**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023р., протокол №11

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана ЧЕРНИШ

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

28 серпня 2023р., протокол №11

в.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ГАЙДАЙ

Розробники:

к.е.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики СИВАК Олена, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Марина ДАВИДОВИЧ

Житомир

2023-2024 н.р.**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 6 (поточний рік) | Галузь знань07 «Управління та адміністрування» | нормативна  |
| Модулів – 4 | спеціальності 071 «Облік і оподаткування» | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 4 | 1 |  |
| Семестр |
| Загальна кількість годин – 180/180 | 1/2 | 1/2 |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних 3самостійної роботи – 2,625 | Освітній ступінь «бакалавр» | \_\_ год. | \_\_ год. |
| Практичні |
| \_\_ год. | \_\_ год. |
| Лабораторні |
| 96 год. | 16 год. |
| Самостійна робота |
| 84 год. | 164 год. |
|  |
| Вид контролю: залік/залік |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання ̶ 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

**ЗК01**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК10**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**СК13**. Здатність читати й розуміти тексти іноземною мовою, спілкуватись на загальні і професійні теми, писати ділові папери, брати участь у ділових заходах

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

**РН16.** Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1. Meeting People (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**1.1.** Relationships.

**1.2.** Family.

**1.3.** Friends.

**1.4.** Communication.

**1.5.** Lifestyles.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23) Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

**Змістовий модуль 2. Student’s Life (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**2.1.** Our University.

**2.2.** Young People’s Problems.

**2.3.** Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри) Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Passive Simple.

2.2. Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

**Змістовий модуль 3. See the World (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**3.1.** Travel.

**3.2.** Holidays.

**3.3.** Customs.

**3.4.** Geography.

**3.5.** History.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It’s Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після “I wish”.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення ІІ і ІІІ типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infititive.

**Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About) (8 weeks \* 3 hours = 12 classes)**

**4.1.** Entertainment.

**4.2.** Hobbies.

**4.3.** Cinema and Theatre.

**4.4.** Museums.

**4.5.** Films.

**4.6.** Theme Parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138139)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення ІІ і ІІІ типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Змістові модулі і теми | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| **Змістовний модуль 1. Meeting People** |
| Тема 1. Relationships | 9 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 2. Family | 9 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 3. Friends | 9 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 4. Communication | 9 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 9 |
| Тема 5. Lifestyles | 9 | 0 | 4 | 5 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| ***Разом за змістовий модуль 5*** | ***45*** | ***0*** | ***24*** | ***21*** | ***45*** | 0 | ***5*** | ***41*** |
| **Змістовий модуль 2. Student’s Life** |
| Тема 1. Our University | 15 | 0 | 8 | 7 | 12 | 0 | 1 | 13 |
| Тема 2. Young People’s Problems | 15 | 0 | 8 | 7 | 11 | 0 | 1 | 14 |
| Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA | 15 | 0 | 8 | 7 | 17 | 0 | 1 | 14 |
| ***Разом за змістовий модуль 6.*** | ***45*** | ***0*** | ***24*** | ***21*** | ***45*** | ***0*** | ***3*** | ***41*** |
| **Змістовий модуль 3. See the World** |
| Тема 1. Travel | 8 | 0 | 5 | 3 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 2. Holidays | 9 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 3. Customs | 9 | 0 | 5 | 4 | 9 | 0 | 1 | 8 |
| Тема 4. Geography | 10 | 0 | 5 | 5 | 9 | 0 | 0,5 | 9 |
| Тема 5. History | 9 | 0 | 4 | 5 | 9 | 0 | 0,5 | 8 |
| ***Разом змістовний модуль 7*** | ***45*** | ***0*** | ***24*** | ***21*** | ***45*** | ***0*** | ***4*** | ***41*** |
| **Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)** |
| Тема 1. Entertainment | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0,5 | 7 |
| Тема 2. Hobbies | 8 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0,5 | 7 |
| Тема 3. Cinema and Theatre | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 0,5 | 7 |
| Тема 4. Museums | 8 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0,5 | 7 |
| Тема 5. Films | 7 | 0 | 4 | 3 | 7 | 0 | 1 | 7 |
| Тема 6. Theme Parks | 8 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 1 | 6 |
| ***Разом змістовний модуль 8*** | ***45*** | ***0*** | ***24*** | ***21*** | ***45*** | ***0*** | ***4*** | ***41*** |
| **ВСЬОГО** | ***180*** | ***0*** | ***96*** | ***84*** | ***180*** | ***0*** | ***16*** | ***164*** |

**5. Теми практичних (лабораторних) занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| 1 | Тема 1. Relationships | 5 | 1 |
| 2 | Тема 2. Family | 5 | 1 |
| 3 | Тема 3. Friends | 5 | 1 |
| 4 | Тема 4. Communication | 5 | 1 |
| 5 | Тема 5. Lifestyles | 4 | 1 |
| 6 | Тема 6. Our University | 8 | 1 |
| 7 | Тема 7. Young People’s Problems | 8 | 1 |
| 8 | Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA | 8 | 1 |
| 9 | Тема 9. Travel | 5 | 1 |
| 10 | Тема 10. Holidays | 5 | 1 |
| 11 | Тема 11. Customs | 5 | 1 |
| 12 | Тема 12. Geography | 5 | 0,5 |
| 13 | Тема 13. History | 4 | 0,5 |
| 14 | Тема 14. Entertainment | 4 | 0,5 |
| 15 | Тема 15. Hobbies | 4 | 0,5 |
| 16 | Тема 16. Cinema and Theatre | 4 | 0,5 |
| 17 | Тема 17. Museums | 4 | 0,5 |
| 18 | Тема 18. Films | 4 | 1 |
| 19 | Тема 19. Theme Parks | 4 | 1 |
| РАЗОМ | **96** | **16** |

**6. Завдання для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
|  | Тема 1. Relationships | 3 | 8 |
|  | Тема 2. Family | 4 | 8 |
|  | Тема 3. Friends | 4 | 8 |
|  | Тема 4. Communication | 5 | 9 |
|  | Тема 5. Lifestyles | 5 | 8 |
|  | Тема 6. Our University | 7 | 13 |
|  | Тема 7. Young People’s Problems | 7 | 14 |
|  | Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA | 7 | 14 |
|  | Тема 9. Travel | 4 | 8 |
|  | Тема 10. Holidays | 4 | 8 |
|  | Тема 11. Customs | 4 | 8 |
|  | Тема 12. Geography | 4 | 9 |
|  | Тема 13. History | 5 | 8 |
|  | Тема 14. Entertainment | 3 | 7 |
|  | Тема 15. Hobbies | 4 | 7 |
|  | Тема 16. Cinema and Theatre | 3 | 7 |
|  | Тема 17. Museums | 4 | 7 |
|  | Тема 18. Films | 3 | 7 |
|  | Тема 19. Theme Parks | 4 | 6 |
| РАЗОМ | **84** | **164** |

**7. Індивідуальні завдання**

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

**8. Методи навчання**

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

**9. Методи контролю**

*Проміжний контроль самостійної роботи студентів*

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 3-4 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

**10. Розподіл балів**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

**11. Рекомендована література**

***Основна література***

 Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. - 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

***Допоміжна література***

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upperintermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. – 167 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

***Інформаційні ресурси***

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. <https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50>
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).