

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні лінгвістичні студії»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності:

014 Середня освіта

освітньо-професійна програма 014.021 – Середня освіта:
(Англійська мова і зарубіжна література)

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

28 серпня 2023 р.,

Протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Олег МАКАРЕВИЧ

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Середня освіта»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 Середня освіта	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3, самостійної роботи – 2,625	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	.
		Практичні	
		16 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		42 год.	
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % – самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: формування у здобувачів здатності розв'язувати практичні проблеми, пов'язані з тематикою курсу; узагальнювати й систематизувати теоретичні відомості про основні лінгвістичні школи й видатних вітчизняних і зарубіжних мовознавців сучасності.

Завданнями вивчення **навчальної дисципліни «Сучасні лінгвістичні студії»** є здатність:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- розуміти та аналізувати актуальні проблеми сучасного мовознавства;
- усвідомлювати та аналізувати сутність теоретичних проблем мовознавства, розроблених представниками новітніх лінгвістичних парадигм, та співвідносити їх з напрямками, теоріями і концепціями видатних мовознавців світу;
- користуватися методологічною базою різних напрямів і аспектів сучасних лінгвістичних досліджень;
- володіти принципами й методикою лінгвістичного дослідження та найважливішими конкретними досягненнями, здобутими представниками різних наукових шкіл.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта»:

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-8. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.

СК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.

СК-8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Відповідно до освітньо-професійної програми після завершення вивчення дисципліни «Сучасні лінгвістичні студії» за спеціальністю 014 «Середня освіта» **очікується, що здобувач повинен продемонструвати наступні результати навчання:**

ПРН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ТРАДИЦІЙНІ НАУКОВІ ПАРАДИГМИ У СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Змістовий модуль 1. Порівняльно-історична, системно-структурна та антропоцентрична мовознавчі парадигми. Лінгвометодологія.

Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці.

Методологія науки: функції, види, підходи.

Наукова інформація: основні джерела і типи.

Методика наукового дослідження. Типологія методів.

Тема 2. Розвиток лінгвістичних вчень в діяхронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії .

Лінгвістичні традиції Давнього Світу.

Мовознавчі дослідження в епоху Середньовіччя.

Основні напрями розвитку мовознавства: порівняльно-історичний, структурний, конструктивний.

Тема 3. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи

Зародження когнітивної лінгвістики.

Завдання когнітивної лінгвістики.

Поняття категоризації й концептуалізації.

Тема 4. Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація.

Концепт як центральне поняття сучасної антропологічної лінгвістики.

Модус взаємовідношень між "поняттям", "значенням" та "концептом".

Структура концепту.

Концептуальний аналіз.

Типологія концептів .

Концептуальна картина світу.

Тема 5. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства

Співвідношення понять мова і культура.

Предмет лінгвокультурології.

Основні категорії лінгвокультурологічного аналізу: лінгвокультурема, лінгвокультурологічне поле.

Лінгвокультурологічний аналіз текстів.

Напрями дослідження лінгвокультурологічного концепту.

Тема 6. Визначення онтології поняття «мовна картина світу»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

Типологія мовних картин світу.

Мовна картина світу (МКС)/наукова картина світу (НКС).

Національно-мовна картина світу.

Етноцентризм.

Тема 7. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень.

Предмет комунікативної лінгвістики.

Комунікація як центральне поняття комунікативної лінгвістики.

Компоненти комунікації.

Тема 8. Комунікативна лінгвістика: поняття «мовна особистість».

Поняття комунікативної компетенції.

Прецедентні тексти.

Роль «людського фактору» в антропоцентричній лінгвістиці.

Комунікативна поведінка й мовленнєвий етикет.

МОДУЛЬ 2. Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.

Змістовий модуль 2. Новітні напрями і теорії сучасних міждисциплінарних лінгвістичних досліджень

Тема 9. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни..

Визначення дискурсу.

Лінгвістичне розуміння дискурсу в зарубіжних дослідженнях.

Дискурс і текст.

Напрямок критичного дискурс-аналізу.

Тема 10. Структура та типологія дискурсу.

Персональний (індивідуально-орієнтований) та інституційний дискурс.

Дискурсивний аналіз як нова лінгвістична дисципліна.

Тема 11. Становлення лінгвістики тексту.

Об'єкт, предмет та напрями досліджень.

Тексти як об'єкт лінгвістики тексту. Напрями дослідження лінгвістики тексту.

Інформативність як текстова категорія.

Текстова категорія оцінки.

Референційність як текстова категорія.

Тема 12. Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.

Імпліцитний план тексту.

Типи імплікації: імплікатури, підтекст, пресупозиції й фонові знання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

Герменевтика та герменевтичні принципи.

Проблеми інтерпретації тексту. Методи дослідження тексту.

Тема 13 Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.

Психолінгвістика.

Нейролінгвістика.

Психопатолінгвістика.

Гендерна лінгвістика.

Комп'ютерна лінгвістика і комп'ютерна лексикографія.

Корпусна лінгвістика.

Тема 14. Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування.

Бібліометрія: визначення, методика, сфери застосування.

Наукометрія: основні напрями досліджень.

Інформетрія і процеси інформаційного пошуку.

Вебометрія і дослідження Інтернету як джерела наукової інформації.

Тема 15 Методи сучасних лінгвістичних досліджень.

Гіпотетико-дедуктивний метод.

Метод опозиції.

Дистрибутивний аналіз.

Трансформаційний аналіз.

Валентний аналіз.

Контекстологічний аналіз.

Компонентний аналіз.

Тема 16. Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження

Способи побудови гіпотези дослідження та підбору відповідних методик.

Етапи виконання наукових досліджень .

Методика підготовки наукових друкованих видань

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Порівняльно-історична, системно-структурна та антропоцентрична мовознавчі парадигми. Лінгвометодологія.								
Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці	5	2	1	2				
Тема 2. Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії	6	2	1	3				
Тема 3. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи	7	2	1	4				
Тема 4. Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація	7	2	1	4				
Тема 5. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства	5	2	1	2				
Тема 6. Визначення онтології поняття «мовна картина світу»	5	2	1	2				
Тема 7. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень	5	2	1	2				
Тема 8. Комунікативна лінгвістика: поняття «мовна особистість»	5	2	1	2				
Разом за змістовий модуль 1	45	16	8	21				
Змістовий модуль 2. Новітні напрями і теорії сучасних міждисциплінарних лінгвістичних досліджень.								
Тема 9. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни	5	2	1	2				
Тема 10. Структура та типологія дискурсу	6	2	1	3				
Тема 11. Становлення лінгвістики тексту	7	2	1	4				
Тема 12. Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.	7	2	1	4				
Тема 13. Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.	5	2	1	2				
Тема 14. Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування.	5	2	1	2				
Тема 15. Методи сучасних лінгвістичних досліджень.	5	2	1	2				
Тема 16. Лінгвістичні основи проведення	5	2	1	2				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 8</i>

сучасного наукового дослідження								
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	45	16	8	21				
ВСЬОГО	90	32	16	42				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

5. Теми лекцій

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці	2	
Тема 2. Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії	2	
Тема 3. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи	2	
Тема 4. Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація	2	
Тема 5. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства	2	
Тема 6. Визначення онтології поняття «мовна картина світу»	2	
Тема 7. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень	2	
Тема 8. Комунікативна лінгвістика: поняття «мовна особистість»	2	
Тема 9. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни	2	
Тема 10. Структура та типологія дискурсу	2	
Тема 11. Становлення лінгвістики тексту	2	
Тема 12. Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.	2	
Тема 13. Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.	2	
Тема 14. Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування..	2	
Тема 15. Методи сучасних лінгвістичних досліджень.	2	
Тема 16. Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження	2	
ВСЬОГО	32	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці. Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії	2	
Тема 2. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи. Концепти і категорії, їх формування і вербалізація	2	
Тема 3. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства. Визначення онтології поняття «мовна картина світу»	2	
Тема 4. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень. Поняття «мовна особистість»	2	
Тема 5. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни. Структура та типологія дискурсу	2	
Тема 6. Становлення лінгвістики тексту. Інтертекстуальність.	2	
Тема 7. Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.	2	
Тема 8. Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження.	2	
ВСЬОГО	16	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст	Кількість годин
Модуль I		
1.	<u>Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці.</u> Порівняння синхронного та діахронного підходів у лінгвістиці: які переваги і недоліки мають ці парадигми? Модульність в лінгвістиці: дослідження сучасних тенденцій у сфері лінгвістичних модулів	2
2.	<u>Тема 2. Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії.</u> Етимологічний аналіз: Порівняння методів вивчення походження слів в діахронічному та синхронному контексті і їх важливість для сучасних лінгвістичних досліджень. Грамматика в історичному контексті: Розвиток лінгвістичних теорій про граматичні явища від стародавніх часів до сучасності. Структурний аналіз мови: Історія структурної лінгвістики і її вплив на сучасні підходи до аналізу мовних структур.	3
3.	<u>Тема 3. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи</u> Основні принципи когнітивної лінгвістики. Аналіз та порівняння ключових принципів, що лежать в основі когнітивного підходу до вивчення мови.	4
4.	<u>Тема 4. Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація.</u> Категорії та семантика: Вивчення процесу формування лінгвістичних категорій на прикладі конкретних прикладів. Мовна вербалізація концептів: Дослідження того, як концепти стають словами та фразами в мові.	4
5.	<u>Тема 5. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства</u> Мова та культура: роль лінгвокультурології у вивченні взаємозв'язку мови та культури. Культурні аспекти мовної ідентичності: аналіз впливу культури на формування мовної ідентичності та мовних стереотипів. Мовні вирази та культурні концепти: вивчення того, як мовні засоби відображають концепти та цінності в різних культурах..	2
6.	<u>Тема 6. Визначення онтології поняття "мовна картина світу" Історичний аспект мовних картин світу: Дослідження еволюції мовних картин світу в історичному контексті.</u> Аналіз теорії мовної релятивності і її відображення на мовних картинах світу. Дослідження ролі мовних картин світу в культурному контексті та сприйманні мовної ідентичності. Дослідження впливу лінгвістичної термінології на розуміння мовних картин світу. Літературні та мистецькі аспекти мовної картини світу	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

7.	<u>Тема 7. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень.</u> Поняття та основні принципи комунікативної лінгвістики. Аналіз основних концепцій та підходів, які характеризують це нове напрямком. Мовленнєва діяльність та комунікативний акт. Вивчення процесу створення комунікативних актів та їхнього впливу на мовленнєву діяльність. Контекст у комунікативній лінгвістиці. Дослідження ролі контексту в аналізі комунікативних ситуацій та мовленнєвих взаємодій.	2
8.	<u>Тема 8. Комунікативна лінгвістика: поняття "мовна особистість".</u> Аналіз складових поняття "мовна особистість" та їх роль у комунікативній лінгвістиці. Індивідуальна та соціокультурна визначеність мовної особистості. Вивчення взаємозв'язку між індивідуальними особливостями та соціокультурними чинниками формування мовної особистості.	2
	Разом	21
Модуль II		
9.	<u>Тема 9. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни.</u> Дискурсологія у розумінні політичних процесів та способи аналізу політичних дискурсів. Дослідження ролі дискурсу у конструюванні гендерних ідентичностей та гендерних стереотипів..	2
10.	<u>Тема 10. Структура та типологія дискурсу.</u> Роль дискурсології у розумінні політичних процесів та способи аналізу політичних дискурсів. Дослідження ролі дискурсу у конструюванні гендерних ідентичностей та гендерних стереотипів. Вивчення методів та підходів, що використовуються в рамках критичного дискурсивного аналізу та його застосування в різних галузях.	3
11.	<u>Тема 11. Становлення лінгвістики тексту.</u> Роль когнітивних аспектів у розумінні текстів та їх аналіз. Вивчення структурних аспектів текстів та їхньої ролі у комунікації. Аналіз взаємодії текстів у дискурсі та роль дискурсу у структуруванні текстів.	4
12.	<u>Тема 12. Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.</u> Імпліцитний план тексту. Типи імплікації: імплікатури, підтекст, пресупозиції й фонові знання. Герменевтика та герменевтичні принципи. Проблеми інтерпретації тексту. Методи дослідження тексту.	4
13.	<u>Тема 13 Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.</u> Роль лінгвістики у вивченні мовної розвиненості та сприймання мови в психології. Дослідження впливу мови на соціальні структури та взаємодію у суспільстві. Роль лінгвістики у вивченні культурних аспектів мови та мовного	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

	спілкування. Застосування лінгвістичних теорій у розробці мовних технологій та обробці природної мови. Аналіз філософських підходів до мови та мовознавства у контексті лінгвістичних теорій.	
14.	<u>Тема 14. Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування.</u> Порівняння сучасних підходів та інструментів для аналізу статей, наукових текстів та даних. Вивчення методів збору та обробки бібліометричних даних для оцінки впливу наукових публікацій та дослідження наукової продуктивності. Дослідження методів виявлення та аналізу тематичних груп наукових публікацій та досліджень.	2
15.	<u>Тема 15. Методи сучасних лінгвістичних досліджень.</u> Гіпотетико-дедуктивний метод. Метод опозиції. Дистрибутивний аналіз. Трансформаційний аналіз. Валентний аналіз. Контекстологічний аналіз. Компонентний аналіз.	2
16.	<u>Тема 16. Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження</u> Порівняння різних методологічних підходів, таких як дедуктивний, індуктивний, квалітативний та кількісний аналіз. Збір та обробка лінгвістичних даних: методи збору лінгвістичних даних та їхню подальшу обробку та аналіз. Експериментальні методи в лінгвістичних дослідженнях: дослідження ролі експериментальних методів у вивченні мови та комунікації.	2
	Разом	21
	Разом з дисципліни	42

7. Індивідуальні завдання

1. Написання тез до наукових збірників, участь у наукових конференціях.
2. Написання різних видів академічних текстів.
3. Підготовка рецензій на раніше опрацьований текст, книгу.
4. Написання рефератів, розробка проєктів та їх успішне публічне представлення.

8. Методи навчання

1. Лекція.
2. Бесіда.
3. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування).
4. Практичні методи (індивідуальні наукові проєкти).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

5. Самостійна робота.
6. Різні форми дистанційної роботи.

9. Методи контролю. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є:

- індивідуальні усні опитування;
- індивідуальні письмові роботи;
- тестові завдання у письмовій формі та з використанням технічних засобів навчання;
- презентації самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу;
- практичні завдання: виконання вправ на знання норм сучасної української літературної мови та ключових механізмів загального мовознавства;
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

Форми контролю

Оцінка з дисципліни «Сучасні лінгвістичні студії» визначається з урахуванням результатів навчальної діяльності студента. *Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни* – це кількість балів, яку студент отримує за певну навчальну діяльність (за наслідками поточного, модульного контролю), визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів з дисципліни та балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка з дисципліни «Сучасні лінгвістичні студії» виставляється студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни і рейтингова оцінка з дисципліни є не меншою ніж 60 балів, визначається шляхом конвертації кількості балів з дисципліни в оцінку за чотирибальною (традиційною) шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та за шкалою ECTS.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом та складається з опитування (теоретичної підготовки до практичного заняття), виконання тестового завдання, виконання практичного завдання, документального оформлення практичної роботи, самостійної роботи студента у вигляді написання і захисту реферату та складання тестів, кросвордів за виконавчу дисципліну.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля дисципліни – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного контролю або заліку – **40** балів.

Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності та модульного контролю 60% до 40%.

Модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля і проводиться у письмовій формі. Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 1 академічну годину. Модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **24** балів із **40**.

- Максимальна кількість балів, яку може отримати студент при складанні підсумкового контролю (екзамену) – **100** балів, який вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **60** із **100** балів.
- Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.
- Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів та підсумкового контролю з дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів з дисципліни).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

10. Розподіл балів

Поточний рейтинг та самостійна робота								Дод. рей- тинг	МК	Сума
Модуль I										
Змістовий модуль I										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	8	7	8	7	8	7	8	-	40	100

Поточний рейтинг та самостійна робота								Дод. рей- тинг	МК	Сума
Модуль II										
Змістовий модуль II										
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16			
7	8	7	8	7	8	7	8	-	40	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 17</i>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

11. Рекомендована література

Основна література

1. Белехова Л. Сучасна лінгвістика в Україні та світі: наукові парадигми, доробки і перспективи // Науковий вісник Херсонського державного університету: Сер. «Лінгвістика». – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – Випуск III. – С. 9–14.
2. Голубовська І.Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики : курс лекцій / І. О. Голубовська, І. Р. Корольов. – К. :Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2011. – 223 с.
3. Загнітко А. П. Сучасні лінгвістичні теорії. – Донецьк: Юго-Восток, Лтд, 2007. – 219 с.
4. Перебийніс В. С. Структурна лінгвістика // Українська мова: енциклопедія.
5. Перебийніс В.І. Статистичні методи для лінгвістів. Вінниця: Нова книга, 2001. 168 с.
6. Селіванова О. О. Актуальні напрями сучасної лінгвістики (аналітичний огляд). – К.: Фітосоціоцентр, 1999. – 148 с.
7. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. – Полтава: Довкілля-К, 2006. – 716 с.
8. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 712 с.
9. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень : посібник для вузів. К. : Академвидав, 2004. 208 с.
10. Trudgill P. Sociolinguistics. An introduction to language and society. London: Penguin books, 2000. 201 p.

Допоміжна література

1. Зеленько А. С. Загальне мовознавство. Аспекти, методи, прийоми та процедури вивчення мови. – Луганськ: Альма-матер, 2002. – 283 с.
2. Кочерган М. Мовознавство на сучасному етапі // Дивослово. – 2003. – № 5. – С. 24–29.
3. Кочерган М. П. Загальне мовознавство. – К.: Академія, 2003. – 464 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник для вузів. К. : Кондор, 2003. 189 с.
5. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примак Т. А. Основы научных исследований : учебн. пособ. К. : Знання, 2001 . 113 с.
6. Мельничук О. С. Порівняльно-історичний метод у мовознавстві // Українська мова: енциклопедія. – К.: Укр. енциклопедія, 2000. – С. 468–469.

Довідкова література. Словники.

1. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Вища школа, 1985. – 361 с.
2. Левицький Ю. М. Мови світу : енциклопедичний довідник. Львів, 1988. 440 с.
3. Селіванова О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К, 2006. 716 с.

Інформаційні ресурси

1. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Мовознавство. Режим доступу: <http://movoznavstvo.com.ua/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

2. «Мовознавство» науково-теоретичний журнал Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні. Режим доступу : <http://www.movoznavstvo.org.ua/>

3. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання : ДСТУ 3008 : 2015. – [Чинний від 2017–07–01]. – Режим доступу : http://ww.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF

4. Мамчич І. П. Причини виникнення лексичних помилок у науковому тексті. Дослідження з лексикології і граматики української мови. 2010. Вип. 9. С. 210–219. Режим доступу : http://ukrmova.com.ua/2009/Artcl_26.pdf.

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).