4
11.	Тема 11. Natural disasters	4
12.	Тема 12. Sports	4

3 Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

13.	Тема 13. Food	5
14.	Тема 14. Health Resorts	3
15.	Тема 15. Health problems	3
16.	Тема 16. Physical fitness	4
17.	Тема 17. Career choices	4
18.	Тема 18. Odd jobs	4
19.	Тема 19. Job qualifications	3
РАЗОМ		84

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;
- самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ;

4 Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

5 Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1 Арк 11 / 6	

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50

3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-course.html>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

<p>6 Житомирська політехніка</p>	<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015</p>	<p>Ф-31.06- 05.01/076.00.1/Б/ ОК5-2023</p>
<p><i>Екземпляр № 1</i></p>		<p><i>Арк 11 / 6</i></p>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>