

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

30.08.2023 р.,
протокол № 11



Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та
прикладної лінгвістики
28.08.2023 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
БІЛЯК Ірина

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – 3	262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		2020	2020
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		7-8	7-8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,64 (58 год); 60 (72 год) заочної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,87 (78 год); 90 (108 год)		Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
	__ год.		__ год.
	Практичні		
	__ год.		__ год.
	Лабораторні		
	80 год.		24 год.
	Самостійна робота		
130 год.	186 год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 %; 40% аудиторних занять, 64 %; 60% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 %; 10% аудиторних занять, 87 %; 90% самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

– одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»:

ЗК4 Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»:

ПРН 14 Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

Модуль 1. *Globalisation (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

1.1. Globalisation.

1.2. Brands.

1.3. Travel.

1.4. Advertising.

1.5. Employment.

Texts: Newspaper article “Flight plan from Seattle” (New Market Leader Intermediate p.7)

Fashion victim fights back (New Market Leader Intermediate p.16)

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are;

Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.

1.7. The Future Continuous Tense.

1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

1.9. The Present Perfect Tense.

1.10. The Past Perfect Tense.

1.11. The Future Perfect Tense.

1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.

1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Модуль 2. *Innovation (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

2.1. Trade.

2.2. Innovation.

2.3. Organisation.

Texts: Newspaper article “Why the last shall be first?” (New Market Leader Intermediate p.56)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Passive Simple.

2.2. Passive Continuous.

2.3. Passive Perfect.

2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

2.5. The Present Perfect Continuous Tense.

2.6. The Past Perfect Continuous Tense.

2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

2.8. Indirect Speech.

2.9. Indirect Questions.

2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

2.11. Sequence of Tenses.

2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Модуль 3. *Change (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

Topic 3.1. Money.

Topic 3.2. Ethics.

Topic 3.3. Change.

Topic 3.4. Strategy.

Topic 3.5. Quality.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It’s Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Simple Tenses.

3.2. Continuous Tenses.

3.3. Perfect Tenses.

3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.

3.6. Умовний спосіб після “I wish”.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

3.8. Змішані умовні речення II і III типу.

3.9. Indirect Statements.

3.10. Indirect Commands.

3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.

3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Модуль 4. *Cultures (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

4.1. Cultures.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

4.2. Leadership.

4.3. Competition.

Texts: Newspaper article “Liverpool to Tokyo”. (New Market Leader Intermediate p. 104)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після “I wish”.

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулi	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
№ 1	Модуль 1. Globalisation				
	Тема 1. Globalisation	5	0	6	4
	Тема 2. Brands	5	0	5	4
	Тема 3. Advertising	5	0	5	4
	Тема 4. Travel	5	0	4	4
	Тема 5. Employment		0	4	5
	Разом змістовий модуль 1	20	0		30
№ 2	Модуль 2. Innovation				
	Тема 1. Trade	15	0	8	7
	Тема 2. Innovation	10	0	8	7
	Тема 3. Organisation	15	0	8	7
	Разом змістовний модуль 2	20	0	24	31
№ 3	Модуль 3. Change				
	Тема 1. Money	5	0	6	4
	Тема 2. Ethics	5	0	5	4
	Тема 3. Change	3	0	5	4
	Тема 4. Strategy	2	0	4	4
	Тема 5. Quality	10	0	4	5
	Разом змістовний модуль 3	20	0	24	30

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

Модуль 4. Cultures					
№ 4	Тема 1. Cultures	6	0	4	3
	Тема 2. Leadership	5	0	4	3
	Тема 3. Competition	10	0	4	4
	<i>Разом змістовний модуль 4</i>	20	0	24	31
	ВСЬОГО	80	0	96	84

5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Globalisation	6
2.	Тема 2. Brands	5
3.	Тема 3. Advertising	5
4.	Тема 4. Travel	4
5.	Тема 5. Employment	4
6.	Тема 6. Trade	8
7.	Тема 7. Innovation	8
8.	Тема 8. Organisation	8
9.	Тема 9. Advertising	6
10.	Тема 10. Money	5
11.	Тема 11. Ethics	5
12.	Тема 12. Change	4
13.	Тема 13. Strategy	4
14.	Тема 14. Risks	4
15.	Тема 15. Corporate culture	4
16.	Тема 16. Entertainment	4
17.	Тема 17. Cultures	4
18.	Тема 18. Leadership	4
19.	Тема 19. Competition	4
РАЗОМ		80

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Globalisation	10
2.	Тема 2. Brands	15
3.	Тема 3. Development	5
4.	Тема 4. Advertising	10
5.	Тема 5. Travel	5
6.	Тема 6. Employment	10
7.	Тема 7. Trade	10
8.	Тема 8. Communication	10
9.	Тема 9. Advertising	10
10.	Тема 10. Innovation	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

11.	Тема 11. Organisation	5
12.	Тема 12. Money	15
13.	Тема 13. Ethics	5
14.	Тема 14. Change	5
15.	Тема 15. Strategy	5
16.	Тема 16. Risks	10
17.	Тема 17. Cultures	10
18.	Тема 18. Leadership	10
19.	Тема 19. Competition	5
РАЗОМ		120

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмій, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.
- метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;
- метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

Основна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent New Market Leader Intermediate Corsebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>

2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50

3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматики)

6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>

9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)

12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>

13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>

14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98

15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 262.00.1/Б/ВПП 1.19 -2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 10 / 9</i>

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.