

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

30.08.2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
28.08.2023 р.,
протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ірина БІЛЯК

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань 29 Соціальні та поведінкові науки	нормативна (нормативна, за вибором)	
Модулів – <u>3</u>	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – <u>6</u>		2022	
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		1-2	1-2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,47 (42 год) заочної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 0,93 (84 год)		Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
	__ год.		__ год.
	Практичні		
	__ год.		__ год.
	Лабораторні		
	192 год.		12 год.
	Самостійна робота		
168 год.	168 год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 6 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

– набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;

– одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;

– користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

ЗК4 Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»:

ПРН14 Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Personality (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Personality.

1.2. Travel.

Texts: Extroverts and introverts (New Language Leader Intermediate Coursebook p.7);

Think for a minute. Travel and tourism. (New Language Leader Intermediate Coursebook p.16).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Question forms, subject and object questions.

1.2. Present Simple and present continuous.

1.3. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles;

1.4. Past simple.

1.5. Present perfect simple and past simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: *-ed* endings. Numerals; Plural form; Possessive case.

Змістовий модуль 2. Work (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Work.

2.2. Language.

Texts: Homeworking. Working from home on the rise. (New Language Leader

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

Intermediate Coursebook p.28)

Not only English spoken here! (New Language Leader Intermediate Coursebook p.36)

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Present perfect continuous.
- 2.2. Present perfect simple and continuous.
- 2.3. Розділи для самостійного вивчення: Past participle.
- 2.4. Future forms: *will, going to*, present continuous.
- 2.5. First conditional.
- 2.6. Розділи для самостійного вивчення: Other forms of expressing future.

Змістовий модуль 3. Education (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Advertising.

3.2. Education.

Texts: Is it acceptable to manipulate images in advertising? (New Language Leader Intermediate Coursebook p. 48);

Maria Montessori (New Language Leader Intermediate Coursebook p.58)

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Second conditional.
- 3.2. Comparison, emphasising difference and similarity.
- 3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degrees of comparison.
- 3.5. Defining relative clauses.
- 3.5. Non-defining relative clauses.
- 3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relative pronouns.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Personality								
Тема 1. Appearance	10	0	6	4	9	0		7
Тема 2. Personality	10	0	6	4	9	0	1	8
Тема 3. Charisma	10	0	5	4	9	0		8
Тема 4. Travel and Tourism	10	0	5	4	9	0		8
Тема 5. Famous explores	10	0	5	5	9	0	1	8
Тема 6. Off the beaten track	10	0	5					

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	0	32	28	60	0	2	58
Змістовий модуль 2. Work								
Тема 7. Adverts for jobs	10		6					
Тема 8. Homeworking	10		5					
Тема 9. Work placement	10		6					
Тема 10. Discussing language Issues	10	0	5	7	14	0	1	13
Тема 11. British vs. American English	10	0	5	7	14	0		13
Тема 12. Dos & Don'ts for online communication	10	0	5	7	14	0	1	13
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	60	0	32	28	60	0	2	58
Змістовий модуль 3. Education								
Тема 13. Advertising. Inferring opinion	10	0	6	4	8	0		7
Тема 14. Manipulating images	10	0	5	4	9	0		8
Тема 15. Advertising to children	10	0	5	4	9	0		8
Тема 16. Educational issues	10	0	5	4	9	0	1	8
Тема 17. Different educational systems	10	0	6	5	9	0	1	8
Тема 18. University education	10		5					
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	60	0	32	28	60	0	2	58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Appearance	6	1
2	Тема 2. Personality	5	2
3	Тема 3. Charisma	5	1
4	Тема 4. Travel & Tourism	6	1
5	Тема 5. Famous Explorers	5	1
6	Тема 6. Off the beaten track	5	1
7	Тема 7. Adverts for job	6	1
8	Тема 8. Homeworking	5	1
9	Тема 9. Work placement	5	1
10	Тема 10. Language issues	6	1
11	Тема 11. British & American English	5	1
12	Тема 12. Online communication	5	1
13	Тема 13. Advertising	6	1
14	Тема 14. Manipulating images	5	1
15	Тема 15. Advertising to children	5	1
16	Тема 16. Educational issues	6	2
17	Тема 17. Educational systems	5	2
18	Тема 18. University education	5	2
РАЗОМ		96	12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Appearance	4
2.	Тема 2. Personality	4
3.	Тема 3. Charisma	4
4.	Тема 4. Travel & Tourism	4
5.	Тема 5. Famous explorers	5
6.	Тема 6. Off the beaten track	7
7.	Тема 7. Job adverts	7
8.	Тема 8. Homeworking	7
9.	Тема 9. Work placement	4
10.	Тема 10. Language issues	4
11.	Тема 11. British & American English	4
12.	Тема 12. Online communication	4
13.	Тема 13. Advertising	5
14.	Тема 14. Manipulative images	3
15.	Тема 15. Children's adverts	3
16.	Тема 16. Education	4
17.	Тема 17. Educational systems	4
18.	Тема 18. University education	4
РАЗОМ		84

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

- викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;
- пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Проміжний контроль самостійної роботи студентів

Проміжний контроль з навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” включає оцінювання результатів самостійного вивчення теоретичного та практичного матеріалу.

Кожен студент денної форми навчання повинен виконати 4 модульні контрольні роботи протягом 1-2 семестру.

Студент може бути допущений до залікової роботи, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота			ПМК	Сума
Змістовий модуль 1			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		
Змістовий модуль 2			70	100
T1	T2	T3		
10	10	10		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent New Language Leader Intermediate Corsebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.

Допоміжна література

1. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

2. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

3. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.

4. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
7. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
8. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
9. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 291.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

10. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
11. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
12. <http://www.learnenglishbest.com/pismo-sent-envelope-for-courese.html>
13. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
14. http://pedsovet.org/publikatsii/angliyskiy-yazyk?Article_page=98
15. <http://lingualeo.com/ru/jungle/learn-english-esl-irregular-verbs-grammar-rap-song-stickstuckstuck-with-fluency-mc-162828#/page/1> (Irregular verbs)

* Індекс структурного підрозділу згідно наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка».

** Код спеціальності (наведено у постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»).

*** Форма навчання: денна – Д, заочна – З.

**** Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр – МБ, бакалавр – Б, магістр – М.