

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

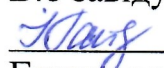
протокол №11

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практична граматика англійської мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
освітньо-професійна програма 014.021 - Середня освіта
(Англійська мова та зарубіжна література)
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки
28 серпня 2023 р., протокол №11
В.о завідувача кафедри
 Ірина ГАЙДАЙ
Гарант освітньо-професійної
програми
Богдан БІЛОУС

Розробники: к.п.н., доцент, доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Андрійчук Наталя; ст.викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Кошелева Марина

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 10	Галузь знань шифр галузі «Назва галузі»	_____ (нормативна, за вибором)	
Модулів – 4	Спеціальність код спеціальності «014.021 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 72		перший	____
Загальна кількість годин – 300		Семестр	
		1-й/2-й	____
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 104 самостійної роботи – 196	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	____ год.
		Практичні	
		104 год.	____ год.
		Лабораторні	
		0 год.	____ год.
		Самостійна робота	
196 год.	____ год.		
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 35 % аудиторних занять, 65% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – ____% аудиторних занять, ____ % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» є ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, практичне вживання мови та формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперування понятійним апаратом практичної граматики; формування у студентів граматичної компетенції, що забезпечить уміння ефективно використовувати мовні явища в сферах професійного та ситуативного спілкування; усвідомлення значення практичної граматики у формуванні мовної компетенції

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

– надати студентам практичні знання щодо граматичної будови та функціонування граматичних явищ сучасної англійської мови, необхідні в професійній діяльності фахівця з англійської філології;

– розвинути в студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях;

– навчити адекватного використання граматичних явищ у мовленні.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності код спеціальності «Назва спеціальності»:

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

ЗК-4. Здатність працювати в команді

ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- **ФК1** здатність спілкуватися англійською мовою;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

- **ФК2** здатність застосовувати знання англійської граматики у практичних ситуаціях;
- **ФК3** здатність володіти практичними і теоретичними основами граматики англійської мови;
- **ФК4** здатність аналізувати особливості будови й функціонування граматичних одиниць;
- **ФК5** здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці;
- **ФК6** здатністю самостійно опанувати нові знання з граматики англійської мови
- **ФК7** здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності «014.21 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»»:

- **ПРН1** знати й розуміти граматичну систему мови, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- **ПРН2** організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- **ПРН3** аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- **ПРН4** використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово- стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Іменник. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник»

Інтегровані вимоги до модуля № 1: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 здобувач повинен знати правила вживання іменників, артиклів, займенників, числівників, прикметників та прислівників в сучасній англійській мові, їхні граматичні категорії та класи, вміти граматично правильно вживати ці частини мови в усному та писемному мовленні та характеризувати їхні граматичні форми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 17 / 5</i>

Тема 1. Іменник. Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника. Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні. «Неправильні» форми множини. Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників. Функціонування іменника у функції означення.

Тема 2. Артикль. Види артиклів в англійській мові. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля. Особливості перекладу артикля українською мовою.

Тема 3. Займенник. Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники. Означальні та неозначені займенники. Заперечні займенники. Кількісні займенники. Узгодження з іменником в реченні.

Тема 4. Числівник. Числівник як частина мови. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму тощо.

Тема 5. Прикметник. Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні.

Тема 6. Прислівник. Прислівник як частина мови. Ступені порівняння прислівників. Порядок прислівників у реченні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

Змістовий модуль 2. Видо-часові форми дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 2: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 2 здобувач повинен знати правила утворення та вживання видо-часових форм дієслова в сучасній англійській мові, вміти граматично правильно вживати ці форми в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Вживання дієслівних форм теперішнього часу. Утворення форм теперішнього часу. Вживання форм Present Simple Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Progressive Tense. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії

Тема 2. Вживання дієслівних форм минулого часу. Утворення форм минулого часу. Вживання форм Past Simple Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, Past Perfect Progressive Tense

Тема 3. Вживання дієслівних форм майбутнього часу. Утворення форм майбутнього часу. Вживання форм Future Simple Tense, Future Progressive Tense, Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Tense. Інші граматичні засоби вираження майбутньої дії. Future in the Past.

Тема 4. Вживання дієслівних форм пасивного стану. Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану. Пасив стану. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові. Переклад англійських пасивних форм українською.

Змістовий модуль 3. Умовний спосіб дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 3: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 3 здобувач повинен знати правила утворення та вживання форм умовного способу дієслова в сучасній англійській мові, вміти граматично правильно вживати ці форми в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Функціонування форм умовного способу в умовних реченнях. Утворення форм умовного способу в англійській мові. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.

Тема 2. Функціонування форм умовного способу в інших типах речень. Вживання форм Conditional Mood. Вживання форм Subjunctive I.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

Вживання форм Subjunctive II. Вживання форм Suppositional Mood. Особливості вживання форм умовного способу в британському та американському варіантах англійської мови.

Змістовий модуль 4. Модальні дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 4: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 4 здобувач повинен знати форми та значення англійських модальних дієслів, правила їхнього вживання в сучасній англійській мові, вміти граматично правильно вживати модальні дієслова в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Модальне дієслово CAN. Вживання модального дієслова CAN для вираження здібності/здатності. Вживання модального дієслова CAN для вираження можливості/ймовірності. Вживання модального дієслова CAN для вираження дозволу/прохання. Вживання модального дієслова CAN для вираження заборони. Вживання модального дієслова CAN для вираження неможливості/неймовірності/сумніву. Вживання модального дієслова CAN для вираження пропозиції. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом CAN. Функціональні еквіваленти CAN. Переклад присудка з модальним дієсловом CAN українською.

Тема 2. Модальне дієслово MAY. Вживання модального дієслова MAY для вираження прохання/дозволу. Вживання модального дієслова MAY для вираження заборони. Вживання модального дієслова MAY для вираження ймовірності/припущення. Вживання модального дієслова MAY для вираження докору. Вживання модального дієслова MAY для вираження пропозиції. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом MAY. Переклад присудка з модальним дієсловом MAY українською.

Тема 3. Модальне дієслово MUST. Вживання модального дієслова MUST для вираження необхідності. Вживання модального дієслова MUST для вираження заборони. Вживання модального дієслова MUST для вираження впевненості. Переклад присудка з модальним дієсловом MUST українською.

Тема 4. Модальні дієслова, що виражають необхідність. Вживання модального дієслова TO HAVE TO. Вживання модального дієслова TO BE TO. Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO. Вживання модального дієслова NEED. Функціональна специфіка вираження значення необхідності цими дієсловами. Особливості перекладу модальних присудків з дієсловами TO HAVE TO, TO BE TO, SHOULD, OUGHT TO, NEED українською.

Тема 5. Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE. Вживання модального дієслова SHALL. Вживання модального дієслова WILL. Вживання модального дієслова WOULD. Вживання модального дієслова DARE. Функціонально-стилістичні особливості вживання дієслів SHALL, DARE в сучасній англійській мові.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 4 «Іменник. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник»								
Змістовий модуль 1.								
Тема 1. Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні. «Неправильні» форми множини.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників. Функціонування іменника у функції означення.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Види артиклів в англійській мові. Вживання неозначеного артикля.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 5. Вживання означеного артикля.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 6. Відсутність артикля. Особливості перекладу артикля українською мовою. Виконання вправ на вживання артикля	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні. Присвійні займенники.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 9. Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники.	6	-	2	4	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

Тема 10.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 11. Числівник як частина мови. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму тощо.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 12. Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні.	6	-	2	4	-	-	-	-
Тема 13. Прислівник як частина мови. Ступені порівняння прислівників. Порядок прислівників у реченні.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 14. Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	64	-	26	38				
ВСЬОГО	64	-	26	38				

Змістовий модуль 2. Видо-часові форми дієслова.

Змістовий модуль 2.								
Тема 1. Утворення форм теперішнього часу. Вживання форм Present Simple Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 2. Вживання форм Present Progressive Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 3. Вживання форм Present Perfect Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 4. Вживання форм Present Perfect Progressive Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 5. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 6. Виконання вправ на вживання форм теперішнього часу	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 7. Утворення форм минулого часу. Вживання форм Past Simple Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 8. Вживання форм Past Progressive Tense	5	-	2	3				
Тема 9. Вживання форм Past Perfect Tense,	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 10. Вживання форм Past Perfect Progressive Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 11. Виконання вправ на вживання форм минулого часу	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 12. Утворення форм майбутнього часу. Вживання форм Future Simple Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 13. Вживання форм Future Progressive Tense	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 14. Вживання форм Future Perfect Tense,	5	-	2	3	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

Future Perfect Progressive Tense.								
Тема 15. Future in the Past	5	-	2	3	-	-	-	-
Тема 16. Виконання вправ на вживання форм майбутнього часу	4	-	2	3				
Тема 17. Інші граматичні засоби вираження майбутньої дії. Future in the Past.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 18. Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану. Пасив стану. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 19. Виконання вправ на закріплення матеріалу модуля	4	-	2	2				
Тема 20. Модульна контрольна робота № 2	3	-	2	1	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	86	-	26	60	-	-	-	-
Усього за перший семестр	150	-	52	98				

Змістовий модуль 3. Умовний спосіб дієслова.

Змістовий модуль 3.								
Тема 1. Утворення форм умовного способу в англійській мові.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього / майбутнього часу.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 3. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Виконання вправ на вживання форм умовного способу	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 6. Вживання форм Conditional Mood	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 7. Вживання форм Subjunctive I	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 8. Вживання форм Subjunctive II	4	-	2	2				
Тема 9. Вживання форм Suppositional Mood	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 10. Виконання вправ на вживання форм умовного способу	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 11. Особливості вживання форм умовного способу в британському та американському варіантах англійської мови.	2	-	1	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

Тема 12. Виконання вправ на закріплення матеріалу	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 13. Модульна контрольна робота № 3	4	-	2	2	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 3	50		25	25	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Модальні дієслова.								
Змістовий модуль 4.								
Тема 1. Вживання модального дієслова CAN для вираження здібності/здатності.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Вживання модального дієслова CAN для вираження можливості/ймовірності	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 3. Вживання модального дієслова CAN для вираження дозволу/прохання.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 4. Вживання модального дієслова CAN для вираження заборони	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 5. Вживання модального дієслова CAN для вираження пропозиції.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 6. Вживання модального дієслова CAN для вираження неможливості/неймовірності/ сумніву.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 7. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом CAN	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 8. Функціональні еквіваленти CAN	4	-	2	2				
Тема 9. Виконання вправ на вживання модального дієслова CAN	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 10. Вживання модального дієслова МАУ для вираження прохання/дозволу.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 11. Вживання модального дієслова МАУ для вираження заборони.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 12. Вживання модального дієслова МАУ для вираження ймовірності/припущення	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 13. Вживання модального дієслова МАУ для вираження докору	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 14. Вживання модального дієслова МАУ для вираження пропозиції.	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 15. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом МАУ	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 16. Виконання вправ на вживання модального дієслова МАУ	4	-	2	2	-	-	-	-
Тема 17. Вживання модального дієслова MUST для вираження необхідності та заборони	4	-	2	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1			
2			
3			
4			
5			
6			
РАЗОМ			

6. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Змістовий модуль №1. «Іменник. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник»

- Опрацювати спеціалізовану літературу за розділами: структурні частини мови (прийменник, сполучник, частка, артикль) та повнозначні частини мови (слова категорій стану, модальні слова).
- Проаналізувати особливості множини іменників запозичених в англійську мову з інших мов.
- Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення приклади на вживання артиклю.
- Виконати переклад уривку з української художньої літератури (за вибором студента) на англійську мову, враховуючи особливості передачі значення слів різних частин мови

Тема 2. Змістовий модуль №2. Видо-часові форми дієслова

- Проаналізувати особливості вираження часових форм англійського дієслова (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) у порівнянні з українською мовою, виконуючи творчу роботу: змінити діалог з англійської художньої літератури (за вибором студента) на непряму мову.
- Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення приклади часових форм англійського дієслова у контексті проблеми узгодження часів англійського дієслова.
- Виконати переказ уривку з англійської художньої літератури (за вибором студента), трансформуючи дієслова через пасивний стан.

Тема 3. Змістовий модуль 3. Умовний спосіб дієслова.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

1. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу. Опрацювати спеціалізовану літературу за означеною проблемою.
2. Вживання умовного способу англійського дієслова
3. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу.
4. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.
5. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.
6. Функціонування форм умовного способу в інших типах речень. Вживання форм Conditional Mood.
7. Вживання форм Subjunctive I. Вживання форм Subjunctive II.
8. Вживання форм Suppositional Mood.

Тема 4. Змістовий модуль 4. Модальні дієслова.

1. Модальні дієслова в сучасній англійській мові
2. Модальне дієслово CAN
3. Модальне дієслово MAY
4. Модальне дієслово MUST
5. Модальні дієслова, що виражають необхідність..
6. Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE.
7. Здійснити пошукову роботу: виписати речення-приклади з науково-публіцистичної англійської літератури (за вибором студента), де відображається широке вживання модальних дієслів.

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання курсом не передбачені

9. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

Словесні: лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг. *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація. *Практичні:* вправи.

2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

9. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік, екзамен.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Практична граматики англійської мови з вправами. Т. 1: Речення, іменник, прикметник, прислівник, займенник, категорія кількості, прийменник,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

- система часу та способу дієслова / Л. М. Черноватий [та ін.]. - [Б. м.] : [б.в.], 2005. - 288 с.: іл.
- Практична граматики англійської мови : навч. посіб. : для студ.-германістів (I - II курси) / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т філол. та соц. комунікацій ; [уклад.] Н. Є. Леміш. - Бердянськ : Дике Поле, 2012. - 123 с. : табл.
 - Сітко А. В. Практична граматики англійської мови з вправами: навчальний посібник / А. В. Сітко [и др.] ; заг. ред. А. Г. Гудманян. - К. : Книжкове видавництво НАУ, 2006. - 300 с. - (Intermediate)

Допоміжна література

- Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Express Publishing, 1999. 278 p.
- Foley M., Hall D. My GrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2012. 400 p.
- Virginia Evans Jenny Dooley New Round-Up 6. Pearson, 2011
- Virginia Evans FCE Use of English 1. Express publishing, 2018

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- Матеріали веб-сайту <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
- Матеріали веб-сайту <http://www.usingenglish.com>
- Матеріали веб-сайту <https://www.ted.com/>
- Матеріали веб-сайту <http://www.headsupenglish.com/>
- Grammar - English Club <http://www.englishclub.com/grammar/>
- English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php
- English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ...www.ego4u.com
- English Grammar Lessons www.englishgrammarsecrets.com
- Носко І.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Практична граматики англійської мови» (для студентів заочної форми навчання 1 курс) <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/36336>

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

- Grammatical structure of the English language.
- Classification of the parts of speech in English.
- The word - building in English.
- The noun as a notional part of speech.in English.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК12- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

5. Plurals of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. Principal functions of the definite and indefinite articles.
9. Use of articles with proper nouns.
10. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. Adjective as a notional part of speech.
12. Grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. Pronoun as a notional part of speech. Classification of the pronouns.
15. Adverb as a notional part of speech. Classification and degrees of comparison of adverbs.
16. Preposition as a structural part of speech.
17. Numerals as a notional part of speech. Grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.
19. The modal words.
20. Verb as a notional part of speech. Grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.
29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.
33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. Ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.
39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. Ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.