

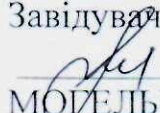
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК17-2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол від 29 06 2023р. №9

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
факультет педагогічних технологій та
освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
17 квітня 2023 р.,
протокол № 4
Завідувач кафедри
 Людмила
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Олена ЛИСЯНЮК

Житомир
2023

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2- 035.00.1/Б/ОК17 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

Зміст

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.
2. Програма навчальної дисципліни.
3. Структура навчальної дисципліни.
4. Методи навчання та контролю.
5. Розрахунок рейтингових балів модульного та підсумкового контролю.
6. Рівні володіння мовою відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
7. Схема нарахування балів.
8. Шкала оцінювання: національна та ECTS.
9. Завдання для самостійної роботи.
10. Індивідуальні завдання.
11. Перелік питань до екзамену.
12. Рекомендована література.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс третьої іноземної мови» Програма з французької мови як третьої іноземної ґрунтується на європейських стандартах рівня знань з французької мови.

Методологічною основою програми є розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей. З урахуванням цього програма вивчення французької мови як третьої іноземної мови скерована на розвиток як мовної, так і мовленнєвої компетенції і передбачає формування мовної системи на основі мовленнєвої діяльності.

Метою «Практичного курсу третьої іноземної мови» є забезпечення досить вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності на рівні А1-А2; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються.

Вивчення дисципліни передбачає виконання відповідних **завдань**, зокрема формування у здобувача вищої освіти правильної вимови та навичок читання, вміння будувати прості речення та користуватися комунікативними структурами у щоденному мовленні, а також формування базового лексичного запасу з тем, які стосуються щоденного практичного життя, опанування початкових знань про культуру Франції та інших цивілізаційних елементів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти **повинні:**

знати:

- тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів;
- структурні правила заповнення простої анкети, написання дружнього короткого елементарного електронного листа, написання листівки, короткого повідомлення;
- найпростіші синтаксичні конструкції, теперішній час, близький майбутній час.
- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

ВМІТИ:

- розуміти прості аудіо-повідомлення, вміти знаходити у них конкретну необхідну інформацію (щоденні, прикладні теми)
- вміти розповісти про себе, безпосереднє оточення, інтереси, розклад, вміти поставити запитання, виразити прохання у найпростіших побутових ситуаціях, висловити прості реакції та оцінки.
- вміти написати дружнього короткого елементарного електронного листа, листівку, коротке повідомлення.
- розуміти короткі тексти (простого рівня) побутового, рекламного характеру, афіші, вивіски, короткі статті на знайомі та побутові теми.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Nous apprenons le français pour ...

Тема 1. Bonjour ! Ça se passe où ?

Тема 2. Ils sont francophones.

Тема 3. Portrait.

Тема 4. En classe. Je parle français pour...

Змістовий модуль 2. Nous faisons connaissance

Тема 1. Allez voir ailleurs. Balade autoguidée.

Тема 2. Week-end à Aoste.

Тема 3. Parle avec moi.

Тема 4. Nous couchsurfons. En route!

Змістовий модуль 3. Nous parlons la même langue.

Тема 1. En famille.

Тема 2. Concours de selfies. Vous avez mal où ?

Тема 3. La France et nous.

Тема 4. Vive le speak dating. Quartier Libre.

Змістовий модуль 4. Nous parlons de notre quotidien.

Тема 1. Une journée sur Terre.

Тема 2. Une journée écolo.

Тема 3. Une journée en Pologne avec ...

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

Тема 4. Sortir “à la française”. Soyez les bienvenus !

Змістовий модуль 5. Nous nous informons en français.

Тема 1. Apprendre autrement.

Тема 2. Jeunes talents. Ecrivains francophones.

Тема 3. Un livre, un jour. Il a choisi la France.

Тема 4. Informons-nous.

Змістовий модуль 6. Nous rêvons d’aller dans un pays francophone.

Тема 1. Voyager autrement. 100% photo.

Тема 2. Tour de France.

Тема 3. Séjour au Maroc.

Тема 4. Quand partir ? Carnets de voyage.

Змістовий модуль 7. Nous nous allons vivre “à la française”.

Тема 1. Manger français à Bogotá.

Тема 2. La France à Budapest.

Тема 3. Les Français et les livres. Retours aux sources.

Тема 4. S’habiller “à la française”. Petits coins de France.

Змістовий модуль 8. Nous organisons une soirée française.

Тема 1. Histoire d’étudiants.

Тема 2. Un dîner en ville. Une soirée déguisée

Тема 3. Chez l’habitant.

Тема 4. Un peu de culture ? Une soirée originale.

Змістовий модуль 9. La journée dans la famille.

Тема 1. Présenter sa famille.

Тема 2. Ma journée. Dire l’heure.

Тема 3. Les activités de la journée.

Тема 4. Les fêtes familiales.

Змістовий модуль 10. L’environnement.

Тема 1. Le temps qu’il fait.

Тема 2. Les saisons.

Тема 3. Les animaux de compagnie.

Тема 4. Le week-end en plein air.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

Структура навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1	Змістовий модуль 1. Nous apprenons le français pour ...				
	Тема 1. Bonjour ! Ça se passe où ?			5	4
	Тема 2. Ils sont francophones.			5	4
	Тема 3. Portrait.			5	4
	Тема 4. En classe. Je parle français pour...			5	4
	Grammaire de l'unité 1 : l'article défini, l'article indéfini, le genre des noms de pays, les mots interrogatifs, les verbes -avoir- et -être- au présent, les pronoms personnels sujets, le présent des verbes du I-ier groupe, l'adjectif interrogatif -quel-, les adjectifs possessifs.				
	Разом змістовний модуль 1	36		20	16
2	Змістовий модуль 2. Nous faisons connaissance				
	Тема 1. Allez voir ailleurs. Balade autoguidée.			5	4
	Тема 2. Week-end à Aoste.			5	4
	Тема 3. Parle avec moi.			5	4
	Тема 4. Nous couchsurfons. En route !			5	4
	Grammaire de l'unité 2 : les prépositions (noms de pays et de villes), les prépositions de lieu et l'article contracté, les verbes -aller-, -venir- et -prendre- au présent, la négation, les adjectifs démonstratifs, les questions.				
	Разом змістовний модуль 2	36		20	16
3	Змістовий модуль 3. Nous parlons la même langue.				
	Тема 1. En famille.			5	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

	Тема 2. Concours de selfies. Vous avez mal où ?			5	4
	Тема 3. La France et nous.			5	4
	Тема 4. Vive le speak dating. Quartier Libre.			4	4
	Grammaire de l'unité 3 : les adjectifs possessifs singuliers et pluriels, le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs, -aimer / adorer / détester + nom, / verbe, le présent des verbes du premier groupe, le verbe <i>faire</i> + <i>du / de la / de l' / des</i> , <i>les pronoms toniques</i> , <i>avoir mal à</i> + les parties du corps.				
Разом змістовний модуль 3		36		19	17
4	Змістовий модуль 4. Nous parlons de notre quotidien.				
	Тема 1. Une journée sur Terre.			5	5
	Тема 2. Une journée écolo.			5	4
	Тема 3. Une journée en Pologne avec ...			5	4
	Тема 4. Sortir "à la française". Soyez les bienvenus !			4	4
	Grammaire de l'unité 4 : quelques articulateurs de temps, les différentes façons de dire l'heure, les verbes pronominaux, les verbes -lire-, -écrire-, -pouvoir-, -devoir-, -vouloir-, -choisir-, -sortir- au présent, l'expression de l'habitude et de la fréquence, le pronom -on-, les questions, l'Impératif présent.				
Разом змістовний модуль 4		36		19	17
5	Змістовий модуль 5. Nous nous informons en français.				
	Тема 1. Apprendre autrement.			5	5
	Тема 2. Jeunes talents. Ecrivains francophones.			5	4
	Тема 3. Un livre, un jour. Il a choisi la France.			5	4
	Тема 4. Informons-nous.			4	4
	Grammaire de l'unité 5 : le passé composé, le passé récent, le futur proche, les marqueurs temporels, le verbe -dire- au présent, <i>être</i> + adjectif, <i>avoir</i> + nom + adjectif, l'adjectif <i>même</i> , l'Impératif présent.				
Разом змістовний модуль 5		36		19	17
6	Змістовий модуль 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone.				
	Тема 1. Voyager autrement. 100% photo.			5	5
	Тема 2. Tour de France.			5	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

	Тема 3. Séjour au Maroc.			5	4
	Тема 4. Quand partir ? Carnets de voyage.			4	4
	Grammaire de l'unité 6 : Le futur simple, <i>-il faut-</i> , le pronom <i>-y-</i> , la place des adjectifs qualificatifs, le présent des verbes en <i>-ir-</i> , des structures pour parler du climat et de la météo, des structures pour exprimer des émotions et des sensations.				
	Разом змістовний модуль 6	36		19	17
	Змістовий модуль 7. Nous nous allons vivre "à la française".				
	Тема 1. Manger français à Bogotá.			5	5
	Тема 2. La France à Budapest.			5	4
	Тема 3. Les Français et les livres. Retours aux sources.			5	4
7	Тема 4. S'habiller "à la française". Petits coins de France.			4	4
	Grammaire de l'unité 7 : les articles partitifs, exprimer des quantités précises, le pronom <i>-en-</i> , les structures pour comparer, l'Imparfait, quelques marqueurs temporels du passé, le verbe <i>-payer-</i> au présent,				
	Разом змістовний модуль 7	36		19	17
	Змістовий модуль 8. Nous organisons une soirée française.				
	Тема 1. Histoire d'étudiants.			5	5
	Тема 2. Un dîner en ville. Une soirée déguisée			5	4
	Тема 3. Chez l'habitant.			5	4
	Тема 4. Un peu de culture ? Une soirée originale.			4	4
8	Grammaire de l'unité 8 : l'Imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements, des structures pour passer la commande au restaurant, les pronoms personnels COD / COI, les pronoms relatifs <i>-qui-</i> et <i>-que-</i> , chez / avec / pour + pronoms toniques, des structures pour préciser une opinion, des structures pour donner des conseils.				
	Разом змістовний модуль 8	36		19	17
	Змістовий модуль 9. La journée dans la famille.				
	Тема 1. Présenter sa famille.			5	5
	Тема 2. Ma journée. Dire l'heure.			5	4
	Тема 3. Les activités de la journée.			5	4
9	Тема 4. Les fêtes familiales.			4	4
	Grammaire de l'unité 9: le Présent de l'Indicatif, le				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

	Passé composé, les comparaisons des adjectifs, les verbes pronominaux, <i>-il faut -</i> , l'Imparfait, <i>- être en train de faire qch-</i> , les prépositions de temps.				
	Разом змістовний модуль 9	36		19	17
	Змістовий модуль 10. L'environnement.				
10	Тема 1. Le temps qu'il fait.			5	5
	Тема 2. Les saisons.			5	4
	Тема 3. Les animaux de compagnie.			5	4
	Тема 4. Le week-end en plein air.			4	4
	Grammaire de l'unité 9: le Futur simple, les pronoms relatifs simples <i>-qui-</i> , <i>-que-</i> .				
	Разом змістовний модуль 10	36		19	17

Методи навчання та контролю

Серед провідних методів навчання є інтерактивні методи, які базуються на студенто-орієнтованому та комунікативно-діяльнісному підходах, спрямовані не лише на розвиток творчого потенціалу здобувачів, але й на вміння мислити та швидко реагувати, покращувати комунікативні навички та знаходити ефективні шляхи вивчення дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови».

До інтерактивних методів відносяться діалоги, полілоги, рольові ігри, «мозковий штурм», презентація, використання інформаційних та телекомунікаційних технологій та мультимедійних комп'ютерних програм. При вивченні предмету використовується метод проектів, який відноситься до соціальних форм роботи.

До методів контролю відносяться:

- усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.
- письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт та самостійних робіт.
- підсумковий контроль у вигляді заліку.

Розрахунок рейтингових балів модульного та підсумкового контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

Навчальні досягнення здобувачів з дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Підсумкове оцінювання включає бали за поточну роботу здобувача під час практичних занять, виконання самостійної та індивідуальної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульної контрольної роботи здійснюється у режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Рівні володіння мовою

відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти

Рівні навчальних досягнень	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
АУДІЮВАННЯ	
FX	Здобувач розпізнає на слух окремі прості непоширені речення і мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить у сповільненому темпі.
E	Здобувач розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал.
D	Здобувач розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.
C	Здобувач розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

	містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, сприймає більшу частину необхідної інформації, надану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації.
В	Здобувач розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні.
А	Здобувач розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух надану фактичну інформацію у повідомленні.
ЧИТАННЯ	
FX	Здобувач вміє розпізнати та читати окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався.
Е	Здобувач вміє читати вголос та про себе з розумінням основного змісту тексти, побудовані на вивченому матеріалі. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
Д	Здобувач вміє читати вголос та про себе з розумінням основного змісту тексти, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
С	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміє знаходити потрібну інформацію в текстах інформативного характеру
В	Здобувач вміє читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, уміє знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки.
А	Здобувач вміє читати тексти, аналізує їх і робить власні висновки, розуміє логічні зв'язки в рамках тексту та між його окремими частинами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

ГОВОРІННЯ

FX	Здобувач використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.
E	Здобувач вміє в основному логічно розпочати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору.
D	Здобувач вміє в основному логічно побудувати невелике монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно.
C	Здобувач вміє зв'язно висловлюватися відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них.
B	Здобувач вміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, побаченого або почутого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, у відповідності до комунікативного завдання використовує лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок.
A	Здобувач вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури та лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок.
ПИСЬМО	
FX	Здобувач вміє писати вивчені слова, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок.
E	Здобувач вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

	обсягом для розкриття теми та інформативно ненасичений.
D	Здобувач вмiє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку, при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
C	Здобувач вмiє написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.
B	Здобувач вмiє написати повідомлення, особистого листа, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури (у відповідності до комунікативної ситуації) та достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальні кліше, моделей тощо. Наявні несуттєві орфографічні помилки, які не порушують акту комунікації.
A	Здобувач вмiє подати в письмовому вигляді інформацію у відповідності до комунікативного завдання, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури.

Схема нарахування балів

Залік 3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест	Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				20	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

Екзамен 4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7				28	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Екзамен 5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10				28	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	EX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

0-34	Е	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Nous apprenons le français pour ...	16
2.	Тема 2. Nous faisons connaissance	16
3.	Тема 3. Nous parlons la même langue.	17
4.	Тема 4. Nous parlons de notre quotidien.	17
5.	Тема 5. Nous nous informons en français.	17
6.	Тема 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone.	17
7.	Тема 7. Nous nous allons vivre "à la française".	17
8.	Тема 8. Nous organisons une soirée française.	17
9.	Тема 9. La journée dans la famille.	17
10.	Тема 10. L'environnement.	17
РАЗОМ		168

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм освітнього процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей здобувачів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які вони можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці. Для індивідуалізації освітньої діяльності здобувача в межах навчальної дисципліни «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» використовуються такі види завдань, як підготовка повідомлень, підготовка тематичних мультимедійних презентацій, переклад на українську/англійську мову та навпаки, створення медіа продуктів французькою мовою.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

Перелік питань до екзамену

1. Pouvez-vous nous parler un peu de vous ?
2. Où vous voyez-vous dans cinq ans ?
3. Préférez-vous passer du temps avec votre famille ou avec vos amis ?
4. Comment et votre famille ? Partagez-vous vos problèmes avec votre famille ?
5. Comment se déroule votre vie quotidienne ?
6. Quelle période de la journée aimez-vous le plus et pourquoi ?
7. Quelle(s) matière(s) étudiez-vous à l'Université ? Laquelle préférez-vous et pourquoi ?
8. Que prévoyez-vous de faire à la fin de vos études ?
9. Avez-vous déjà été à l'étranger ? Où êtes-vous allé ?
10. Pourquoi les gens voyagent-ils ?
11. Où passez-vous vos vacances ?
12. Quel est votre pays (ville) préféré(e) ? Pourquoi ?
13. Qu'est-ce que vous aimez faire quand vous êtes en vacances ?
14. Préférez-vous passer des vacances seul ou en groupe ? Pourquoi ?
15. Si vous pouviez passer des vacances n'importe où dans le monde, où les passeriez-vous ?
16. Y a-t-il beaucoup de touristes dans votre pays ? Pourquoi ?
17. Parlez de votre journée de travail type. Que faites-vous ?
18. Parlez de votre week-end type. Que faites-vous ?
19. Quelle saison de l'année préférez-vous et pourquoi ?
20. Quel appartement habitez-vous? Décrivez l'appartement de vos rêves.
21. Parlez comment vous avez fêté votre dernière anniversaire.
22. Parlez des passe-temps de tous les membres de votre famille.
23. Vous êtes en mission d'affaires dans une autre ville. Vous vous installez à l'hôtel.
Décrivez votre chambre.
24. Parlez de votre routine matinale.
25. Comment rangez-vous votre appartement ?
26. Selon vous, pourquoi les Hommes ont-ils des animaux domestiques ? En avez-vous ? Pourquoi ?
27. Votre ami(e) veut préparer une fête. Donnez-lui des conseils.
28. Vous voulez louer un appartement en ville et vous avez trouvé dans le journal une annonce qui vous intéresse. Vous téléphonez au propriétaire pour vérifier les

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

renseignements fournis par l'annonce (nombre de pièces, surface, prix). Vous demandez des précisions, vous posez des questions sur le quartier.

29. Vous avez décidé d'organiser une super boum pour l'anniversaire de votre ami. Parlez de vos préparatifs.

30. Vous voulez avoir un chien, mais votre mère est absolument contre, persuadez-la que les chiens sont nos amis.

31. Votre famille a déménagé. Vos copains vous demandent de leur décrire votre nouvel appartement.

32. Quels est la meilleure saison pour les voyages selon vous ? Quand préférez-vous voyager ? Pourquoi ?

33. Chaque membre de ma famille est une personne unique. Pouvez-vous présenter votre famille ?

34. Ma maison / mon appartement est un bon endroit pour vivre. Votre logement est-il confortable pour votre famille ?

35. Les animaux domestiques sont des membres importants de la famille. Êtes-vous d'accord ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Рекомендована література

Основна література

1. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Méthode de français pour les adultes « Cosmopolite - A1 », livre d'élève. – Hachette, 2017. - 224 с.
2. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Méthode de français pour les adultes « Cosmopolite - A1 », cahier d'activité. – Hachette, 2017. - 124 с

Додаткова література

1. Є.В. Комірна, О.П.Самойлова. Manuel de français, première année. Підручник для вищих навчальних закладів. К.; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2012. – 488 с.
2. Костюк О.Л. «Français, niveau intermédiaire ». Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 224 с.
3. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau débutant. – CLE International, 2002. – 160 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02.2-035.00.1/Б/ОК18-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

4. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant. – CLE International, 2004. – 159 с.
5. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2007. – 190 с.
6. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2008. – 271 с.
7. Lucie Chapiro, Adrien Payet, Virginie Salles. ABC DELF Junior Scolaire A2 avec 200 exercices. – CLE International, 2012. – 160 с.
8. Adrien Payet, Virginie Salles. ABC DELF Junior B1 Scolaire avec 200 exercices. – CLE International, 2012. – 176 с.
9. Eveline Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. – CLE International, 2007. – 128 с.
10. Eveline Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2008. – 127 с.

Інформаційні ресурси

1. Larousse. Dictionnaire français. – Larousse, 2000. – 1014 с.
2. Bescherelle POCHE. Les tableaux pour conjuguer. – Hatier, 1999. – 255 с.
3. Le Robert. Dictionnaire des synonymes et nuances. – Le Robert, 2009. – 1259 с.
4. Dictionnaire phraséologique français – ukrainien. К : « Школа », 1987. – 237 с.
5. Alain Bentonila. « Grammaire alphabétique ». Guides Le Robert&Nathan. – Editions NATHAN, 1995. – 383 с.
6. <http://www.francaisfacile.com/>
7. <http://www.bonjourdefrance.com/>
8. http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
9. <http://www.lepointdufle.net/cours-de-francais.htm>

* Индекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Индекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).