

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лексикологія»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності:

014 Середня освіта

освітньо-професійна програма 014.021 – Середня освіта
(Англійська мова і зарубіжна література)

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

28 серпня 2023 р.,

Протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

І. Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри

Ірина Гайдай,

асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

Юлія Герасимчук

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 «Середня освіта»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 Середня освіта	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи – 5,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	.
		Практичні	
		32 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		86 год.	
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 43 % аудиторних занять, 57 % – самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є навчити студентів розумінню суті лексичних явищ сучасної англійської мови, усвідомленню процесів взаємодії англійської мови, усвідомленню процесів взаємодії соціальних та мовних факторів, процесів збагачення словникового складу мови, утворення нових терміносистем в зв'язку з розвитком науки та техніки. Вивчення теоретичного та практичного матеріалу курсу дозволить розрізняти та визначати слова іншомовного походження, поглибити словниковий запас синонімічними, фразеологічними тощо одиницями, застосовувати літературні та розмовні слова, розрізняти шляхи та засоби словотвору.

Завданнями вивчення *навчальної дисципліни «Лексикологія»* є:

- ознайомити студентів з головними галузями лексикології (семасіологія, словотворення, етимологія, фразеологія, лексикографія);
- сформуванню у студентів уявлення про системність лексичного складу англійської мови;
- комплексно розглянути засоби словотворення з огляду на ступень їх продуктивності;
- окреслити закономірності розвитку англійської мови та окремі механізми її трансформації;
- розглянути головні проблеми сучасної англійської лексикографії, типи словників та історію їх укладання.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта»:

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

СК-8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

СК-10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

Відповідно до освітньо-професійної програми після завершення вивчення дисципліни «Лексикологія» за спеціальністю 014 «Середня освіта» **очікується, що студент повинен продемонструвати наступні результати навчання:**

ПРН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН-3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН-7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН-11. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає 10 їхні подібності й відмінності.

ПРН-15. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

ПРН-18. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН-19. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН-25. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. LEXICOLOGY AS A BRANCH OF LINGUISTICS.

Змістовий модуль 1. The Etymological analysis of Modern English Vocabulary.

Тема 1. The Object and Subject of Lexicology.

Main notions of lexicology.

Links with other branches of Linguistics

Words of Native Origin and Their Characteristics.

Foreign elements in Modern English

Тема 2. Borrowings. Translation loans.

The etymological peculiarities of the English vocabulary.

Etymological doublets.

International words.

Authors' neologisms

Тема 3. Word-formation in Modern English.

The morphological structure of a word.

Productive and non-productive ways of word-formation.

Тема 3.1 Affixation.

Semantics of affixes

Boundary cases between derivation, inflection and composition

Semi-affixes

Тема 3.2. Word composition. Classification of compound words.

- Conversion.
- Shortening and its types.
- Non-productive means of word formation:
 - blending;
 - back-formation;
 - onomatopoeia;
 - sound and stress interchange.

Змістовий модуль 2. Semasiology

Тема 4. The Object and Subject of Semasiology.

Referential and functional approaches to meaning

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

Types of word meaning: lexical, grammatical meanings.
Implicational meaning.

Тема 5. Polysemy.

Synchronic and diachronic approaches to polysemy.
Diachronic and synchronic change of meaning.

Тема 6. Context.

Types of context.
Grammatical and lexical context.

Тема 7. Causes of development of new meanings.

Change of meaning.
Broadening (or Generalisation) of meaning.
Narrowing (or Specialisation) of meaning.
Metaphor.
Metonymy.

Тема 8. English vocabulary as a system

Synonyms. Types of synonyms. Sources of synonymy.
Homonyms. Types of homonyms. Differentiation of polysemantic words and full lexical homonyms.
Antonyms. Morphological and semantic classification of antonyms.

МОДУЛЬ 2. FREE WORD GROUPS IN THE ENGLISH LANGUAGE. PHRASEOLOGY.

Змістовий модуль 3. Free word-combinations and phraseological units in the English language.

Тема 9. Free word groups.

Definition.
Classifications.
Valency. Grammatical and lexical valency.

Тема 10. Functional styles.

Formal and Informal styles.
Colloquialisms.
Dialect words.

Тема 11. Phraseological word combinations.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18 / 7</i>

Formal and functional classification.

Proverbs, sayings, familiar quotations, clichés and phrasal verbs.

Тема 12. Basics of English lexicography.

English Lexicography.

History of English Lexicography.

The main problems in lexicography.

Types of dictionaries.

Тема 13. Varieties of language.

Characteristics of World Englishes.

Language, dialect and accent.

British English and American English.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. LEXICOLOGY AS A BRANCH OF LINGUISTICS.								
Змістовий модуль 1. The Etymological analysis of Modern English Vocabulary.								
Тема 1. The Object and Subject of Lexicology.	8	2	2	4				
Тема 2. Borrowings. Translation loans.	10	2	2	6				
Тема 3. Word-formation in Modern English.	10	2	2	6				
Тема 3.1 Affixation.	10	2	2	6				
Тема 3.2. Word composition. Classification of compound words.	10	2	2	6				
Разом за змістовий модуль 1	48	10	10	28				
Змістовий модуль 2. Semasiology								
Тема 4. The Object and Subject of Semasiology.	8	2	2	4				
Тема 5. Polysemy.	10	2	2	6				
Тема 6. Context.	10	2	2	6				
Тема 7. Causes of development of new meanings.	10	2	2	6				
Тема 8. English vocabulary as a system. МК 1.	12	3	3	6				
Разом за змістовий модуль 2	50	11	11	28				
Модуль 2. FREE WORD GROUPS IN THE ENGLISH LANGUAGE. PHRASEOLOGY.								
Змістовий модуль 3. Free word-combinations and phraseological units in the English language.								
Тема 9. Free word groups.	10	2	2	6				
Тема 10. Functional styles.	10	2	2	6				
Тема 11. Phraseological word combinations.	10	2	2	6				
Тема 12. Basics of English lexicography.	10	2	2	6				
Тема 13. Varieties of language. МК 2.	12	3	3	6				
Разом за змістовий модуль 3	52	11	11	30				
ВСЬОГО	150	32	32	86				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 9

5. Теми лекцій

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. The Object and Subject of Lexicology.	2	
Тема 2. Borrowings. Translation loans.	2	
Тема 3. Word-formation in Modern English.	2	
Тема 3.1. Affixation.	2	
Тема 3.2. Word composition. Classification of compound words.	2	
Тема 4. The Object and Subject of Semasiology.	2	
Тема 5. Polysemy.	2	
Тема 6. Context.	2	
Тема 7. Causes of development of new meanings.	2	
Тема 8. English vocabulary as a system.	2	
Тема 9. Free word groups.	2	
Тема 10. Functional styles.	2	
Тема 11. Phraseological word combinations.	2	
Тема 12. Basics of English lexicography.	2	
Тема 13. Varieties of language.	2	
Тема 14. Features of the vocabulary of the English language in Australia, New Zealand, Canada.	2	
ВСЬОГО	32	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. The Object and Subject of Lexicology.	2	
Тема 2. Borrowings. Translation loans.	2	
Тема 3. Word-formation in Modern English.	2	
Тема 3.1. Affixation.	2	
Тема 3.2. Word composition. Classification of compound words.	2	
Тема 4. The Object and Subject of Semasiology.	2	
Тема 5. Polysemy.	2	
Тема 6. Context.	2	
Тема 7. Causes of development of new meanings.	2	
Тема 8. English vocabulary as a system.	2	
Тема 9. Free word groups.	2	
Тема 10. Functional styles.		
Тема 11. Phraseological word combinations.	2	
Тема 12. Basics of English lexicography.	2	
Тема 13. Varieties of language.	2	
Тема 14. Features of the vocabulary of the English language in Australia, New Zealand, Canada.	2	
ВСЬОГО		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст	Кількість годин
Модуль I		
1.	<u>Тема 1. The Object and Subject of Lexicology.</u> Course of Modern English Lexicology, its aims and significance. Main notions of Lexicology. Connection with other branches of linguistics. Words of native origin and their characteristics.	4
2.	<u>Тема 2. Borrowings. Translation loans.</u> Loan words according to the degree of assimilation Classification of borrowings according the language from which the word was borrowed. Etymological triplets. Authors' neologisms.	6
3.	<u>Тема 3. Word-formation in Modern English.</u> Morpheme, its definition and comparison with a word. Prefixation Suffixation: <ul style="list-style-type: none"> • Noun-forming • Adjective-forming • Noun-forming 	6
4.	<u>Тема 3.1 Affixation.</u> Affix Definition and Types. Examples of Greek and Latin affixes. Making New Words With Affixation	6
5.	<u>Тема 3.2. Word composition. Classification of compound words.</u> Composition / Compounding. The definition of the notion. The types of compounds	6
6.	<u>Тема 4. The Object and Subject of Semasiology.</u> Semasiology as the branch of linguistics. Referential and functional approaches to meaning.	4
7.	<u>Тема 5. Polysemy.</u> The semantic structure of a polysemantic word	6
8.	<u>Тема 6. Context.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Location context; • Historical context; • Situational context; • Emotional context; 	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

	<ul style="list-style-type: none"> • Cultural context; • Linguistic context. 	
9.	Тема 7. Causes of development of new meanings. Change of meaning. Elevation and degradation of the meaning of a word.	6
10.	Тема 8. English vocabulary as a system. Problem of classification of synonyms. Euphemism. Its definition as a source of synonymy. Standard English vocabulary: an overview of its layers.	6
	Разом	56
Модуль II		
11.	Тема 9. Free word groups. Lexical syntagmatics. Approaches to the classifications of phraseological units in modern linguistics.	6
12.	Тема 10. Functional styles. Poetic and highly literary words. Archaic words and their types. Literary Coinages (including Nonce-Words). Slang. Jargonisms. The definition of the notions. Professionalisms. Dialectal words. Vulgarisms. The definition of the notions.	6
13.	Тема 11. Phraseological word combinations. Different approaches to the classification of phraseological units.	6
14.	Тема 12. Basics of English lexicography. The main problems in lexicography.	6
15.	Тема 13. Varieties of language. Characteristic features of American English. Standard English and local dialects in the British Isles	6
	Разом	30
	Разом з дисципліни	86

7. Індивідуальні завдання

1. Написання тез до наукових збірників, участь у наукових конференціях.
2. Написання різних видів академічних текстів.
3. Підготовка аналізу раніше опрацьованого тексту, книги.
4. Написання рефератів, розробка проєктів та їх успішне публічне представлення.

8. Методи навчання

1. Лекція.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 13

2. Бесіда.
3. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування).
4. Практичні методи (індивідуальні наукові проєкти).
5. Самостійна робота.
6. Різні форми дистанційної роботи.

9. Методи контролю. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є:

- індивідуальні усні опитування;
- індивідуальні письмові роботи;
- тестові завдання у письмовій формі та з використанням технічних засобів навчання;
- презентації самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу;
- практичні завдання: виконання вправ на знання норм сучасної української літературної мови та ключових механізмів загального мовознавства;
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

Форми контролю

Оцінка з дисципліни «Лексикологія» визначається з урахуванням результатів навчальної діяльності студента. *Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни* – це кількість балів, яку студент отримує за певну навчальну діяльність (за наслідками поточного, модульного контролю), визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів з дисципліни та балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка з дисципліни «Лексикологія» виставляється студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни і рейтингова оцінка з дисципліни є не меншою ніж 60 балів, визначається шляхом конвертації кількості балів з дисципліни в оцінку за чотирибальною (традиційною) шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та за шкалою ECTS.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом та складається з опитування (теоретичної підготовки до практичного заняття), виконання тестового завдання, виконання практичного завдання, документального оформлення практичної роботи, самостійної роботи студента у вигляді написання і захисту реферату та складання тестів.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля дисципліни – **100**, в тому числі за поточну навчальну діяльність – **60** балів, за результатами модульного контролю або заліку – **40** балів.

Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності та модульного контролю 60% до 40%.

Модульний контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля і проводиться у письмовій формі. Тривалість проведення письмового модульного контролю становить 1 академічну годину. Модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **24** балів із **40**.

- Максимальна кількість балів, яку може отримати студент при складанні підсумкового контролю (екзамену) – **100** балів, який вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше **60** із **100** балів.
- Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни.
- Кількість балів, яку студент набрав з дисципліни, визначається як середнє арифметичне кількості балів з усіх модулів та підсумкового контролю з дисципліни (сума балів за усі модулі ділиться на кількість модулів з дисципліни).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

10. Розподіл балів

Поточний рейтинг та самостійна робота											Дод. рей- тинг	МК	Сума	
Модуль I										Т8				
Змістовий модуль I та II														
T1	T2	T3	T3.1	T3.2	T3.3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100

Поточний рейтинг та самостійна робота					Дод. рей- тинг	МК	Сума
Модуль II							
Змістовий модуль III							
T9	T10	T11	T12	T13			
11	11	11	11	11	5	40	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

11. Рекомендована література

Основна література

1. Анікеєнко І. Г. Практикум з курсу лексикології англійської мови для студентів III курсу / І. Г. Анікеєнко, Л.Ф. Бойцан, Л. В. Ганецька. – Київ: Вид-во КДУ, 1999. – 72 с. 14
2. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Л. Г. Верба. – Вінниця: Вид-во Нова книга, 2003. – 160 с.
3. Гороть Є. І Теоретична й практична лексикологія сучасної англійської мови / за ред. Є. І. Гороть. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – 340с.
4. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. –Вінниця: Вид-во Нова книга, 2001. – 126 с.
5. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. – Харків: Вид-во Основа, 1993. – 172 с.
6. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика /А. Г. Ніколенко. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 528с.
7. Полюжин М. М. Функціональний і когнітивний аспекти англійського словотворення / М М.Полюжин.. – Ужгород: Закарпаття, 1999. – 240 с.
8. Cruise D. A. Lexical Semantics / D. A. Cruise. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 310 p.
9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. –Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 489 p.
10. Soloshenko O. D. Lecture Notes On English Lexicology / O. D. Soloshenko, Yu. A. Zavhorodniev. – Lviv: Ivan Franko Lviv State University, 1998. – 228 p.

Допоміжна література

1. Зацний Ю. А. Мова і суспільство: збагачення словникового складу сучасної англійської мови / Ю. А. Зацний, Т. О. Пахомова. – Запоріжжя: ЗДУ, 2001. – 243 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

2. Зацний Ю.А. Розвиток словникового складу сучасної англійської мови / Ю. А. Зацний. – Запоріжжя: ЗДУ, 1998. – 431 с.

3. Зацний Ю.А. Неологізми англійської мови 80-90 років ХХ ст. / Ю. А. Зацний. – Запоріжжя: Тандем-У, 1997. – 396 с.

4. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. – Харків, 1993.

5. Kvetko P. English Lexicology in theory and practice. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. 2009. 203 p.

6. Lipka L. Outline of English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word Formation. Tübingen : Niemeyer, 1992. 223 p.

Довідкова література. Словники.

1. Биби́к С. П. Словник іншомовних слів : Глумачення, словотворення та слововживання: Близько 35 000 слів і словосполучень. Харків : Фоліо, 2006. 623 с.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge English Dictionary (Website: cambridge.org): Cambridge University Press offers a comprehensive English dictionary with detailed word definitions, examples, and pronunciation guides.

2. Oxford English Dictionary Online (Website: oed.com): The Oxford English Dictionary is one of the most authoritative sources for English word definitions and etymology.

3. Merriam-Webster Online (Website: merriam-webster.com): Merriam-Webster is a well-known American English dictionary with a user-friendly online platform.

4. Wordnik (Website: wordnik.com): Wordnik provides not only definitions but also example sentences, word usage statistics, and related words for a deeper understanding of English vocabulary.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК4- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

5. Vocabulary.com (Website: [vocabulary.com](https://www.vocabulary.com)): Vocabulary.com offers interactive quizzes and activities to help you learn and retain new words.

6. Thesaurus.com (Website: [thesaurus.com](https://www.thesaurus.com)): This website provides synonyms and antonyms for words, which can be helpful for understanding word relationships.

7. EnglishClub (Website: [englishclub.com](https://www.englishclub.com)): EnglishClub provides a wide range of resources for learning English, including vocabulary lessons and quizzes.

8. Memrise (Website: [memrise.com](https://www.memrise.com)): Memrise offers courses on English vocabulary and lexicology with interactive lessons and quizzes.

9. BBC Learning English (Website: [bbc.co.uk/learningenglish](https://www.bbc.co.uk/learningenglish)): The BBC provides a wealth of resources, including vocabulary exercises and lessons, to help learners improve their English skills.

10. English Vocabulary Exercises (Website: [englishvocabularyexercises.com](https://www.englishvocabularyexercises.com)): This website offers free vocabulary exercises and quizzes for English learners at different proficiency levels.

*Індекс структурного підрозділу відповідно до наказу ректора «Про індексацію структурних підрозділів Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 22.06).

** Індекс освітньої програми відповідно до наказу ректора «Про індексацію освітніх програм Державного університету «Житомирська політехніка» (наприклад, 122.00.1/Б).

*** Шифр освітньої компоненти в освітній програмі (наприклад, ОК1).