

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. ___ / 1

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,  
протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Переклад формалізованих текстів»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 035 «Філологія»  
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»  
факультет педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та  
прикладної лінгвістики  
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила  
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н. доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
КАНЧУРА Євгенія

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 035 «Філологія» (Прикладна лінгвістика)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		3-й
Загальна кількість годин - 150		Семестр
		3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 5,4	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Лабораторні
		32 год.
		Самостійна робота
		86 год.
		Вид контролю: залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 43% аудиторних занять, 57% самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 2

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Переклад як одне з найдавніших мовних мистецтв людства набуває нових форм та збагачується новими методами в період розвитку інформаційних технологій та комунікацій. Виклики, що постають перед сучасною людиною, спонукають до нових засобів спілкування, пошуку шляхів розуміння іншого, адаптації та локалізації інформаційних продуктів. Глобальні процеси, які відбуваються у світі, зумовлюють появу нових вдосконалених вимог до процесу перекладу, поєднання новітніх інформаційних технологій та потужностей інтелекту людини, розширення кола застосування професійних навичок перекладача. Курс "Переклад формалізованих текстів" зорієнтований на потреби прикладних лінгвістів, які рівною мірою опановують закономірності мови та можливості її опрацювання засобами сучасних технологій.

**Метою навчальної дисципліни "Переклад формалізованих текстів"** є формування у прикладних лінгвістів другого року навчання бази знань, яка забезпечує системні уявлення про лінгвістичні та психологічні засади процесу перекладу, принципи та методи роботи перекладача, особливості перекладацької індустрії та вимоги до якості кінцевого продукту. Курс ґрунтується на знаннях і навичках володіння іноземною мовою, набутих в попередніх семестрах на заняттях з мовних дисциплін, розвиває ці навички та надає можливість їхнього практичного застосування.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- надати базову інформацію про теоретичні засади процесу перекладу, історію виникнення та розвитку, роль перекладу у встановленні міжкультурної комунікації;
- ознайомити з різновидами перекладу та їхніми особливостями, закономірностями лексичних, лексико-граматичних та семантичних трансформацій, прийомами та методами перекладу;
- навчити застосовувати на практиці набуті знання з мовних дисциплін, здійснювати якісний переклад різножанрових текстів;
- навчити ефективно використовувати практичні навички та прийоми перекладу, самостійно розвивати й вдосконалювати професійні знання та навички в різноманітних перекладацьких ситуаціях та видах перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні перекладознавчі поняття та категорії,
- особливості процесу перекладу: стадії та моделі перекладу;
- види перекладацьких трансформацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 3

#### **вміти:**

- проаналізувати текст оригіналу, виявити проблемні аспекти у його відтворенні цільовою мовою з урахуванням особливостей зіставлюваних мов та жанрової специфіки тексту.
- застосовувати дослівний переклад як проміжну стадію у процесі відтворення тексту цільовою мовою.
- застосовувати перекладацькі трансформації на різних мовних рівнях.
- здійснити редагування тексту перекладу, його прагматичну адаптацію.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ФК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності «Назва спеціальності»:

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іноземною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя..

### **3. Програма навчальної дисципліни**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 4

## **Змістовий модуль 1. Опрацювання документів в програмі автоматизованого перекладу SDL Trados**

### **Тема 1. Особливості використання CAT-технологій при роботі з формалізованими текстами**

Принципи автоматизації перекладу. Підготовчі процедури. Реєстрація на сайті компанії Традос. Бази даних: пам'ять перекладу, термінологічна база, словник автозаміни. Постредагування машинного перекладу. Сфери застосування та вибір стратегії.

#### **Тема 2. Початок роботи з SDL Trados Studio**

Пам'ять перекладу. Різні випуски Studio. Перший запуск Studio. Активація ліцензії Studio. Інтерфейс користувача Studio.

#### **Тема 3. Переклад файлу MS Word у Studio.**

Відкриття файлу зразка. Створення проєктів проти перекладу окремих файлів. Створення вашої першої ТМ. Паралельний редактор Studio. Збільшення розміру шрифту. Переклад першого сегменту. Отримання подібних сегментів із ТМ. Редагування та підтвердження нечітких збігів. Зміна перекладу після його підтвердження. Точні повтори.

#### **Тема 4. Автозаміни.**

Автоматична перевірка орфографії. Автоматична заміна цифр. Збереження документа. Робота з числами та буквено-цифровими рядками. Застосування форматування символів до цільових сегментів. Застосування додаткового форматування символів.

#### **Тема 5. Фіналізація проєкту перекладу текстового документа.**

Перегляд повного макета документа. Робота з тегами. Створення попереднього перегляду цільового документа в реальному часі. Копіювання вихідного сегмента в цільову комірку. Надання перекладу. Закриття документа в Studio.

#### **Тема 6. Створення перекладацького проєкту з одиничним документом.**

Створення проєкту для перекладу нового файлу. Вибір нового файлу Word. Робота з майстром створення проєкту. Вибір назви проєкту та мовної пари. Вибір вашої ТМ. Завершення створення проєкту.

#### **Тема 7. Поняття статистики проєкту.**

Використання статистики проєкту. Перегляд статистики проєкту. Перегляд частоти повторення та відповідності ТМ. Довідкова інформація про контекстні збіги. Переклад файлу проєкту. Відображення лише неперекладених сегментів. Отримання фрагментів сегментів із ТМ. Пошук у ТМ сегментів, які містять певний термін. Зміна мінімального значення збігу для пошуку ТМ. Створення цільового документа.

#### **Тема 8. Робота з проєктом.**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 5

Переклад файлу проєкту. Відображення лише неперекладених сегментів. Отримання фрагментів сегментів із ТМ. Пошук у ТМ сегментів, які містять певний термін. Зміна мінімального значення збігу для пошуку ТМ. Створення цільового документа.

## **Змістовий модуль 2. Багатофайлові та хмарні проєкти.**

### **Тема 9 Принципи роботи з багатофайловими проєктами**

Створення шаблонів проєктів для прискорення створення наступних проєктів. Створення проєкту з кількома файлами для перекладу. Вибір файлів проєкту. Вибір шаблону проєкту.

### **Тема 10 Поняття статистики проєкту.**

Перегляд повного аналізу. Загальна кількість. Нові сегменти. Повідомлені нечіткі, точні та контекстні збіги. Повторювані сегменти. Друк та збереження звіту аналізу

### **Тема 11 Переклад багатофайлового проєкту.**

Переклад файлів проєкту. Одночасне відкриття обох файлів. Самоадаптація нечітких збігів (відновлення нечітких збігів). Автоматичне вставлення перекладів для повторюваних сегментів. Вставлення спеціальних символів. виправлення помилок у вихідному сегменті. Поділ сегмента. Перетворення двох сегментів у один. Чому певні сегменти не можна об'єднати?

### **Тема 12 Фіналізація багатофайлового проєкту.**

Попередній перегляд документа PDF. Адаптація всіх повторюваних сегментів у документі. Показ лише повторюваних сегментів. Попередній перегляд документа PowerPoint. Оновлення підрахунку прогресу. Додавання іншого файлу до проєкту. Створення цільових файлів. Завершення та видалення проєктів.

### **Тема 13 Термінологічні бази.**

Що таке термінологічні бази? Чому б просто не скористатися словником або глосарієм? Створення термінологічної бази. Додавання термінів під час перекладу. Відновлення термінології. Вправа: додавання та відновлення термінології.

### **Тема 14 Trados Live. Робота у хмарі.**

Пояснення Trados Live. Вхід у Trados Live. Переміщення файлу ТМ у хмару. Налаштування порожньої ТМ. Імпорт файлу ТМ. Налаштування механізму перекладу. Створення хмарного проєкту. Переклад файлу проєкту Cloud.

### **Тема 15. Нейронний машинний переклад у Studio.**

Нейронний машинний переклад у Studio. Налаштування зразка проєкту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __/6

Отримання та редагування пропозицій NMT. Речі, які слід враховувати під час редагування результатів NMT. Найпоширеніші комбінації клавіш Studio.

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. Особливості використання CAT-технологій при роботі з формалізованими текстами	9	2	2	5
Тема 2. Початок роботи з SDL Trados Studio	9	2	2	5
Тема 3. Переклад файлу MS Word у Studio	9	2	2	5
Тема 4. Автозаміни.	9	2	2	5
Тема 5. Фіналізація проєкту перекладу текстового документа	9	2	2	5
Тема 6. Створення перекладацького проєкту з одиничним документом.	10	2	2	6
Тема 7. Поняття статистики проєкту.	10	2	2	6
Тема 8. Робота з проєктом	10	2	2	6
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	75	32	32	43
Тема 9. Принципи роботи з багатофайловими проєктами	11	2	2	7
Тема 10. Поняття статистики проєкту	10	2	2	6
Тема 11. Переклад багатофайлового проєкту	10	2	2	6
Тема 12. Фіналізація багатофайлового проєкту	10	2	2	6
Тема 13. Термінологічні бази.	10	2	2	6
Тема 14. Trados Live. Робота у хмарі.	10	2	2	6
Тема 15. Нейронний машинний переклад у Studio.	14	4	4	6
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	75	32	32	43
<b>ВСЬОГО</b>	150	32	32	86

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __ / 7

## 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Особливості використання CAT-технологій при роботі з формалізованими текстами	2
2	Початок роботи з SDL Trados Studio	2
3	Переклад файлу MS Word у Studio	2
4	Автозаміни.	2
5	Фіналізація проєкту перекладу текстового документа	2
6	Створення перекладацького проєкту з одиничним документом.	2
7	Поняття статистики проєкту.	2
8	Робота з проєктом	2
9	Принципи роботи з багатофайловими проєктами	2
10	Поняття статистики проєкту	2
11	Переклад багатофайлового проєкту	2
12	Фіналізація багатофайлового проєкту	2
13	Термінологічні бази.	2
14	Trados Live. Робота у хмарі.	2
15	Нейронний машинний переклад у Studio.	2
16	Підсумкова контрольна робота	2
РАЗОМ		32



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __/8

## 6. Завдання для самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Особливості використання CAT-технологій при роботі з формалізованими текстами	5
Тема 2. Початок роботи з SDL Trados Studio	5
Тема 3. Переклад файлу MS Word у Studio	5
Тема 4. Автозаміни.	5
Тема 5. Фіналізація проєкту перекладу текстового документа	5
Тема 6. Створення перекладацького проєкту з одиничним документом.	6
Тема 7. Поняття статистики проєкту.	6
Тема 8. Робота з проєктом	6
Тема 9. Принципи роботи з багатофайловими проєктами	7
Тема 10. Поняття статистики проєкту	6
Тема 11. Переклад багатофайлового проєкту	6
Тема 12. Фіналізація багатофайлового проєкту	6
Тема 13. Термінологічні бази.	6
Тема 14. Trados Live. Робота у хмарі.	6
Тема 15. Нейронний машинний переклад у Studio.	6
РАЗОМ	86

## 7. Індивідуальні завдання

Виконання письмового самостійного перекладу, групових та індивідуальних перекладацьких проєктів.

## 8. Методи навчання

Загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови, інформаційно-комунікаційні технології.

## 9. Методи контролю

Усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.  
Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт та самостійних робіт.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк __/9

*Підсумковий* контроль у вигляді екзамену.

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25
															100

## Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

1. RWS. Trados Studio Level 1 Training Course / RWS., 2022. – 120 с.
2. Карабан, В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. – Вінниця : Нова книга, 2002. – 564с.
3. Корунець, І. В. Теорія і практика перекладу (аспектний аналіз) : підручник. – 5-те вид., випр. і доп. – Вінниця : Нова книга, 2019. – 448 с.

### *Допоміжна література*

1. House J. Translation: The Basics / Juliane House. – New York: Routledge, 2024. – 210 с.
2. Munday J. Introducing Translation Studies / J. Munday, S. Ramos Pinto, J. Blakesley. – New York: Routledge, 2022. – 324 с.
3. Білозерська Л. П., Возненко Н. В., Радецька С. В. Р 14 Термінологія та переклад. Навч. посібник для студентів філологічного напрямку підготовки. –

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	Екземпляр № 1	Арк. __ / 10

Вінниця: Нова Книга, 2010. – 232 с., іл.

4. Гудманян, А. Г. Вступ до перекладознавства : навч. посібник. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 296 с.

5. Карабан, В. І. Теорія і практика перекладу з української мови на англійську мову = Theory and practice of translation from ukrainian into english : навч. посібник-довідник. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 608 с.

6. Коваленко, А. Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : Посібник. – К. : ІНКОС, 2002. – 320с

7. Науменко Л. П., Гордєєва А. Й. Н 34 Практичний курс перекладу з англійської мови на українську = Practical Course of Translation from English into Ukrainian : навч. посіб. / Людмила Науменко, Анжела Гордєєва. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 136 с.

8. Ребрій О. В. Основи перекладацького скоропису : навч. посіб. / О. В. Ребрій ; за ред.: Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. — 5-те вид, стер. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 152 с. – (Серія “Dictum Factum”).

9. Черноватий Л.М. Переклад англомовної психологічної літератури : навч. посіб. для студ. вищих заклад. освіти / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, Т.Б.Хомуленко, О.О. Комір ; за ред.: Л. М. Черноватого, В. І. Карабана та Т. Б. Хомуленко. — Вінниця : Нова Книга, 2012. — 512 с.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційна транслітерація [Електронний ресурс] // Словник. Портал української мови та культури – Режим доступу до ресурсу: <https://slovnyk.ua/translit.php>.

2. Словники української мови онлайн [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://uk.worldwidedictionary.org>.

3. Collins Dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.collinsdictionary.com>.

4. Glosbe. Словник [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://uk.glosbe.com>.

5. Merriam-Webster Online Dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.merriam-webster.com>.

6. Oxford English Dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.oed.com>.

7. Visual Dictionary Online [Електронний ресурс] // Merriam-Webster – Режим доступу до ресурсу: <http://www.visualdictionaryonline.com/index.php>.

8. UaMova.com [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.uamova.com>.

9. Urban Dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.urbandictionary.com>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 04.02/035.00.1/Б/ОК2- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк __ / 11</i>

\*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

\*\* Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

\*\*\* Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).