

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 1 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя
31 серпня 2023 р., протокол №11

Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 053 «Психологія»
освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми
Марина ОКСЮТОВИЧ

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної
та прикладної лінгвістики БІЛОУС Богдан

Житомир
2023–2024 н.р.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 2 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» | Нормативна | |
| Модулів – 1 | Спеціальність 053 «Психологія» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 4 | | 1-й | - |
| | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 180 | | 1-й, 2-й | - |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 5,25 | | - | - |
| | | Практичні, семінарські | |
| | Лабораторні | | |
| | 96 | - | |
| | Самостійна робота | | |
| | 84 | - | |
| | Індивідуальні завдання: | | |
| Вид контролю: залік | | | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 52 % аудиторних занять, 48 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 3 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є:

- продукування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах;
- формування у студентів лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної компетенції через активізацію роботи над лексико-граматичними завданнями;
- актуалізація інтерактивних навичок і вмій усного та писемного мовлення;
- сприяння набуттю комунікативного досвіду, що, в свою чергу, продукує розвиток креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує їхні пізнавальні інтереси, впливає на формування професійної майстерності та конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;
- вироблення системи навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.

Відповідно до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія»), змісту освітньо-професійної програми, опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова» забезпечуватиме формування:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Завданнями вивчення дисципліни є реалізація навчальних та виховних задач вивчення іноземної мови. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- граматичні структури, необхідні для володіння відповідними мовленнєвими функціями, а також для розуміння текстів академічного спрямування;
- правила синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній сфері;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | <i>Екземпляр № 1</i> | |

- знати та володіти на достатньому рівні загальною лексикою.

Програмними результатами вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;

РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 5 |

3. Програма навчальної дисципліни

Unit 1. Relationships

Reading activity „A friend is a very important person in your life“.

Grammar. Present Simple.

Speaking activity. Describe a person you are very close to.

Unit 2. Family

Reading activity „My family“.

Grammar. Present Continuous

Speaking activity. Describe a person in your family who you most admire.

Unit 3. Friends.

Reading activity „The letter of Taras to his pen pal“.

Grammar Past Simple.

Speaking activity. Describe your best friend.

Unit 4. Communication.

Reading activity „History of communication from Cave Drawings to the Web“.

Grammar. Past Continuous.

Speaking activity. Describe a conversation you had, which was important to you.

Unit 5. Lifestyles.

Reading activity „A generation of couch potatoes“.

Grammar. Test.

Speaking activity. Talk about yourself having a healthy lifestyle.

Unit 6. Our University.

Reading activity „Our University“.

Grammar. Past Perfect.

Speaking activity. Describe a teacher that had a positive influence on you.

Unit 7. Young people's problems.

Reading activity „Problems with parents“.

Grammar. Past Perfect Continuous.

Speaking activity. Describe something you do to help others.

Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA

Reading activity. „The structure of higher education system in Ukraine“.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 10 / 6</i> |

Grammar. Comparative adjectives

Speaking activity. Describe time during your education that you really enjoyed.

Unit 9. Travel.

Reading activity. “Millions of people all over the world spend their holidays travelling”.

Speaking activity. Describe a memorable journey you have made.

Unit 10. Holidays.

Reading activity. “Travelling – a new world religion?”.

Speaking activity. Describe a beautiful place you once visited.

Unit 11. Customs.

Reading activity. „Bizarre national customs from around the world“.

Speaking activity. Describe a festival that is important in your country.

Unit 12. Geography.

Reading activity. „Giant’s Causeway – natural wonder“.

Speaking activity. Describe a landmark you would like to visit.

Unit 13. History.

Reading activity. „Muhammad Ali“.

Speaking activity. Describe an important event in history.

Unit 14. Entertainment.

Reading activity. „Soap operas“.

Speaking activity. Describe one of the forms of entertainment. Why you like it or dislike it.

Unit 15. Hobbies.

Reading activity. „Hobbies in people’s life”.

Speaking activity. Describe a hobby you enjoy.

Unit 16. Cinema and theatre.

Reading activity. „History of cinematography“.

Grammar. The imperative

Speaking activity. Describe a worth watching theatrical performance.

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 7 |

Unit 17. Museums.

Reading activity. „The British museum“

Speaking activity. Describe a museum that you have visited.

Unit 18. Films.

Reading activity. „What’s a film without popcorn”.

Speaking activity. Describe a film you find interesting.

Unit 19. Theme parks.

Reading activity. „It’s a small world“.

Speaking activity. Describe a theme park you have visited.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | |
|--|-----------------|--------|-------------|------------|
| | денна форма | | | |
| | усього | лекції | лабораторні | самостійна |
| Модуль 1 | | | | |
| Змістовий модуль 1. Meeting people | | | | |
| Unit 1. Relationships | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 2. Family | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 3. Friends. | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 4. Communication | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 5. Lifestyles | 8 | - | 4 | 4 |
| Grammar. Present Simple. Present Continuous. | 8 | - | 4 | 4 |
| Grammar. Past Simple. Past Continuous. | 8 | - | 4 | 4 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 56 | - | 28 | 28 |
| Змістовий модуль 2. Student’s life | | | | |
| Unit 6. Our University | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 7. Young people’s problems | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA | 8 | - | 4 | 4 |
| Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous. | 8 | - | 4 | 4 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 8 |

| | | | | |
|--|-----|---|----|----|
| Grammar. Comparative adjectives | 8 | - | 4 | 4 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 40 | - | 20 | 20 |
| Змістовий модуль 3. See the world | | | | |
| Unit 9. Travel | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 10. Holidays | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 11. Customs | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 12. Geography | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 13. History | 8 | - | 4 | 4 |
| Разом за змістовий модуль 3 | 40 | - | 20 | 20 |
| Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and about) | | | | |
| Unit 14. Entertainment | 6 | - | 4 | 2 |
| Unit 15. Hobbies | 8 | - | 4 | 4 |
| Unit 16. Cinema and theatre | 6 | - | 4 | 2 |
| Unit 17. Museums | 6 | - | 4 | 2 |
| Unit 18. Films | 6 | - | 4 | 2 |
| Unit 19. Theme Parks | 6 | - | 4 | 2 |
| Grammar. The imperative | 6 | - | 4 | 2 |
| Разом за змістовий модуль 4 | 44 | - | 28 | 16 |
| ВСЬОГО | 180 | - | 96 | 84 |

5. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------|---|-----------------|
| 1. | Unit 1. Relationships Unit 2. Family Unit 3. Friends. Unit 4. Communication Unit 5. Lifestyles Grammar. Present Simple. Present Continuous. Grammar. Past Simple. Past Continuous. | 28 |
| 2. | Unit 6. Our University Unit 7. Young people's problems Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Grammar. Comparative adjectives | 20 |
| 3. | Unit 9. Travel Unit 10. Holidays Unit 11. Customs Unit 12. Geography Unit 13. History | 20 |
| 4. | Unit 14. Entertainment Unit 15. Hobbies Unit 16. Cinema and theatre Unit 17. Museums Unit 18. Films Unit 19. Theme Parks Grammar. The imperative | 28 |
| Разом: | | 96 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 9 |

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1. | Unit 1. Relationships Unit 2. Family Unit 3. Friends. Unit 4. Communication Unit 5. Lifestyles Grammar. Present Simple. Present Continuous. Grammar. Past Simple. Past Continuous. | 28 |
| 2. | Unit 6. Our University Unit 7. Young people's problems Unit 8. Higher Education in Ukraine/Europe/the USA Grammar. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Grammar. Comparative adjectives | 20 |
| 3. | Unit 9. Travel Unit 10. Holidays Unit 11. Customs Unit 12. Geography Unit 13. History | 20 |
| 4. | Unit 14. Entertainment Unit 15. Hobbies Unit 16. Cinema and theatre Unit 17. Museums Unit 18. Films Unit 19. Theme Parks Grammar. The imperative | 16 |
| Разом: | | 84 |

7. Індивідуальні завдання

Протягом семестру здобувачами освіти в індивідуальному порядку готуються доповіді англійською мовою за окремими темами навчальної дисципліни, які презентуються шляхом підготовки виступів та відповідних ілюстративних матеріалів.

8. Методи навчання

1. Натуральний метод.
2. Граматико-перекладний метод.
3. Аудіо - візуальний метод.
4. Комунікативний метод.
5. Task-based learning – навчання, що базується на завданнях.

9. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв;
3. Виконання МКР;
4. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-31.06- 05.01/053.00.2/Б/ ОК1-2023 |
| | Екземпляр № 1 Арк 10 / 10 | |

практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами граматичних вправ, розповіді текстів на пам'ять;

5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.

Шкала оцінювання

| За шкалою | Екзамен | Залік | Бали |
|-----------|--------------|---------------|--------|
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | Не зараховано | 0-34 |

10. Розподіл балів

| Поточне тестування та самостійна робота - 1 семестр | | | | | | | | | | | | Сума |
|---|-----|-----|-----|-----|---------|--------------------|-----|-----|-----|---------|---------|------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | 100 |
| U1 | U2 | U3 | U4 | U5 | Grammar | Grammar | U6 | U7 | U8 | Grammar | Grammar | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | |
| Поточне тестування та самостійна робота - 2 семестр | | | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 3 | | | | | | Змістовий модуль 4 | | | | | | 100 |
| U9 | U10 | U11 | U12 | U13 | U14 | U15 | U16 | U17 | U18 | U19 | Grammar | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | |

11. Основна література

1. Tim Falla, Paul A Davies Solutions Elementary. Third edition. United Kingdom : Oxford University Press, 2018. 163 p.

2. Louise Hashemi with Raymond Murphy English grammar in use. Supplementary exercises. Fourth edition. United Kingdom : Cambridge University Press, 2019. 138p.

3. Liz & John Soars, Paul Hancock Headway Elementary. 5th edition. United Kingdom : Oxford University Press, 2019. 156 p.

Інформаційні ресурси

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://test-english.com/listening/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>